

Nel mese di giugno 2014, in accordo con i Coordinatori dei Corsi di Studio Magistrali in Letterature e civiltà moderne (in via di trasformazione in letterature moderne e spettacolo, modifica di ordinamento già approvata dal CUN) e Scienze dell'Antichità, è stata effettuata una consultazione di PI cui è stato sottoposto l'intera didattica programmata. Per il Corso di studio in Lettere sono stati inviati i requisiti di accesso, la didattica programmata, gli sbocchi occupazionali inseriti nella SUACdS.

La consultazione è avvenuta tramite la compilazione di un questionario: le risposte sono riportate di seguito.

Ufficio Scolastico Regionale della Liguria.

Il Questionario è stato compilato dalla prof. Rosaria Pagano, Direttore Generale

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA
CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN LETTERE

CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE - 2014

1. Ai fini dell'inserimento nelle attività lavorative da voi rappresentate, ritenete importante una solida cultura umanistica?

Sì <input checked="" type="checkbox"/>	no	più sì che no	più no che sì
--	----	---------------	---------------

2. Quali competenze attese in un laureato in Lettere giudicate più utili?

conoscenza approfondita delle letterature (italiana, classiche, straniere)	sì <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	più sì che no <input checked="" type="checkbox"/>	più no che sì <input type="checkbox"/>
padronanza delle metodologie di analisi ed interpretazione di un testo letterario	sì <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	più sì che no <input type="checkbox"/>	più no che sì <input type="checkbox"/>
capacità di inquadrare un testo letterario nel contesto storico, filosofico, artistico	sì <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	più sì che no <input type="checkbox"/>	più no che sì <input type="checkbox"/>
solida <i>institutio</i> dal punto di vista linguistico, letterario e filologico	sì <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	più sì che no <input checked="" type="checkbox"/>	più no che sì <input type="checkbox"/>
competenza delle metodologie di analisi, interpretazione ed ecdotica del testo letterario e del documento storico	sì <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	più sì che no <input checked="" type="checkbox"/>	più no che sì <input type="checkbox"/>
capacità di muoversi con agilità tra linguaggi e lessici tecnici appartenenti a discipline diverse	sì <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	più sì che no <input type="checkbox"/>	più no che sì <input type="checkbox"/>
capacità di apprendimento	sì <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	più sì che no <input type="checkbox"/>	più no che sì <input type="checkbox"/>
capacità di analisi e di rielaborazione critica	sì <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	più sì che no <input type="checkbox"/>	più no che sì <input type="checkbox"/>
attitudine al <i>problem solving</i>	sì <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	più sì che no <input type="checkbox"/>	più no che sì <input type="checkbox"/>
abilità comunicative	sì <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	più sì che no <input type="checkbox"/>	più no che sì <input type="checkbox"/>
conoscenza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano	sì <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	più sì che no <input type="checkbox"/>	più no che sì <input type="checkbox"/>
conoscenza dei principali sussidi informatici	sì <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	più sì che no <input type="checkbox"/>	più no che sì <input type="checkbox"/>

2. Quali competenze e abilità specifiche vorreste fossero rafforzate nella formazione universitaria?

Tutte le competenze di insegnamento atte a far acquisire agli studenti degli Istituti scolastici le OTTO COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA (v. anche sub 2).

4. In che modo si potrebbe migliorare il dialogo e la cooperazione tra il Corso di Studi e il mondo produttivo e professionale da voi rappresentato?

tirocini, stage e altre forme di <i>job placement</i>	Sì <input checked="" type="checkbox"/>	no	più sì che no	più no che sì
giornate di incontro tra studenti e rappresentanti del mondo del lavoro	Sì <input checked="" type="checkbox"/>	no	più sì che no	più no che sì
coinvolgimento degli studenti in iniziative da voi organizzate	Sì <input checked="" type="checkbox"/>	no	più sì che no	più no che sì
collaborazione in iniziative di formazione permanente	Sì <input checked="" type="checkbox"/>	no	più sì che no	più no che sì
consultazioni più frequenti	Sì <input checked="" type="checkbox"/>	no	più sì che no	più no che sì
altro (specificare)				

5. Nel complesso il Corso di Studi corrisponde alle vostre aspettative?

Sì <input checked="" type="checkbox"/>	no	più sì che no	più no che sì
--	----	---------------	---------------

Comune di Genova: Biblioteche civiche

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA
CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN LETTERE

CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE - 2014

1. Ai fini dell'inserimento nelle attività lavorative da voi rappresentate, ritenete importante una solida cultura umanistica?

Sì X	no	più sì che no	più no che sì
------	----	---------------	---------------

2. Quali competenze attese in un laureato in Lettere giudicate più utili?

conoscenza approfondita delle letterature (italiana, classiche, straniere)	Sì X	no	più sì che no	più no che sì
padronanza delle metodologie di analisi ed interpretazione di un testo letterario	Sì X	no	più sì che no	più no che sì
capacità di inquadrare un testo letterario nel contesto storico, filosofico, artistico	Sì X	no	più sì che no	più no che sì
solida <i>institutio</i> dal punto di vista linguistico, letterario e filologico	Sì X (la domanda mi sembra però già compresa di fatto nelle precedenti)	no	più sì che no	più no che sì
competenza delle metodologie di analisi, interpretazione ed ecdotica del testo letterario e del documento storico	sì	no	più sì che no X	più no che sì
capacità di muoversi con agilità tra linguaggi e lessici tecnici appartenenti a discipline diverse	Sì X	no	più sì che no	più no che sì
capacità di apprendimento	Sì X	no	più sì che no	più no che sì
capacità di analisi e di rielaborazione critica	Sì X	no	più sì che no	più no che sì
attitudine al <i>problem solving</i>	Sì X	no	più sì che	più no che

			no	sì
abilità comunicative	Sì X	no	più sì che no	più no che sì
conoscenza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano	Sì X	no	più sì che no	più no che sì
conoscenza dei principali sussidi informatici	Sì X	no	più sì che no	più no che sì

3. Quali competenze e abilità specifiche vorreste fossero rafforzate nella formazione universitaria?

Se devo riferirmi (come mi sembra di capire, vista l'intestazione del questionario) alla formazione prevista dal corso di laurea di base, basandomi anche sull'esperienza personale, direi che la prima abilità richiesta a un laureato è la capacità di esprimersi, oralmente e per iscritto, in maniera corretta, chiara, fluida.

4. In che modo si potrebbe migliorare il dialogo e la cooperazione tra il Corso di Studi e il mondo produttivo e professionale da voi rappresentato?

tirocini, stage e altre forme di <i>job placement</i>	Sì X	no	più sì che no	più no che sì
giornate di incontro tra studenti e rappresentanti del mondo del lavoro	sì	no	più sì che no X	più no che sì
coinvolgimento degli studenti in iniziative da voi organizzate	Sì X	no	più sì che no	più no che sì
collaborazione in iniziative di formazione permanente	sì	no	più sì che no X	più no che sì
consultazioni più frequenti	sì	no	più sì che no X	più no che sì
altro (specificare)				

5. Nel complesso il Corso di Studi corrisponde alle vostre aspettative?

sì	no	più sì che no X	più no che sì
----	----	-----------------	---------------

In caso di risposta negativa, specificare perché

6. Altri suggerimenti?

La formulazione del questionario mi ha suscitato qualche perplessità; le competenze previste sono tutte utili, ma le domande oscillano fra illustrazione di competenze altamente specialistiche (come ecdotica del testo letterario), a mio avviso eccessive per una laurea di base, e qualità, o meglio attitudini (come problem solving ecc) importantissime dal punto di vista lavorativo ma molto generiche, soprattutto rispetto al corso di studi in questione.

Casa Editrice Einaudi;
questionario compilato dal dott. Ernesto Franco, Direttore Editoriale
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA
CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN LETTERE

CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE - 2014

1. Ai fini dell'inserimento nelle attività lavorative da voi rappresentate, ritenete importante una solida cultura umanistica?

Sì x	no	più sì che no	più no che sì
------	----	---------------	---------------

2. Quali competenze attese in un laureato in Lettere giudicate più utili?

conoscenza approfondita delle letterature (italiana, classiche, straniere)	Sì x	no	più sì che no	più no che sì
padronanza delle metodologie di analisi ed interpretazione di un testo letterario	sì	no	più sì che no	più no che sì
capacità di inquadrare un testo letterario nel contesto storico, filosofico, artistico	Sì x	no	più sì che no	più no che sì
solida <i>institutio</i> dal punto di vista linguistico, letterario e filologico	Sì x	no	più sì che no	più no che sì
competenza delle metodologie di analisi, interpretazione ed ecdotica del testo letterario e del documento storico	sì	no	più sì che no	più no che sì
capacità di muoversi con agilità tra linguaggi e lessici tecnici appartenenti a discipline diverse	Sì x	no	più sì che no	più no che sì
capacità di apprendimento	Sì x	no	più sì che no	più no che sì
capacità di analisi e di rielaborazione critica	Sì x	no	più sì che no	più no che sì
attitudine al <i>problem solving</i>	Sì x	no	più sì che no	più no che sì
abilità comunicative	Sì x	no	più sì che no	più no che sì
conoscenza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano	Sì x	no	più sì che no	più no che sì
conoscenza dei principali sussidi informatici	Sì x	no	più sì che no	più no che sì

3. Quali competenze e abilità specifiche vorreste fossero rafforzate nella formazione universitaria?

<p>Capacità di espressione in inglese delle competenze disciplinari acquisite.</p> <p>Maggiore formazione alla scrittura (saggistica, giornalistica, narrativa)</p>

4. In che modo si potrebbe migliorare il dialogo e la cooperazione tra il Corso di Studi e il mondo produttivo e professionale da voi rappresentato?

tirocini, stage e altre forme di <i>job placement</i>	sì	No	più sì che no	più no che sì
---	----	----	---------------	---------------

			x	
giornate di incontro tra studenti e rappresentanti del mondo del lavoro	Sì x	no	più sì che no	più no che sì
coinvolgimento degli studenti in iniziative da voi organizzate	sì	no	più sì che no x	più no che sì
collaborazione in iniziative di formazione permanente	sì	No x	più sì che no	più no che sì
consultazioni più frequenti	Sì x	no	più sì che no	più no che sì
altro (specificare)				

5. Nel complesso il Corso di Studi corrisponde alle vostre aspettative?

Sì x	no	più sì che no	più no che sì
---------	----	---------------	---------------

In caso di risposta negativa, specificare perché

6. Altri suggerimenti?

Questionario compilato da casa editrice Loescher

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA
CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN LETTERE

CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE - 2014

1. Ai fini dell'inserimento nelle attività lavorative da voi rappresentate, ritenete importante una solida cultura umanistica?

sì	X	no	più sì che no	più no che sì
----	---	----	---------------	---------------

2. Quali competenze attese in un laureato in Lettere giudicate più utili?

conoscenza approfondita delle letterature (italiana, classiche, straniere)	sì X	no	più sì che no	più no che sì
padronanza delle metodologie di analisi ed interpretazione di un testo letterario	sì X	no	più sì che no	più no che sì
capacità di inquadrare un testo letterario nel contesto storico, filosofico, artistico	sì X	no	più sì che no	più no che sì
solida <i>institutio</i> dal punto di vista linguistico, letterario e filologico	sì X	no	più sì che no	più no che sì
competenza delle metodologie di analisi, interpretazione ed ecdotica del testo letterario e del documento storico	sì X	no	più sì che no	più no che sì
capacità di muoversi con agilità tra linguaggi e lessici tecnici appartenenti a discipline diverse	sì X	no	più sì che no	più no che sì
capacità di apprendimento	sì X	no	più sì che no	più no che sì
capacità di analisi e di rielaborazione critica	sì X	no	più sì che no	più no che sì
attitudine al <i>problem solving</i>	sì X	no	più sì che no	più no che sì
abilità comunicative	sì X	no	più sì che no	più no che sì

conoscenza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano	sì X	no	più sì che no	più no che sì
conoscenza dei principali sussidi informatici	sì X	no	più sì che no	più no che sì

3. Quali competenze e abilità specifiche vorreste fossero rafforzate nella formazione universitaria?

--

4. In che modo si potrebbe migliorare il dialogo e la cooperazione tra il Corso di Studi e il mondo produttivo e professionale da voi rappresentato?

tirocini, stage e altre forme di <i>job placement</i>	sì X	no	più sì che no	più no che sì
giornate di incontro tra studenti e rappresentanti del mondo del lavoro	sì	no	più sì che no	più no che sì
coinvolgimento degli studenti in iniziative da voi organizzate	sì	no	più sì che no	più no che sì
collaborazione in iniziative di formazione permanente	sì	no	più sì che no	più no che sì
consultazioni più frequenti	sì	no	più sì che no	più no che sì
altro (specificare)				

5. Nel complesso il Corso di Studi corrisponde alle vostre aspettative?

sì X	no	più sì che no	più no che sì
---------	----	---------------	---------------

In caso di risposta negativa, specificare perché

6. Altri suggerimenti?

Questionario compilato dall'Archivio di Stato di Genova

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA
CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN LETTERE

CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE - 2014

1. Ai fini dell'inserimento nelle attività lavorative da voi rappresentate, ritenete importante una solida cultura umanistica?

Sì	no	più sì che no X	più no che sì
----	----	-----------------	---------------

2. Quali competenze attese in un laureato in Lettere giudicate più utili?

conoscenza approfondita delle letterature (italiana, classiche, straniere)	sì	no	più sì che no	più no che sì X
padronanza delle metodologie di analisi ed interpretazione di un testo letterario	sì	no	più sì che no	più no che sì X
capacità di inquadrare un testo letterario nel contesto storico, filosofico, artistico	sì	no	più sì che no X	più no che sì
solida <i>institutio</i> dal punto di vista linguistico, letterario e filologico	sì	no	più sì che no X	più no che sì
competenza delle metodologie di analisi, interpretazione ed ecdotica del testo letterario e del documento storico	Sì	no	più sì che no X	più no che sì
capacità di muoversi con agilità tra linguaggi e lessici tecnici appartenenti a discipline diverse	Sì X	no	più sì che no	più no che sì
capacità di apprendimento	Sì X	no	più sì che no	più no che sì
capacità di analisi e di rielaborazione critica	Sì X	no	più sì che no	più no che sì
attitudine al <i>problem solving</i>	Sì	no	più sì che no	più no che sì

	X			
abilità comunicative	sì	no	più sì che no X	più no che sì
conoscenza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano	Sì X	no	più sì che no	più no che sì
conoscenza dei principali sussidi informatici	Sì X	no	più sì che no	più no che sì

3. Quali competenze e abilità specifiche vorreste fossero rafforzate nella formazione universitaria?

<p>Capacità di padroneggiare effettivamente la comunicazione scritta; conoscenze di base almeno del diritto pubblico;</p>

4. In che modo si potrebbe migliorare il dialogo e la cooperazione tra il Corso di Studi e il mondo produttivo e professionale da voi rappresentato?

tirocini, stage e altre forme di <i>job placement</i>	Sì X	no	più sì che no	più no che sì
giornate di incontro tra studenti e rappresentanti del mondo del lavoro	sì	no	più sì che no	più no che sì X
coinvolgimento degli studenti in iniziative da voi organizzate	sì	no	più sì che no X	più no che sì
collaborazione in iniziative di formazione permanente	sì	no	più sì che no	più no che sì X
consultazioni più frequenti	sì	no	più sì che no X	più no che sì
altro (specificare)				

5. Nel complesso il Corso di Studi corrisponde alle vostre aspettative?

sì	no	più sì che no X	più no che sì
----	----	-----------------	---------------

In caso di risposta negativa, specificare perché

6. Altri suggerimenti?

Chiarire preventivamente l'utilità e le effettive ricadute di queste consultazioni

