

Regolamento didattico Metodologie filosofiche 2015-2016

(modificato nei CCdS del 18/11/14 e 22/1/15)

1) Requisiti di ammissione. Per l'accesso alla Laurea Magistrale in Metodologie filosofiche è richiesta una competenza disciplinare corrispondente a 60 cfu nei settori disciplinari M-FIL, M-PED, M-PSI, M-STO, M-DEA, FIL-, L-LET, L-ART, SPS, di cui almeno 18 cfu nel macrosettore M-FIL. In mancanza evidente di tali competenze di base sarà possibile conseguire i crediti richiesti tramite esami individuali da sostenere in data precedente alla scadenza di iscrizione al biennio.

E' richiesta la conoscenza dell'inglese o di altra lingua della comunità europea (sufficiente per leggere testi in lingua usati nei diversi insegnamenti) e una abilità base di informatica.

Ai fini della verifica dei requisiti di accesso al corso di studio è previsto un colloquio finalizzato all'accertamento delle conoscenze e competenze metodologiche acquisite in ambito filosofico e negli ambiti affini. Sono ammessi automaticamente tutti i laureati di primo livello in Filosofia che abbiano conseguito almeno 105/110 nella votazione finale (tali condizioni soddisfano i requisiti curriculari richiesti e, al contempo, costituiscono verifica della personale preparazione dello studente).

Gli studenti che non sono in possesso dei predetti requisiti curriculari dovranno acquisirli prima dell'iscrizione. Tutti gli studenti stranieri con diploma di scuola secondaria superiore conseguito all'estero saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza di lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi.

2) Attività formative. Le attività formative comprendono: insegnamenti, laboratori, seminari, *stage*, tirocini, corsi, anche tenuti presso idonei istituti pubblici e/o privati in Italia e all'estero, riconosciuti dal corso di laurea. Il Corso non prevede un numero minimo di crediti acquisibile in tempi determinati da studenti iscritti a tempo parziale. Il numero delle verifiche relative alle attività didattiche proposto dal Consiglio di Corso di Laurea rispetta le regole del DM 270/2004 (massimo di 11 esami + esami a libera scelta dello studente per un massimo di 18 cfu). La frazione dell'impegno orario complessivo, di cui all' art. 18 comma C del Regolamento didattico d'Ateneo, riservato allo studio personale relativamente agli insegnamenti con lezione frontale è pari al 76 %. L'offerta didattica, l'elenco degli insegnamenti attivabili e delle altre attività formative con l'indicazione dei corrispondenti cfu, l'articolazione in moduli e la durata in ore vengono riportati nell'apposito allegato.

3) Piani di studio. Di norma, gli studenti sono tenuti a seguire il piano di studio presentato dal Corso di Laurea, che offre già una notevole varietà di possibili scelte. I piani di studio conformi all'offerta formativa inserita nella banca ministeriale vengono approvati automaticamente. In casi di esigenze particolari e motivate, sussiste il diritto di presentare piani di studio liberi e individuali, in coerenza con l'Ordinamento Didattico, e comunque tali da soddisfare i requisiti minimi di legge. Il piano di studio individuale deve essere coerente con il progetto culturale e adeguato agli obiettivi formativi e ai contenuti specifici del corso di laurea. Il piano di studio individuale conforme all'Ordinamento Didattico è approvato dal consiglio di corso di laurea. Il piano di studio non aderente ai curricula inseriti nella banca dati ministeriale dell'offerta formativa, ma conforme all'ordinamento didattico ovvero articolato su una durata più breve rispetto a quella normale, è approvato sia dal consiglio di Corso di studio sia dal consiglio di Dipartimento.

4) Frequenza, modalità di insegnamento. La modalità base dell'insegnamento è costituita da lezioni frontali, con forte caratterizzazione seminariale (discussione in classe, presentazioni orali e scritte). La frequenza è vivamente consigliata, ma si cercherà di utilizzare al massimo anche i supporti *on-line* per la didattica (*aulaweb*), utili per gli studenti frequentanti, e particolarmente importanti per gli studenti lavoratori e gli studenti diversamente abili. L'orario delle lezioni, le date e gli orari degli esami e delle prove finali, stabiliti dal Preside della Scuola, sentiti i docenti e la Commissione Paritetica, sono consultabili sul sito web della Scuola. Per i periodi di svolgimento delle attività didattiche, degli esami, della sospensione delle lezioni durante le sessioni d'esame, per il periodo di svolgimento dei tirocini, si rimanda al Manifesto degli Studi. Per il numero degli appelli d'esame, per l'intervallo minimo tra due appelli successivi e per eventuali appelli durante il periodo delle lezioni si rimanda al Regolamento didattico d'Ateneo art. 28, comma 4.

5) Esami e altre verifiche del profitto. Le verifiche del profitto degli studenti avverranno al termine dello svolgimento di ogni attività formativa, senza un limite massimo entro il quale la verifica debba essere superata, secondo modalità stabilite dai singoli docenti.

Agli studenti diversamente abili sono consentite prove equipollenti e tempi più lunghi nell'effettuazione delle prove scritte e la presenza di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione al grado e alla tipologia della loro disabilità. Gli studenti diversamente abili svolgono gli esami con l'uso degli ausili loro necessari. L'Università garantisce sussidi tecnici e didattici specifici, nonché il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato sulla base delle risorse finanziarie disponibili, previa intesa con il docente della materia e con l'ausilio del servizio di tutorato.

Le commissioni dispongono di trenta punti per la valutazione del profitto; può essere concessa all'unanimità la lode. L'esame è superato se lo studente ha ottenuto una valutazione pari o superiore a diciotto punti. L'esito dell'esame è verbalizzato, con la votazione conseguita, seduta stante. Il corso non prevede esami che non si concludano con la prova orale. L'esame fallito al seguito del quale lo studente sia stato respinto può essere ripetuto negli appelli successivi. Le verifiche del profitto degli studenti avverranno secondo modalità stabilite dai singoli docenti, coerentemente con la normativa vigente in Ateneo.

6) Riconoscimento di crediti per ammissione e passaggi

Il Consiglio di Corso di Studi valuta il riconoscimento dei crediti acquisiti dallo studente in una precedente laurea magistrale o quadriennale, in settori scientifico-disciplinari congruenti con l'ordinamento didattico del corso. Nel caso di crediti acquisiti in una laurea quadriennale, sono esclusi gli insegnamenti già riconosciuti per la triennale e di norma gli insegnamenti ritenuti dal consiglio come corrispondenti a insegnamenti di base della laurea triennale.

7) Riconoscimento di crediti altri

Lo studente che chiede il riconoscimento di crediti "altri" (articolo 5, comma 7 del D.M. 270/2004) deve produrre di norma all'apposita commissione una documentazione da cui risulti l'attestazione dell'attività svolta e/o della competenza acquisita e la durata dell'attività stessa - almeno due mesi prima della discussione finale. Sono previsti i casi seguenti:

- (1) periodo di studio all'estero presso sedi universitarie (3 crediti per una durata non inferiore a due mesi);
- (2) *stage* o attività di laboratorio riconosciuti dal CDS;
- (3) attività formative relazionali e didattiche presso enti pubblici o legalmente riconosciuti;
- (4) attestato di frequenza a convegni e cicli di seminari strettamente attinenti alla formazione curriculare, come stabilito dalla commissione;
- (5) altro, previo esame della commissione e approvazione specifica del CCL.

8) Mobilità e studi compiuti all'estero. Il corso di laurea promuove e incoraggia, anche con il riconoscimento nell'ambito dei crediti altri, la partecipazione degli studenti e dei docenti ai programmi di scambi internazionali (Socrates/Erasmus, ecc.). Per l'approvazione dei progetti degli studenti e per la congruità complessiva delle attività

proposte in questi ultimi confronti art. 31, commi 2 e 3 del Regolamento didattico d'Ateneo.

9) Tesi di laurea. La Tesi di laurea consiste in un lavoro scritto frutto di una elaborazione critica personale, sviluppata secondo le diverse metodologie suggerite dai docenti.

Può essere relatore di tesi qualunque docente dell'Ateneo che insegni una disciplina appartenente a un settore scientifico-disciplinare in cui lo studente abbia sostenuto almeno un esame. Nel caso in cui il relatore non sia appartenente al corso di laurea dovrà necessariamente esserlo il correlatore.

10) Orientamento e tutorato. Le attività di orientamento sono svolte dai *tutores* riservati alle lauree magistrali, selezionati tra gli iscritti alle lauree magistrali dalla commissione orientamento della Scuola. Il tutorato degli studenti iscritti al corso di laurea magistrale rientra nei compiti istituzionali dei docenti. Il corso di laurea magistrale prevede un docente *tutor* ogni 20 studenti immatricolati, designato dal consiglio di corso di laurea. I nominativi dei docenti *tutores*, nonché gli orari di ricevimento, diversi da quelli riservati agli studenti e ai laureandi, sono reperibili nel Manifesto degli Studi e sul sito web della Scuola.

11) Autovalutazione. Il controllo dello svolgimento delle attività formative avverrà attraverso la raccolta di opinioni degli studenti su: - attività formative previste dai piani di studio in conformità con gli obiettivi; - opinioni degli studenti su esami di profitto e relativi alla prova finale; - monitoraggio degli esiti degli esami di profitto. La valutazione sarà effettuata annualmente da una apposita commissione docenti-studenti.

12) Verifica periodica dei crediti. Il corso di studi può procedere alla verifica periodica dei crediti acquisiti e, qualora ne siano riconosciuti obsoleti i contenuti culturali e professionali, può prevedere prove integrative. Nel caso di attività didattiche, previste dai vecchi ordinamenti, i crediti conseguiti vengono riconosciuti integralmente se ottenuti nell'arco degli ultimi 5 anni.

13) Norme transitorie. Il presente regolamento verrà rivisto in base agli ulteriori sviluppi normativi.

Indirizzo	Anno di corso	Codice ins	Nome_ins	Nome_ins EN	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi	Or e ris er vat e att ività di da tti ca as sist it a	Or e ris erv ate all o stu dio per so nal e
ETICO - POLITICO	1	41126	MICROECONOMIA	MICROECONOMICS	6	SECS-P/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine			Il corso intende fornire i primi elementi per la comprensione del funzionamento del sistema economico. E dedicata particolare attenzione allo studio del comportamento dei soggetti economici (consumatori e imprese) e all'analisi del ruolo del mercato nel processo di allocazione delle risorse.	36	114
ETICO - POLITICO	1	44892	POLITICA ECONOMICA II	ECONOMIC POLICY II	6	SECS-P/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso ha come obiettivi principali: l'approfondimento di alcuni temi tipici della politica economica, il potenziamento delle capacità critiche degli studenti anche attraverso la trattazione di temi legati all'attualità economica.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	53009	ETICA PUBBLICA	PUBLIC ETHICS	6	SPS/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'etica pubblica è lo studio dei vari approcci alla giustificazione delle scelte pubbliche e di rilevanza collettiva su temi fondamentali del vivere comune (politiche ambientali, dell'assistenza, azioni positive e altre misure contro la discriminazione, immigrazione, ecc.). Nel corso vengono esaminati non solo i diversi criteri sostanziali che possono essere proposti come guida per le scelte pubbliche, ma anche i diversi possibili resoconti procedurali della legittimità delle scelte in contesti di decisione democratici (chi deve	36	114

											decidere, e come?). Entrambi gli elementi costituiscono parte essenziale di quella che nella letteratura filosofica contemporanea è conosciuta sotto il nome di "ragione pubblica".		
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	530 09	ETICA PUBBLICA	PUBLIC ETHICS	6	S P S/ 01	CARA TTERI ZZANT I	Discipline classiche, storiche, antropolo giche e politico- sociali	Ita lia no		L'etica pubblica è lo studio dei vari approcci alla giustificazione delle scelte pubbliche e di rilevanza collettiva su temi fondamentali del vivere comune (politiche ambientali, dell'assistenza, azioni positive e altre misure contro la discriminazione, immigrazione, ecc.). Nel corso vengono esaminati non solo i diversi criteri sostanziali che possono essere proposti come guida per le scelte pubbliche, ma anche i diversi possibili resoconti procedurali della legittimità delle scelte in contesti di decisione democratici (chi deve decidere, e come?). Entrambi gli elementi costituiscono parte essenziale di quella che nella letteratura filosofica contemporanea è conosciuta sotto il nome di "ragione pubblica".	36	114
EPIST EMOL OGICO - COGNI TIVO	1	530 09	ETICA PUBBLICA	PUBLIC ETHICS	6	S P S/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		L'etica pubblica è lo studio dei vari approcci alla giustificazione delle scelte pubbliche e di rilevanza collettiva su temi fondamentali del vivere comune (politiche ambientali, dell'assistenza, azioni positive e altre misure contro la discriminazione, immigrazione, ecc.). Nel corso vengono esaminati non solo i diversi criteri sostanziali che possono essere proposti come guida per le scelte pubbliche, ma anche i diversi possibili resoconti procedurali della legittimità delle scelte in contesti di decisione democratici (chi deve decidere, e come?). Entrambi gli elementi costituiscono parte essenziale di quella che nella letteratura filosofica contemporanea è conosciuta sotto il nome di "ragione pubblica".	36	114
EPIST EMOL OGICO - COGNI TIVO	1	530 09	ETICA PUBBLICA	PUBLIC ETHICS	6	S P S/ 01	CARA TTERI ZZANT I	Discipline classiche, storiche, antropolo giche e politico- sociali	Ita lia no		L'etica pubblica è lo studio dei vari approcci alla giustificazione delle scelte pubbliche e di rilevanza collettiva su temi fondamentali del vivere comune (politiche ambientali, dell'assistenza, azioni positive e altre misure contro la discriminazione, immigrazione, ecc.). Nel corso vengono esaminati non solo i diversi criteri sostanziali che possono essere proposti come guida per le scelte pubbliche, ma anche i diversi possibili resoconti procedurali della legittimità delle scelte in contesti di decisione democratici (chi deve decidere, e come?). Entrambi gli elementi costituiscono parte essenziale di quella che nella letteratura filosofica	36	114

										contemporanea è conosciuta sotto il nome di "ragione pubblica".		
ETICO - POLITICO	1	53009	ETICA PUBBLICA	PUBLIC ETHICS	6	SP/S/01	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano	L'etica pubblica è lo studio dei vari approcci alla giustificazione delle scelte pubbliche e di rilevanza collettiva su temi fondamentali del vivere comune (politiche ambientali, dell'assistenza, azioni positive e altre misure contro la discriminazione, immigrazione, ecc.). Nel corso vengono esaminati non solo i diversi criteri sostanziali che possono essere proposti come guida per le scelte pubbliche, ma anche i diversi possibili resoconti procedurali della legittimità delle scelte in contesti di decisione democratici (chi deve decidere, e come?). Entrambi gli elementi costituiscono parte essenziale di quella che nella letteratura filosofica contemporanea è conosciuta sotto il nome di "ragione pubblica".	36	114
STORICO-TEORETICO	1	53009	ETICA PUBBLICA	PUBLIC ETHICS	6	SP/S/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'etica pubblica è lo studio dei vari approcci alla giustificazione delle scelte pubbliche e di rilevanza collettiva su temi fondamentali del vivere comune (politiche ambientali, dell'assistenza, azioni positive e altre misure contro la discriminazione, immigrazione, ecc.). Nel corso vengono esaminati non solo i diversi criteri sostanziali che possono essere proposti come guida per le scelte pubbliche, ma anche i diversi possibili resoconti procedurali della legittimità delle scelte in contesti di decisione democratici (chi deve decidere, e come?). Entrambi gli elementi costituiscono parte essenziale di quella che nella letteratura filosofica contemporanea è conosciuta sotto il nome di "ragione pubblica".	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	53020	METODOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE	METODOLOGY OF HUMAN SCIENCES	6	ML/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Obiettivo dell'insegnamento è offrire allo studente un quadro delle principali differenze tra la metodologia delle scienze umane e sociali e quella delle scienze naturali, facendo riferimento al dibattito specialistico in corso. Sarà fondamentale la lettura e l'analisi di testi, anche da p	36	112
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	53020	METODOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE	METODOLOGY OF HUMAN SCIENCES	6	ML/02	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	Obiettivo dell'insegnamento è offrire allo studente un quadro delle principali differenze tra la metodologia delle scienze umane e sociali e quella delle scienze naturali, facendo riferimento al dibattito specialistico in corso. Sarà fondamentale la lettura e l'analisi di testi, anche da p	36	114

EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	53020	METODOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE	METODOLOGY OF HUMAN SCIENCES	6	M-FI L/02	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italia		Obiettivo dell'insegnamento è offrire allo studente un quadro delle principali differenze tra la metodologia delle scienze umane e sociali e quella delle scienze naturali, facendo riferimento al dibattito specialistico in corso. Sarà fondamentale la lettura e l'analisi di testi, anche da p	36	114
STORICO-TEORETICO	1	53020	METODOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE	METODOLOGY OF HUMAN SCIENCES	6	M-FI L/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia		Obiettivo dell'insegnamento è offrire allo studente un quadro delle principali differenze tra la metodologia delle scienze umane e sociali e quella delle scienze naturali, facendo riferimento al dibattito specialistico in corso. Sarà fondamentale la lettura e l'analisi di testi, anche da p	36	114
ETICO - POLITICO	1	56968	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	HISTORY OF POLITICAL DOCTRINES	6	S P S/02	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italia		Obiettivo formativo del corso: conoscenza e comprensione dei lineamenti della storia del pensiero politico dall'Antichità al Novecento, ricostruiti attraverso la contestualizzazione storica e l'analisi problematica delle riflessioni degli autori maggiormente significativi.	36	114
ETICO - POLITICO	1	57008	SCIENZA POLITICA	POLITICAL SCIENCE	6	S P S/04	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italia		Il corso ha per obiettivo la comprensione della politica nelle democrazie contemporanee, attraverso l'illustrazione delle principali teorie interpretative della lotta per il potere e dei rapporti tra forze politiche organizzate.	36	114
ETICO - POLITICO	1	57042	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE	HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS	6	S P S/03	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italia		Obiettivo dell'insegnamento è di contribuire alla conoscenza delle dinamiche politiche attraverso l'esame storico del funzionamento dei diversi sistemi politico-costituzionali.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	64868	STORIA ROMANA	ROMAN HISTORY	6	L-A N T/03	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italia		Il corso si propone di delineare la storia delle principali istituzioni dell'età romana, soprattutto in relazione ai fenomeni politici che ne determinarono l'evoluzione, nonché di fornire gli strumenti bibliografici essenziali per un avviamento allo studio e alla ricerca in questo settore.	36	114

ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	648 68	STORIA ROMANA	ROMAN HISTORY	6	L- A N T/ 03	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Il corso si propone di delineare la storia delle principali istituzioni dell'età romana, soprattutto in relazione ai fenomeni politici che ne determinarono l'evoluzione, nonché di fornire gli strumenti bibliografici essenziali per un avviamento allo studio e alla ricerca in questo settore.	36	114
EPIST EMOL OGICO - COGNI TIVO	1	648 68	STORIA ROMANA	ROMAN HISTORY	9	L- A N T/ 03	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Il corso si propone di delineare la storia delle principali istituzioni dell'età romana, soprattutto in relazione ai fenomeni politici che ne determinarono l'evoluzione, nonché di fornire gli strumenti bibliografici essenziali per un avviamento allo studio e alla ricerca in questo settore.	54	171
ETICO - POLITI CO	1	648 68	STORIA ROMANA	ROMAN HISTORY	6	L- A N T/ 03	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Il corso si propone di delineare la storia delle principali istituzioni dell'età romana, soprattutto in relazione ai fenomeni politici che ne determinarono l'evoluzione, nonché di fornire gli strumenti bibliografici essenziali per un avviamento allo studio e alla ricerca in questo settore.	36	114
STORI CO- TEOR ETICO	1	648 68	STORIA ROMANA	ROMAN HISTORY	6	L- A N T/ 03	CARA TTERI ZZANT I	Discipline classiche, storiche, antropolo giche e politico- sociali	Ita lia no		Il corso si propone di delineare la storia delle principali istituzioni dell'età romana, soprattutto in relazione ai fenomeni politici che ne determinarono l'evoluzione, nonché di fornire gli strumenti bibliografici essenziali per un avviamento allo studio e alla ricerca in questo settore.	36	114
STORI CO- TEOR ETICO	1	648 68	STORIA ROMANA	ROMAN HISTORY	6	L- A N T/ 03	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Il corso si propone di delineare la storia delle principali istituzioni dell'età romana, soprattutto in relazione ai fenomeni politici che ne determinarono l'evoluzione, nonché di fornire gli strumenti bibliografici essenziali per un avviamento allo studio e alla ricerca in questo settore.	36	114
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	648 96	FILOSOFI A DEL DIRITTO	PHILOSOPH Y OF LAW	6	IU S/ 20	CARA TTERI ZZANT I	Discipline classiche, storiche, antropolo giche e politico- sociali	Ita lia no		Dallo Stato di diritto ottocentesco allo Stato costituzionale e democratico di diritto novecentesco. Formalismo e antiformalismo. Positivismo giuridico e giusnaturalismo. Analisi del linguaggio normativo. Analisi dei concetti di "diritto oggettivo", "diritto soggettivo", "sistema giuridico", "norma", "sanzione", ecc. I principali modelli di ragionamento in ambito giuridico. Nozioni elementari sull'interpretazione. I rapporti tra diritto e "morale".	36	114

EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	64896	FILOSOFIA DEL DIRITTO	PHILOSOPHY OF LAW	6	IUS/20	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano	<p>Dallo Stato di diritto ottocentesco allo Stato costituzionale e democratico di diritto novecentesco. Formalismo e antiformalismo. Positivismo giuridico e giusnaturalismo.</p> <p>Analisi del linguaggio normativo. Analisi dei concetti di "diritto oggettivo", "diritto soggettivo", "sistema giuridico", "norma", "sanzione", ecc.</p> <p>I principali modelli di ragionamento in ambito giuridico. Nozioni elementari sull'interpretazione. I rapporti tra diritto e "morale".</p>	36	114
ETICO - POLITICO	1	64896	FILOSOFIA DEL DIRITTO	PHILOSOPHY OF LAW	6	IUS/20	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano	<p>Dallo Stato di diritto ottocentesco allo Stato costituzionale e democratico di diritto novecentesco. Formalismo e antiformalismo. Positivismo giuridico e giusnaturalismo.</p> <p>Analisi del linguaggio normativo. Analisi dei concetti di "diritto oggettivo", "diritto soggettivo", "sistema giuridico", "norma", "sanzione", ecc.</p> <p>I principali modelli di ragionamento in ambito giuridico. Nozioni elementari sull'interpretazione. I rapporti tra diritto e "morale".</p>	36	114
STORICO-TEORETICO	1	64896	FILOSOFIA DEL DIRITTO	PHILOSOPHY OF LAW	6	IUS/20	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano	<p>Dallo Stato di diritto ottocentesco allo Stato costituzionale e democratico di diritto novecentesco. Formalismo e antiformalismo. Positivismo giuridico e giusnaturalismo.</p> <p>Analisi del linguaggio normativo. Analisi dei concetti di "diritto oggettivo", "diritto soggettivo", "sistema giuridico", "norma", "sanzione", ecc.</p> <p>I principali modelli di ragionamento in ambito giuridico. Nozioni elementari sull'interpretazione. I rapporti tra diritto e "morale".</p>	36	114
ANTROPOLOGICO -	1	65018	ETICA (LM)	ETHICS	9	M-FIL/03	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	<p>Obiettivo dell'insegnamento è favorire l'interrogazione critica sul luogo aporetico dell'etica nell'inizio greco della filosofia e sull'etica come 'filosofia prima' nelle correnti più vitali del pensiero moderno e contemporaneo. Promuovere lo studio dell'intera tradizione platonico-aristotelica e l'indagine dei</p>	54	171

CULTURALE										nessi etica-metafisica, etica-ontologia, etica-linguaggio, etica-religione, etica-politica, etica-storia da Kant ai nostri giorni. Concorrere alla formazione di personalità autonome, dotate di spirito critico e creativo, capaci d'orientarsi in ogni ambito della vita pubblica.		
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	65018	ETICA (LM)	ETHICS	9	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	Obiettivo dell'insegnamento è favorire l'interrogazione critica sul luogo aporetico dell'etica nell'inizio greco della filosofia e sull'etica come 'filosofia prima' nelle correnti più vitali del pensiero moderno e contemporaneo. Promuovere lo studio dell'intera tradizione platonico-aristotelica e l'indagine dei nessi etica-metafisica, etica-ontologia, etica-linguaggio, etica-religione, etica-politica, etica-storia da Kant ai nostri giorni. Concorrere alla formazione di personalità autonome, dotate di spirito critico e creativo, capaci d'orientarsi in ogni ambito della vita pubblica.	54	171
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	65018	ETICA (LM)	ETHICS	9	M-FIL/03	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Obiettivo dell'insegnamento è favorire l'interrogazione critica sul luogo aporetico dell'etica nell'inizio greco della filosofia e sull'etica come 'filosofia prima' nelle correnti più vitali del pensiero moderno e contemporaneo. Promuovere lo studio dell'intera tradizione platonico-aristotelica e l'indagine dei nessi etica-metafisica, etica-ontologia, etica-linguaggio, etica-religione, etica-politica, etica-storia da Kant ai nostri giorni. Concorrere alla formazione di personalità autonome, dotate di spirito critico e creativo, capaci d'orientarsi in ogni ambito della vita pubblica.	54	171
ETICO - POLITICO	1	65018	ETICA (LM)	ETHICS	9	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	Obiettivo dell'insegnamento è favorire l'interrogazione critica sul luogo aporetico dell'etica nell'inizio greco della filosofia e sull'etica come 'filosofia prima' nelle correnti più vitali del pensiero moderno e contemporaneo. Promuovere lo studio dell'intera tradizione platonico-aristotelica e l'indagine dei nessi etica-metafisica, etica-ontologia, etica-linguaggio, etica-religione, etica-politica, etica-storia da Kant ai nostri giorni. Concorrere alla formazione di personalità autonome, dotate di spirito critico e creativo, capaci d'orientarsi in ogni ambito della vita pubblica.	54	171
STORICO-TEORETICO	1	65018	ETICA (LM)	ETHICS	9	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	Obiettivo dell'insegnamento è favorire l'interrogazione critica sul luogo aporetico dell'etica nell'inizio greco della filosofia e sull'etica come 'filosofia prima' nelle correnti più vitali del pensiero moderno e contemporaneo. Promuovere lo studio dell'intera tradizione platonico-aristotelica e l'indagine dei nessi etica-metafisica, etica-ontologia, etica-linguaggio, etica-	54	171

										religione, etica-politica, etica-storia da Kant ai nostri giorni. Concorrere alla formazione di personalità autonome, dotate di spirito critico e creativo, capaci d'orientarsi in ogni ambito della vita pubblica.		
STORICO-TEORETICO	1	65018	ETICA (LM)	ETHICS	9	M-FI L/03	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no	Obiettivo dell'insegnamento è favorire l'interrogazione critica sul luogo aporetico dell'etica nell'inizio greco della filosofia e sull'etica come 'filosofia prima' nelle correnti più vitali del pensiero moderno e contemporaneo. Promuovere lo studio dell'intera tradizione platonico-aristotelica e l'indagine dei nessi etica-metafisica, etica-ontologia, etica-linguaggio, etica-religione, etica-politica, etica-storia da Kant ai nostri giorni. Concorrere alla formazione di personalità autonome, dotate di spirito critico e creativo, capaci d'orientarsi in ogni ambito della vita pubblica.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	65027	TEORESI FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL THEORIES	6	M-FI L/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no	L'insegnamento mira a permettere agli studenti di approfondire temi teoretici sia classici sia attuali della riflessione filosofica e di prepararli a padroneggiare gli strumenti metodologici e critici per trattare autonomamente tali problemi, attraverso la diretta discussione seminariale di testi di riferimento fondamentali.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	65027	TEORESI FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL THEORIES	9	M-FI L/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no	L'insegnamento mira a permettere agli studenti di approfondire temi teoretici sia classici sia attuali della riflessione filosofica e di prepararli a padroneggiare gli strumenti metodologici e critici per trattare autonomamente tali problemi, attraverso la diretta discussione seminariale di testi di riferimento fondamentali.	54	114
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	65027	TEORESI FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL THEORIES	9	M-FI L/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no	L'insegnamento mira a permettere agli studenti di approfondire temi teoretici sia classici sia attuali della riflessione filosofica e di prepararli a padroneggiare gli strumenti metodologici e critici per trattare autonomamente tali problemi, attraverso la diretta discussione seminariale di testi di riferimento fondamentali.	54	171
ETICO - POLITICO	1	65027	TEORESI FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL THEORIES	9	M-FI L/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no	L'insegnamento mira a permettere agli studenti di approfondire temi teoretici sia classici sia attuali della riflessione filosofica e di prepararli a padroneggiare gli strumenti metodologici e critici per trattare autonomamente tali problemi, attraverso la diretta discussione seminariale di testi di riferimento fondamentali.	54	171
STORICO-	1	65027	TEORESI FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL THEORIES	9	M-FI	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no	L'insegnamento mira a permettere agli studenti di approfondire temi teoretici sia classici sia attuali della riflessione filosofica e di prepararli a padroneggiare gli	54	171

TEOR ETICO					L/ 01	RATIV E				strumenti metodologici e critici per trattare autonomamente tali problemi, attraverso la diretta discussione seminariale di testi di riferimento fondamentali.		
STORI CO- TEOR ETICO	1	650 27	TEORESI FILOSOFI CA (LM)	PHILOSOPH ICAL THEORIES	9	M- FI L/ 01	CARA TTERI ZZANT I	Istituzioni di filosofia	Ita lia no	L'insegnamento mira a permettere agli studenti di approfondire temi teoretici sia classici sia attuali della riflessione filosofica e di prepararli a padroneggiare gli strumenti metodologici e critici per trattare autonomamente tali problemi, attraverso la diretta discussione seminariale di testi di riferimento fondamentali.	54	171
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	650 28	FILOSOFI A DEL DIALOGO INTERREL IGIOSO (LM)	PHILOSOPH Y OF INTER- RELIGIOUS DIALOGUE	6	M- FI L/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no	Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	36	114
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	650 28	FILOSOFI A DEL DIALOGO INTERREL IGIOSO (LM)	PHILOSOPH Y OF INTER- RELIGIOUS DIALOGUE	9	M- FI L/ 01	CARA TTERI ZZANT I	Istituzioni di filosofia	Ita lia no	Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	54	171
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	650 28	FILOSOFI A DEL DIALOGO INTERREL IGIOSO (LM)	PHILOSOPH Y OF INTER- RELIGIOUS DIALOGUE	9	M- FI L/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no	Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	54	171
EPIST EMOL OGICO - COGNI TIVO	1	650 28	FILOSOFI A DEL DIALOGO INTERREL IGIOSO (LM)	PHILOSOPH Y OF INTER- RELIGIOUS DIALOGUE	9	M- FI L/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no	Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	54	171

ETICO - POLITICO	1	650 28	FILOSOFIA DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO (LM)	PHILOSOPHY OF INTER- RELIGIOUS DIALOGUE	9	M- FI L/ 01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no		Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	54	171
STORICO- TEORETICO	1	650 28	FILOSOFIA DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO (LM)	PHILOSOPHY OF INTER- RELIGIOUS DIALOGUE	9	M- FI L/ 01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no		Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	54	171
STORICO- TEORETICO	1	650 28	FILOSOFIA DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO (LM)	PHILOSOPHY OF INTER- RELIGIOUS DIALOGUE	9	M- FI L/ 01	CARATTERI ZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italia no		Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	54	171
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	650 32	FILOSOFIA DELLA RELIGIONE	PHILOSOPHY OF RELIGION	9	M- FI L/ 01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no		Evidenziare come tale categorizzarsi autonomo della religione costituisca l'effetto di un lungo travaglio analitico e di un processo speculativo i cui germi sono rinvenibili agli inizi dell'età moderna, e il cui approdo è la nascita della filosofia della religione come peculiare forma di sapere.	54	171
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	650 32	FILOSOFIA DELLA RELIGIONE	PHILOSOPHY OF RELIGION	6	M- FI L/ 01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no		Evidenziare come tale categorizzarsi autonomo della religione costituisca l'effetto di un lungo travaglio analitico e di un processo speculativo i cui germi sono rinvenibili agli inizi dell'età moderna, e il cui approdo è la nascita della filosofia della religione come peculiare forma di sapere.	36	114
EPISTEMOLOGICO -	1	650 32	FILOSOFIA DELLA RELIGIONE	PHILOSOPHY OF RELIGION	9	M- FI L/ 01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no		Evidenziare come tale categorizzarsi autonomo della religione costituisca l'effetto di un lungo travaglio analitico e di un processo speculativo i cui germi sono rinvenibili agli inizi dell'età moderna, e il cui approdo è la nascita della filosofia della religione come peculiare forma di sapere.	54	171

COGNITIVO													
ETICO - POLITICO	1	65032	FILOSOFIA DELLA RELIGIONE	PHILOSOPHY OF RELIGION	9	M-FI L/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Evidenziare come tale categorizzarsi autonomo della religione costituisca l'effetto di un lungo travaglio analitico e di un processo speculativo i cui germi sono rinvenibili agli inizi dell'età moderna, e il cui approdo è la nascita della filosofia della religione come peculiare forma di sapere.	54	171
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	65033	STORIA DEL PENSIERO MEDICO E BIOLOGICO (LM)	HISTORY OF MEDICAL AND BIOLOGICAL THOUGHT	9	M-S T O/05	CARATTERIZZANTI	Storia delle scienze	Italiano		La disciplina è posta a metà fra storia della medicina e storia del pensiero scientifico e filosofica. Il suo universo d'indagine è comprensivo non solo dello sviluppo storico delle scienze medico-biologiche e dell'impianto sia metodologico ed epistemologico delle stesse, ma anche di conferimento di senso ai risultati delle scienze del vivente. Tra i temi trattati: il terribile e favoloso innesto: l'inoculazione del vaiolo. Le accuse e le difese di quella che sarebbe diventata la prima arma sicura contro la malattia, 1) Storia: da Razes ed Avicenna (IX sec.) a Lady Wortley Montagu.2) Jenner e la vaccinazione 3) Storia sociale e medica di una malattia da Voltaire a Verri.	54	171
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	65033	STORIA DEL PENSIERO MEDICO E BIOLOGICO (LM)	HISTORY OF MEDICAL AND BIOLOGICAL THOUGHT	9	M-S T O/05	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		La disciplina è posta a metà fra storia della medicina e storia del pensiero scientifico e filosofica. Il suo universo d'indagine è comprensivo non solo dello sviluppo storico delle scienze medico-biologiche e dell'impianto sia metodologico ed epistemologico delle stesse, ma anche di conferimento di senso ai risultati delle scienze del vivente. Tra i temi trattati: il terribile e favoloso innesto: l'inoculazione del vaiolo. Le accuse e le difese di quella che sarebbe diventata la prima arma sicura contro la malattia, 1) Storia: da Razes ed Avicenna (IX sec.) a Lady Wortley Montagu.2) Jenner e la vaccinazione 3) Storia sociale e medica di una malattia da Voltaire a Verri.	54	171
ETICO - POLITICO	1	65033	STORIA DEL PENSIERO MEDICO E BIOLOGICO (LM)	HISTORY OF MEDICAL AND BIOLOGICAL THOUGHT	9	M-S T O/05	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		La disciplina è posta a metà fra storia della medicina e storia del pensiero scientifico e filosofica. Il suo universo d'indagine è comprensivo non solo dello sviluppo storico delle scienze medico-biologiche e dell'impianto sia metodologico ed epistemologico delle stesse, ma anche di conferimento di senso ai risultati delle scienze del vivente. Tra i temi trattati: il terribile e favoloso innesto: l'inoculazione del vaiolo. Le accuse e le difese di quella che sarebbe diventata la prima arma sicura contro la malattia, 1) Storia: da Razes ed Avicenna (IX sec.) a Lady Wortley Montagu.2) Jenner e la	54	171

											vaccinazione 3) Storia sociale e medica di una malattia da Voltaire a Verri.		
STORICO-TEORETICO	1	65033	STORIA DEL PENSIERO MEDICO E BIOLOGICO (LM)	HISTORY OF MEDICAL AND BIOLOGICAL THOUGHT	9	M-S T O/05	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		La disciplina è posta a metà fra storia della medicina e storia del pensiero scientifico e filosofica. Il suo universo d'indagine è comprensivo non solo dello sviluppo storico delle scienze medico-biologiche e dell'impianto sia metodologico ed epistemologico delle stesse, ma anche di conferimento di senso ai risultati delle scienze del vivente. Tra i temi trattati: il terribile e favoloso innesto: l'inoculazione del vaiolo. Le accuse e le difese di quella che sarebbe diventata la prima arma sicura contro la malattia, 1) Storia: da Razes ed Avicenna (IX sec.) a Lady Wortley Montagu.2) Jenner e la vaccinazione 3) Storia sociale e medica di una malattia da Voltaire a Verri.	54	171
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	65038	CORRENTI DEL PENSIERO CONTEMPORANEO (LM)	ISSUES IN CONTEMPORARY THOUGHT	6	M-FI L/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano		L'insegnamento intende presentare le principali tendenze del pensiero contemporaneo: ermeneutica, filosofia analitica, filosofia della scienza, filosofia pratica, post-strutturalismo, post-moderno. Verranno inoltre analizzati in particolare il pensiero e le opere di uno o più autori di volta in volta scelti.	36	114
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	65038	CORRENTI DEL PENSIERO CONTEMPORANEO (LM)	ISSUES IN CONTEMPORARY THOUGHT	6	M-FI L/06	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'insegnamento intende presentare le principali tendenze del pensiero contemporaneo: ermeneutica, filosofia analitica, filosofia della scienza, filosofia pratica, post-strutturalismo, post-moderno. Verranno inoltre analizzati in particolare il pensiero e le opere di uno o più autori di volta in volta scelti.	36	114
ETICO - POLITICO	1	65038	CORRENTI DEL PENSIERO CONTEMPORANEO (LM)	ISSUES IN CONTEMPORARY THOUGHT	6	M-FI L/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano		L'insegnamento intende presentare le principali tendenze del pensiero contemporaneo: ermeneutica, filosofia analitica, filosofia della scienza, filosofia pratica, post-strutturalismo, post-moderno. Verranno inoltre analizzati in particolare il pensiero e le opere di uno o più autori di volta in volta scelti.	36	114
STORICO-TEORETICO	1	65038	CORRENTI DEL PENSIERO CONTEMPORANEO (LM)	ISSUES IN CONTEMPORARY THOUGHT	6	M-FI L/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano		L'insegnamento intende presentare le principali tendenze del pensiero contemporaneo: ermeneutica, filosofia analitica, filosofia della scienza, filosofia pratica, post-strutturalismo, post-moderno. Verranno inoltre analizzati in particolare il pensiero e le opere di uno o più autori di volta in volta scelti.	36	114

			ORANEO (LM)										
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	650 49	FILOSOFI A DELLA SCIENZA (LM)	PHILOSOPH Y OF SCIENCE	6	M- FI L/ 02	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		(1) consolidare le conoscenze di natura logico-epistemologica apprese durante il corso di studio triennale, approfondendo nozioni come quelle di deduzione e induzione, sistema assiomatico formale, theoriescientifiche e modelli di spiegazione, cambiamento teorico e realismo scientifico (2) introdurre ad alcuni temi di filosofia della fisica con particolare riferimento allo sviluppo dei concetti di tempo, spazio e materia, collegandoli alla storia del pensiero scientifico contemporaneo (e non solo) e alle riflessioni filosofiche che lo accompagnano.	36	114
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	650 49	FILOSOFI A DELLA SCIENZA (LM)	PHILOSOPH Y OF SCIENCE	6	M- FI L/ 02	CARA TTERI ZZANT I	Istituzioni di filosofia	Ita lia no		(1) consolidare le conoscenze di natura logico-epistemologica apprese durante il corso di studio triennale, approfondendo nozioni come quelle di deduzione e induzione, sistema assiomatico formale, theoriescientifiche e modelli di spiegazione, cambiamento teorico e realismo scientifico (2) introdurre ad alcuni temi di filosofia della fisica con particolare riferimento allo sviluppo dei concetti di tempo, spazio e materia, collegandoli alla storia del pensiero scientifico contemporaneo (e non solo) e alle riflessioni filosofiche che lo accompagnano.	36	114
EPIST EMOL OGICO - COGNI TIVO	1	650 49	FILOSOFI A DELLA SCIENZA (LM)	PHILOSOPH Y OF SCIENCE	6	M- FI L/ 02	CARA TTERI ZZANT I	Istituzioni di filosofia	Ita lia no		(1) consolidare le conoscenze di natura logico-epistemologica apprese durante il corso di studio triennale, approfondendo nozioni come quelle di deduzione e induzione, sistema assiomatico formale, theoriescientifiche e modelli di spiegazione, cambiamento teorico e realismo scientifico (2) introdurre ad alcuni temi di filosofia della fisica con particolare riferimento allo sviluppo dei concetti di tempo, spazio e materia, collegandoli alla storia del pensiero scientifico contemporaneo (e non solo) e alle riflessioni filosofiche che lo accompagnano.	36	114
ETICO - POLITI CO	1	650 49	FILOSOFI A DELLA SCIENZA (LM)	PHILOSOPH Y OF SCIENCE	6	M- FI L/ 02	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		(1) consolidare le conoscenze di natura logico-epistemologica apprese durante il corso di studio triennale, approfondendo nozioni come quelle di deduzione e induzione, sistema assiomatico formale, theoriescientifiche e modelli di spiegazione, cambiamento teorico e realismo scientifico (2) introdurre ad alcuni temi di filosofia della fisica con particolare riferimento allo sviluppo dei concetti di tempo, spazio e materia, collegandoli alla storia del pensiero	36	114

										scientifico contemporaneo (e non solo) e alle riflessioni filosofiche che lo accompagnano.		
STORICO-TEORETICO	1	65049	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (LM)	PHILOSOPHY OF SCIENCE	6	M-FI L/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	(1) consolidare le conoscenze di natura logico-epistemologica apprese durante il corso di studio triennale, approfondendo nozioni come quelle di deduzione e induzione, sistema assiomatico formale, teorie scientifiche e modelli di spiegazione, cambiamento teorico e realismo scientifico (2) introdurre ad alcuni temi di filosofia della fisica con particolare riferimento allo sviluppo dei concetti di tempo, spazio e materia, collegandoli alla storia del pensiero scientifico contemporaneo (e non solo) e alle riflessioni filosofiche che lo accompagnano.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	65066	TEORIA DELL'OGGETTO ESTETICO (LM)	THEORY OF THE AESTHETIC OBJECT	9	M-FI L/04	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	L'insegnamento si propone di approfondire le tematiche estetologiche in una prospettiva multidisciplinare. Di volta in volta, particolare attenzione sarà pertanto dedicata agli apporti alla disciplina forniti dalla psicologia della percezione, dalla prospettiva costruttivista in ambito cognitivo, dall'ontologia del virtuale, dall'approccio semiotico all'arte e dalla teoria della comunicazione. L'eventuale lettura di uno o più classici dell'estetica sarà condotta muovendo dai problemi attualmente oggetto della ricerca disciplinare.	54	171
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	65066	TEORIA DELL'OGGETTO ESTETICO (LM)	THEORY OF THE AESTHETIC OBJECT	6	M-FI L/04	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento si propone di approfondire le tematiche estetologiche in una prospettiva multidisciplinare. Di volta in volta, particolare attenzione sarà pertanto dedicata agli apporti alla disciplina forniti dalla psicologia della percezione, dalla prospettiva costruttivista in ambito cognitivo, dall'ontologia del virtuale, dall'approccio semiotico all'arte e dalla teoria della comunicazione. L'eventuale lettura di uno o più classici dell'estetica sarà condotta muovendo dai problemi attualmente oggetto della ricerca disciplinare.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	65066	TEORIA DELL'OGGETTO ESTETICO (LM)	THEORY OF THE AESTHETIC OBJECT	9	M-FI L/04	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento si propone di approfondire le tematiche estetologiche in una prospettiva multidisciplinare. Di volta in volta, particolare attenzione sarà pertanto dedicata agli apporti alla disciplina forniti dalla psicologia della percezione, dalla prospettiva costruttivista in ambito cognitivo, dall'ontologia del virtuale, dall'approccio semiotico all'arte e dalla teoria della comunicazione. L'eventuale lettura di uno o più classici dell'estetica sarà condotta muovendo dai problemi attualmente oggetto della ricerca disciplinare.	54	171

EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	65066	TEORIA DELL'OGGETTO ESTETICO (LM)	THEORY OF THE AESTHETIC OBJECT	9	M-FI L/04	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'insegnamento si propone di approfondire le tematiche estetologiche in una prospettiva multidisciplinare. Di volta in volta, particolare attenzione sarà pertanto dedicata agli apporti alla disciplina forniti dalla psicologia della percezione, dalla prospettiva costruttivista in ambito cognitivo, dall'ontologia del virtuale, dall'approccio semiotico all'arte e dalla teoria della comunicazione. L'eventuale lettura di uno o più classici dell'estetica sarà condotta muovendo dai problemi attualmente oggetto della ricerca disciplinare.	54	171
ETICO - POLITICO	1	65066	TEORIA DELL'OGGETTO ESTETICO (LM)	THEORY OF THE AESTHETIC OBJECT	9	M-FI L/04	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'insegnamento si propone di approfondire le tematiche estetologiche in una prospettiva multidisciplinare. Di volta in volta, particolare attenzione sarà pertanto dedicata agli apporti alla disciplina forniti dalla psicologia della percezione, dalla prospettiva costruttivista in ambito cognitivo, dall'ontologia del virtuale, dall'approccio semiotico all'arte e dalla teoria della comunicazione. L'eventuale lettura di uno o più classici dell'estetica sarà condotta muovendo dai problemi attualmente oggetto della ricerca disciplinare.	54	171
STORICO-TEORETICO	1	65066	TEORIA DELL'OGGETTO ESTETICO (LM)	THEORY OF THE AESTHETIC OBJECT	9	M-FI L/04	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		L'insegnamento si propone di approfondire le tematiche estetologiche in una prospettiva multidisciplinare. Di volta in volta, particolare attenzione sarà pertanto dedicata agli apporti alla disciplina forniti dalla psicologia della percezione, dalla prospettiva costruttivista in ambito cognitivo, dall'ontologia del virtuale, dall'approccio semiotico all'arte e dalla teoria della comunicazione. L'eventuale lettura di uno o più classici dell'estetica sarà condotta muovendo dai problemi attualmente oggetto della ricerca disciplinare.	54	171
STORICO-TEORETICO	1	65066	TEORIA DELL'OGGETTO ESTETICO (LM)	THEORY OF THE AESTHETIC OBJECT	9	M-FI L/04	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'insegnamento si propone di approfondire le tematiche estetologiche in una prospettiva multidisciplinare. Di volta in volta, particolare attenzione sarà pertanto dedicata agli apporti alla disciplina forniti dalla psicologia della percezione, dalla prospettiva costruttivista in ambito cognitivo, dall'ontologia del virtuale, dall'approccio semiotico all'arte e dalla teoria della comunicazione. L'eventuale lettura di uno o più classici dell'estetica sarà condotta muovendo dai problemi attualmente oggetto della ricerca disciplinare.	54	171
ANTROPOLOGICO -	1	65122	FILOSOFIA PRATICA CONTEMP	CONTEMPORARY PRACTICAL PHILOSOPHY	6	M-FI L/03	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola nel pensiero contemporaneo la riflessione sull'agire ("praxis") che ha nella tradizione classica il suo atto di nascita.	36	114

CULTURALE			ORANEA (LM)										
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	65122	FILOSOFIA PRATICA CONTEMPORANEA (LM)	CONTEMPORARY PRACTICAL PHILOSOPHY	6	M-FI L/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italia no		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola nel pensiero contemporaneo la riflessione sull'agire ("praxis") che ha nella tradizione classica il suo atto di nascita.	36	114
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	65122	FILOSOFIA PRATICA CONTEMPORANEA (LM)	CONTEMPORARY PRACTICAL PHILOSOPHY	6	M-FI L/03	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola nel pensiero contemporaneo la riflessione sull'agire ("praxis") che ha nella tradizione classica il suo atto di nascita.	36	114
ETICO - POLITICO	1	65122	FILOSOFIA PRATICA CONTEMPORANEA (LM)	CONTEMPORARY PRACTICAL PHILOSOPHY	9	M-FI L/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italia no		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola nel pensiero contemporaneo la riflessione sull'agire ("praxis") che ha nella tradizione classica il suo atto di nascita.	54	171
ETICO - POLITICO	1	65122	FILOSOFIA PRATICA CONTEMPORANEA (LM)	CONTEMPORARY PRACTICAL PHILOSOPHY	6	M-FI L/03	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola nel pensiero contemporaneo la riflessione sull'agire ("praxis") che ha nella tradizione classica il suo atto di nascita.	36	114
ETICO - POLITICO	1	65122	FILOSOFIA PRATICA CONTEMPORANEA (LM)	CONTEMPORARY PRACTICAL PHILOSOPHY	6	M-FI L/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italia no		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola nel pensiero contemporaneo la riflessione sull'agire ("praxis") che ha nella tradizione classica il suo atto di nascita.	36	114
STORICO-TEORETICO	1	65122	FILOSOFIA PRATICA CONTEMPORANEA (LM)	CONTEMPORARY PRACTICAL PHILOSOPHY	6	M-FI L/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italia no		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola nel pensiero contemporaneo la riflessione sull'agire ("praxis") che ha nella tradizione classica il suo atto di nascita.	36	114
STORICO-	1	65122	FILOSOFIA PRATICA	CONTEMPORARY PRACTICAL	9	M-FI	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola nel pensiero contemporaneo la	54	171

TEOR ETICO			CONTEMP ORANEA (LM)	PHILOSOPH Y		L/ 03	RATIV E				riflessione sull'agire ("praxis") che ha nella tradizione classica il suo atto di nascita.		
STORI CO- TEOR ETICO	1	651 22	FILOSOFI A PRATICA CONTEMP ORANEA (LM)	CONTEMPO RARY PRACTICAL PHILOSOPH Y	9	M- FI L/ 03	CARA TTERI ZZANT I	Istituzioni di filosofia	Ita lia no		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola nel pensiero contemporaneo la riflessione sull'agire ("praxis") che ha nella tradizione classica il suo atto di nascita.	54	171
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	651 23	ANTROPO LOGIA DEI SISTEMI DI CONOSCE NZA (LM)	ANTHROPO LOGY OF SYSTEMS OF KNOWLEDG E	6	BI O/ 08	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Fra le grandi partizioni che strutturano il pensiero occidentale quella di /natura/ e /cultura/ gioca, nella modernità, un ruolo cruciale: è su di essa che si fondano, fra le altre cose, la pretesa di universalità della scienza, i discorsi sulla (in)tolleranza e la separazione di corpo e mente. Il corso indaga il nesso fra ontologia e conoscenza, già messo in questione all'interno dell'Occidente dalla peripezia filosofica e scientifica del Novecento, alla luce delle nuove voci che cominciano in questi anni a farsi sentire in campo antropologico; riferisce del dibattito sul multinaturalismo / multirealismo; ed esplora le connessioni fra forme di vita, sistemi di conoscenza, ontologie locali e possibilità di democrazia.	36	114
EPIST EMOL OGICO - COGNI TIVO	1	651 23	ANTROPO LOGIA DEI SISTEMI DI CONOSCE NZA (LM)	ANTHROPO LOGY OF SYSTEMS OF KNOWLEDG E	6	BI O/ 08	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Fra le grandi partizioni che strutturano il pensiero occidentale quella di /natura/ e /cultura/ gioca, nella modernità, un ruolo cruciale: è su di essa che si fondano, fra le altre cose, la pretesa di universalità della scienza, i discorsi sulla (in)tolleranza e la separazione di corpo e mente. Il corso indaga il nesso fra ontologia e conoscenza, già messo in questione all'interno dell'Occidente dalla peripezia filosofica e scientifica del Novecento, alla luce delle nuove voci che cominciano in questi anni a farsi sentire in campo antropologico; riferisce del dibattito sul multinaturalismo / multirealismo; ed esplora le connessioni fra forme di vita, sistemi di conoscenza, ontologie locali e possibilità di democrazia.	36	114
STORI CO- TEOR ETICO	1	651 23	ANTROPO LOGIA DEI SISTEMI DI CONOSCE NZA (LM)	ANTHROPO LOGY OF SYSTEMS OF KNOWLEDG E	6	BI O/ 08	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Fra le grandi partizioni che strutturano il pensiero occidentale quella di /natura/ e /cultura/ gioca, nella modernità, un ruolo cruciale: è su di essa che si fondano, fra le altre cose, la pretesa di universalità della scienza, i discorsi sulla (in)tolleranza e la separazione di corpo e mente. Il corso indaga il nesso fra ontologia e conoscenza, già messo in	36	114

											questione all'interno dell'Occidente dalla peripezia filosofica e scientifica del Novecento, alla luce delle nuove voci che cominciano in questi anni a farsi sentire in campo antropologico; riferisce del dibattito sul multinaturalismo / multirealismo; ed esplora le connessioni fra forme di vita, sistemi di conoscenza, ontologie locali e possibilità di democrazia.		
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	651 35	ERMENEU TICA FILOSOFI CA	PHILOSOPH ICAL HERMENEU TICS	9	M- FI L/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Mettere a fuoco il complesso fenomeno del comprendere e dell'interpretare come autonomo problema filosofico. Guidare, attraverso l'esame delle procedure di approccio testuale (metodo letterale o allegorico, principio autorale, contestualizzazione storica, problematizzazione critica), ad una corretta lettura dei testi filosofici (con particolare riferimento ai classici della tradizione occidentale).	54	171
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	651 35	ERMENEU TICA FILOSOFI CA	PHILOSOPH ICAL HERMENEU TICS	6	M- FI L/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Mettere a fuoco il complesso fenomeno del comprendere e dell'interpretare come autonomo problema filosofico. Guidare, attraverso l'esame delle procedure di approccio testuale (metodo letterale o allegorico, principio autorale, contestualizzazione storica, problematizzazione critica), ad una corretta lettura dei testi filosofici (con particolare riferimento ai classici della tradizione occidentale).	36	114
EPIST EMOL OGICO - COGNI TIVO	1	651 35	ERMENEU TICA FILOSOFI CA	PHILOSOPH ICAL HERMENEU TICS	9	M- FI L/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Mettere a fuoco il complesso fenomeno del comprendere e dell'interpretare come autonomo problema filosofico. Guidare, attraverso l'esame delle procedure di approccio testuale (metodo letterale o allegorico, principio autorale, contestualizzazione storica, problematizzazione critica), ad una corretta lettura dei testi filosofici (con particolare riferimento ai classici della tradizione occidentale).	54	171
ETICO - POLITI CO	1	651 35	ERMENEU TICA FILOSOFI CA	PHILOSOPH ICAL HERMENEU TICS	9	M- FI L/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Mettere a fuoco il complesso fenomeno del comprendere e dell'interpretare come autonomo problema filosofico. Guidare, attraverso l'esame delle procedure di approccio testuale (metodo letterale o allegorico, principio autorale, contestualizzazione storica, problematizzazione critica), ad una corretta lettura dei testi filosofici (con particolare riferimento ai classici della tradizione occidentale).	54	171
EPIST EMOL OGICO - COGNI TIVO	1	651 36	STORIA DELLA FILOSOFI A	HISTORY OF PHILOSOPH Y	9	M- FI L/ 06	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Acquisire una più diretta e approfondita conoscenza dei principali classici della storia del pensiero, attraverso un approccio critico ai loro testi più significativi, che metta adeguatamente a fuoco, accanto al contesto, il loro apparato concettuale e le loro tecniche argomentative.	54	171

ETICO - POLITICO	1	651 36	STORIA DELLA FILOSOFIA	HISTORY OF PHILOSOPHY	9	M- FI L/ 06	AFFINI O INTEG RATIVE	Ambito affine	Italia no		Acquisire una più diretta e approfondita conoscenza dei principali classici della storia del pensiero, attraverso un approccio critico ai loro testi più significativi, che metta adeguatamente a fuoco, accanto al contesto, il loro apparato concettuale e le loro tecniche argomentative.	36	114
STORICO- TEORETICO	1	651 36	STORIA DELLA FILOSOFIA	HISTORY OF PHILOSOPHY	9	M- FI L/ 06	AFFINI O INTEG RATIVE	Ambito affine	Italia no		Acquisire una più diretta e approfondita conoscenza dei principali classici della storia del pensiero, attraverso un approccio critico ai loro testi più significativi, che metta adeguatamente a fuoco, accanto al contesto, il loro apparato concettuale e le loro tecniche argomentative.	54	171
STORICO- TEORETICO	1	651 36	STORIA DELLA FILOSOFIA	HISTORY OF PHILOSOPHY	6	M- FI L/ 06	AFFINI O INTEG RATIVE	Ambito affine	Italia no		Acquisire una più diretta e approfondita conoscenza dei principali classici della storia del pensiero, attraverso un approccio critico ai loro testi più significativi, che metta adeguatamente a fuoco, accanto al contesto, il loro apparato concettuale e le loro tecniche argomentative.	36	114
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	651 46	FILOSOFIA DELLA STORIA	PHILOSOPHY OF HISTORY	9	M- FI L/ 03	AFFINI O INTEG RATIVE	Ambito affine	Italia no		Rendere consapevoli gli studenti delle strutture di base delle moderne filosofie della storia (concezione lineare e concezione ciclica del tempo, idea di 'pienezza', escatologia cristiana e idea di progresso) attraverso lo studio di apposite monografie e soprattutto attraverso la lettura testi classici particolarmente significativi	54	171
ETICO - POLITICO	1	651 46	FILOSOFIA DELLA STORIA	PHILOSOPHY OF HISTORY	9	M- FI L/ 03	AFFINI O INTEG RATIVE	Ambito affine	Italia no		Rendere consapevoli gli studenti delle strutture di base delle moderne filosofie della storia (concezione lineare e concezione ciclica del tempo, idea di 'pienezza', escatologia cristiana e idea di progresso) attraverso lo studio di apposite monografie e soprattutto attraverso la lettura testi classici particolarmente significativi	54	171
STORICO- TEORETICO	1	651 46	FILOSOFIA DELLA STORIA	PHILOSOPHY OF HISTORY	9	M- FI L/ 03	AFFINI O INTEG RATIVE	Ambito affine	Italia no		Rendere consapevoli gli studenti delle strutture di base delle moderne filosofie della storia (concezione lineare e concezione ciclica del tempo, idea di 'pienezza', escatologia cristiana e idea di progresso) attraverso lo studio di apposite monografie e soprattutto attraverso la lettura testi classici particolarmente significativi	54	171
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	652 13	STORIA MODERNA	MODERN HISTORY	9	M- S T O/ 02	AFFINI O INTEG RATIVE	Ambito affine	Italia no		L'insegnamento ha due obiettivi formativi: far acquisire una conoscenza approfondita dei temi fondamentali e dei grandi processi della storia moderna dell'Europa tra XV e XIX secolo; far acquisire un metodo di interpretazione critica della letteratura storiografica e delle fonti della storia moderna.	54	171

EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	65213	STORIA MODERNA	MODERN HISTORY	6	M-S T O/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'insegnamento ha due obiettivi formativi: far acquisire una conoscenza approfondita dei temi fondamentali e dei grandi processi della storia moderna dell'Europa tra XV e XIX secolo; far acquisire un metodo di interpretazione critica della letteratura storiografica e delle fonti della storia moderna.	36	114
ETICO - POLITICO	1	65213	STORIA MODERNA	MODERN HISTORY	12	M-S T O/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'insegnamento ha due obiettivi formativi: far acquisire una conoscenza approfondita dei temi fondamentali e dei grandi processi della storia moderna dell'Europa tra XV e XIX secolo; far acquisire un metodo di interpretazione critica della letteratura storiografica e delle fonti della storia moderna.	72	228
STORICO-TEORETICO	1	65213	STORIA MODERNA	MODERN HISTORY	6	M-S T O/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'insegnamento ha due obiettivi formativi: far acquisire una conoscenza approfondita dei temi fondamentali e dei grandi processi della storia moderna dell'Europa tra XV e XIX secolo; far acquisire un metodo di interpretazione critica della letteratura storiografica e delle fonti della storia moderna.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	65234	STORIA CONTEMPORANEA	CONTEMPORARY HISTORY	6	M-S T O/04	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'obiettivo del corso è fornire agli studenti una introduzione alle questioni e ai problemi sociali, economici, culturali e politici dell'età contemporanea, con particolare riferimento al Novecento. L'ottica è quella di una storia capace di inserire la vicenda nazionale italiana entro la trama internazionale e transnazionale alla quale essa appartiene. Particolare attenzione viene riservata ai fenomeni della cultura di massa: dalla musica, ai media, alla comunicazione.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	65234	STORIA CONTEMPORANEA	CONTEMPORARY HISTORY	12	M-S T O/04	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		L'obiettivo del corso è fornire agli studenti una introduzione alle questioni e ai problemi sociali, economici, culturali e politici dell'età contemporanea, con particolare riferimento al Novecento. L'ottica è quella di una storia capace di inserire la vicenda nazionale italiana entro la trama internazionale e transnazionale alla quale essa appartiene. Particolare attenzione viene riservata ai fenomeni della cultura di massa: dalla musica, ai media, alla comunicazione.	72	228
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	65234	STORIA CONTEMPORANEA	CONTEMPORARY HISTORY	6	M-S T O/04	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'obiettivo del corso è fornire agli studenti una introduzione alle questioni e ai problemi sociali, economici, culturali e politici dell'età contemporanea, con particolare riferimento al Novecento. L'ottica è quella di una storia capace di inserire la vicenda nazionale italiana entro la trama internazionale e transnazionale alla quale essa appartiene. Particolare attenzione viene riservata ai fenomeni della cultura di massa: dalla musica, ai media, alla comunicazione.	36	114

EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	65234	STORIA CONTEMPORANEA	CONTEMPORARY HISTORY	9	M-S T O/04	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'obiettivo del corso è fornire agli studenti una introduzione alle questioni e ai problemi sociali, economici, culturali e politici dell'età contemporanea, con particolare riferimento al Novecento. L'ottica è quella di una storia capace di inserire la vicenda nazionale italiana entro la trama internazionale e transnazionale alla quale essa appartiene. Particolare attenzione viene riservata ai fenomeni della cultura di massa: dalla musica, ai media, alla comunicazione.	54	171
ETICO - POLITICO	1	65234	STORIA CONTEMPORANEA	CONTEMPORARY HISTORY	12	M-S T O/04	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'obiettivo del corso è fornire agli studenti una introduzione alle questioni e ai problemi sociali, economici, culturali e politici dell'età contemporanea, con particolare riferimento al Novecento. L'ottica è quella di una storia capace di inserire la vicenda nazionale italiana entro la trama internazionale e transnazionale alla quale essa appartiene. Particolare attenzione viene riservata ai fenomeni della cultura di massa: dalla musica, ai media, alla comunicazione.	72	228
STORICO-TEORETICO	1	65234	STORIA CONTEMPORANEA	CONTEMPORARY HISTORY	6	M-S T O/04	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'obiettivo del corso è fornire agli studenti una introduzione alle questioni e ai problemi sociali, economici, culturali e politici dell'età contemporanea, con particolare riferimento al Novecento. L'ottica è quella di una storia capace di inserire la vicenda nazionale italiana entro la trama internazionale e transnazionale alla quale essa appartiene. Particolare attenzione viene riservata ai fenomeni della cultura di massa: dalla musica, ai media, alla comunicazione.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	65359	ANTROPOLOGIA DEL METICCIATO (LM)	ANTHROPOLOGY OF HYBRIDITY	6	M-D E A/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il primo obiettivo del corso è l'approfondimento delle tematiche legate all'incontro tra le culture e all'ibridazione culturale, con particolare riferimento all'America del Sud. L'esame delle posizioni universalistiche e relativistiche propone spunti di riflessione legati a dinamiche transculturali, quali la diffusione delle religioni afro-americane. Altro obiettivo del corso è la valutazione del meticciato culturale come proposta per un ideale mediazione tra l'omogeneizzazione totalizzante e la frammentazione eterogenea e multiculturale	36	114
ANTROPOLOGICO -	1	65359	ANTROPOLOGIA DEL METICCIATO (LM)	ANTHROPOLOGY OF HYBRIDITY	9	M-D E A/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il primo obiettivo del corso è l'approfondimento delle tematiche legate all'incontro tra le culture e all'ibridazione culturale, con particolare riferimento all'America del Sud. L'esame delle posizioni universalistiche e relativistiche propone spunti di riflessione legati a dinamiche transculturali,	54	171

CULTURALE										quali la diffusione delle religioni afro-americane. Altro obiettivo del corso è la valutazione del meticciato culturale come proposta per un ideale mediazione tra l'omogeneizzazione totalizzante e la frammentazione eterogenea e multiculturale		
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	65359	ANTROPOLOGIA DEL METICCIA TO (LM)	ANTHROPOLOGY OF HYBRIDITY	9	M-DEA/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il primo obiettivo del corso è l'approfondimento delle tematiche legate all'incontro tra le culture e all'ibridazione culturale, con particolare riferimento all'America del Sud. L'esame delle posizioni universalistiche e relativistiche propone spunti di riflessione legati a dinamiche transculturali, quali la diffusione delle religioni afro-americane. Altro obiettivo del corso è la valutazione del meticciato culturale come proposta per un ideale mediazione tra l'omogeneizzazione totalizzante e la frammentazione eterogenea e multiculturale	54	171
STORICO-TEORICO	1	65359	ANTROPOLOGIA DEL METICCIA TO (LM)	ANTHROPOLOGY OF HYBRIDITY	9	M-DEA/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il primo obiettivo del corso è l'approfondimento delle tematiche legate all'incontro tra le culture e all'ibridazione culturale, con particolare riferimento all'America del Sud. L'esame delle posizioni universalistiche e relativistiche propone spunti di riflessione legati a dinamiche transculturali, quali la diffusione delle religioni afro-americane. Altro obiettivo del corso è la valutazione del meticciato culturale come proposta per un ideale mediazione tra l'omogeneizzazione totalizzante e la frammentazione eterogenea e multiculturale	54	171
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	66508	TRADIZIONI DELLA SCOLASTICA MEDIEVALE (LM)	TRADITIONS IN MIDDLE AGE SCHOLASTIC	6	M-FIL/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano	Il corso intende approfondire l'interazione delle diverse tradizioni culturali della Scolastica medievale in relazione alle tematiche più rilevanti dal punto di vista filosofico. Saranno privilegiati l'analisi e il commento di testi sull'argomento del corso.	36	114
ETICO - POLITICO	1	66508	TRADIZIONI DELLA SCOLASTICA	TRADITIONS IN MIDDLE AGE	6	M-FIL/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano	Il corso intende approfondire l'interazione delle diverse tradizioni culturali della Scolastica medievale in relazione alle tematiche più rilevanti dal punto di vista filosofico. Saranno	36	114

			MEDIEVALE (LM)	SCHOLASTIC						privilegiati l'analisi e il commento di testi sull'argomento del corso.		
STORICO-TEORETICO	1	66508	TRADIZIONI DELLA SCOLASTICA MEDIEVALE (LM)	TRADITIONS IN MIDDLE AGE SCHOLASTIC	6	M-FI/L/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italiano	Il corso intende approfondire l'interazione delle diverse tradizioni culturali della Scolastica medievale in relazione alle tematiche più rilevanti dal punto di vista filosofico. Saranno privilegiati l'analisi e il commento di testi sull'argomento del corso.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	66553	ANTROPOLOGIA DELL'IMMAGINE NEL MONDO GRECO (LM)	ANTROPOLOGY OF FIGURE IN GREEK WORLD	6	L-AN/T/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'antropologia dell'immagine del mondo greco costituisce una nuova prospettiva per analizzare i documenti figurativi e le immagini del mondo greco e la loro tradizione e persistenza sia nel contesto della cultura che le ha prodotte che nella storia dello sguardo di chi le ha collezionate, studiate, interpretate e riutilizzate. Parallelamente alla storia dell'arte e alle discipline interessate ai dispositivi tecnici della nascita, produzione e trasmissione d'immagini, la prospettiva antropologica è una visione aperta e interdisciplinare che s'interroga e mette in luce corrispondenze fra produzioni iconografiche antiche e la loro tradizione sino a quelle cosiddette "nuove". La percezione e la fabbricazione dell'immagine sono speculari poiché non soltanto la prima funziona su un modo simbolico, ma la fabbricazione di immagini è essa stessa un atto simbolico, e influisce e foggia di ritorno lo sguardo e la percezione iconica. Il corso si propone di presentare la teoria rispetto alle più recenti correnti rappresentate da Hans Belting e il suo lavoro sull'immagine di culto come dai precursori: dalle ricerche di Jean Pierre Vernant, filosofo di formazione e grecista che ha esercitato e profuso un insegnamento la cui ricaduta più considerevole è da ritenere la nascita e lo sviluppo di una "antropologia storica dell'immagine" a quelle di Aby Warburg e la sua scuola con attenzione specifica a E.Cassirer.	36	114
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	66553	ANTROPOLOGIA DELL'IMMAGINE NEL MONDO GRECO (LM)	ANTROPOLOGY OF FIGURE IN GREEK WORLD	6	L-AN/T/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'antropologia dell'immagine del mondo greco costituisce una nuova prospettiva per analizzare i documenti figurativi e le immagini del mondo greco e la loro tradizione e persistenza sia nel contesto della cultura che le ha prodotte che nella storia dello sguardo di chi le ha collezionate, studiate, interpretate e riutilizzate. Parallelamente alla storia dell'arte e alle discipline interessate ai dispositivi tecnici della nascita, produzione e trasmissione d'immagini, la prospettiva antropologica è una visione aperta e interdisciplinare che	36	114

										s'interroga e mette in luce corrispondenze fra produzioni iconografiche antiche e la loro tradizione sino a quelle cosiddette "nuove". La percezione e la fabbricazione dell'immagine sono speculari poiché non soltanto la prima funziona su un modo simbolico, ma la fabbricazione di immagini è essa stessa un atto simbolico, e influisce e foggia di ritorno lo sguardo e la percezione iconica. Il corso si propone di presentare la teoria rispetto alle più recenti correnti rappresentate da Hans Belting e il suo lavoro sull'immagine di culto come dai precursori: dalle ricerche di Jean Pierre Vernant, filosofo di formazione e grecista che ha esercitato e profuso un insegnamento la cui ricaduta più considerevole è da ritenere la nascita e lo sviluppo di una " antropologia storica dell'immagine " a quelle di Aby Warburg e la sua scuola con attenzione specifica a E.Cassirer.		
STORICO-TEORETICO	1	66553	ANTROPOLOGIA DELL'IMMAGINE NEL MONDO GRECO (LM)	ANTROPOLOGY OF FIGURE IN GREEK WORLD	6	L-AN T/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia	L'antropologia dell'immagine del mondo greco costituisce una nuova prospettiva per analizzare i documenti figurativi e le immagini del mondo greco e la loro tradizione e persistenza sia nel contesto della cultura che le ha prodotte che nella storia dello sguardo di chi le ha collezionate, studiate, interpretate e riutilizzate. Parallelamente alla storia dell'arte e alle discipline interessate ai dispositivi tecnici della nascita, produzione e trasmissione d'immagini, la prospettiva antropologica è una visione aperta e interdisciplinare che s'interroga e mette in luce corrispondenze fra produzioni iconografiche antiche e la loro tradizione sino a quelle cosiddette "nuove". La percezione e la fabbricazione dell'immagine sono speculari poiché non soltanto la prima funziona su un modo simbolico, ma la fabbricazione di immagini è essa stessa un atto simbolico, e influisce e foggia di ritorno lo sguardo e la percezione iconica. Il corso si propone di presentare la teoria rispetto alle più recenti correnti rappresentate da Hans Belting e il suo lavoro sull'immagine di culto come dai precursori: dalle ricerche di Jean Pierre Vernant, filosofo di formazione e grecista che ha esercitato e profuso un insegnamento la cui ricaduta più considerevole è da ritenere la nascita e lo sviluppo di una " antropologia storica dell'immagine " a quelle di Aby Warburg e la sua scuola con attenzione specifica a E.Cassirer.	36	114

STORICO-TEORETICO	1	66553	ANTROPOLOGIA DELL'IMMAGINE NEL MONDO GRECO (LM)	ANTROPOLOGY OF FIGURE IN GREEK WORLD	6	L-AN/T/02	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		L'antropologia dell'immagine del mondo greco costituisce una nuova prospettiva per analizzare i documenti figurativi e le immagini del mondo greco e la loro tradizione e persistenza sia nel contesto della cultura che le ha prodotte che nella storia dello sguardo di chi le ha collezionate, studiate, interpretate e riutilizzate. Parallelamente alla storia dell'arte e alle discipline interessate ai dispositivi tecnici della nascita, produzione e trasmissione d'immagini, la prospettiva antropologica è una visione aperta e interdisciplinare che s'interroga e mette in luce corrispondenze fra produzioni iconografiche antiche e la loro tradizione sino a quelle cosiddette "nuove". La percezione e la fabbricazione dell'immagine sono speculari poiché non soltanto la prima funziona su un modo simbolico, ma la fabbricazione di immagini è essa stessa un atto simbolico, e influisce e foggia di ritorno lo sguardo e la percezione iconica. Il corso si propone di presentare la teoria rispetto alle più recenti correnti rappresentate da Hans Belting e il suo lavoro sull'immagine di culto come dai precursori: dalle ricerche di Jean Pierre Vernant, filosofo di formazione e grecista che ha esercitato e profuso un insegnamento la cui ricaduta più considerevole è da ritenere la nascita e lo sviluppo di una "antropologia storica dell'immagine" a quelle di Aby Warburg e la sua scuola con attenzione specifica a E.Cassirer.	36	114
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	66896	FONDAMENTI DI INFORMATICA	FOUNDATIONS OF COMPUTER SCIENCE	6	ING-INF/05	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Conoscere la storia e l'evoluzione dell'informatica e, in generale, dei linguaggi informatici.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	66992	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI	SOCIOLOGY OF CULTURAL PROCESSES	6	SP/S/08	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e comunicazione).	36	114
EPISTEMOLOGICO -	1	66992	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI	SOCIOLOGY OF CULTURAL PROCESSES	6	SP/S/08	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e comunicazione).	36	114

COGNITIVO			CULTURALI										
STORICO-TEORETICO	1	66992	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI	SOCIOLOGY OF CULTURAL PROCESSES	6	SPS/08	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e comunicazione).	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	67249	FONDAMENTI ANATOMO - FISIOLOGICI DELL'ATTIVITÀ PSICHICA	ANATOMO PHYSIOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE PSYCHICAL ACTIVITY	6	MPSI/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso è orientato a fornire allo studente le principali nozioni riguardo al sistema nervoso. Saranno descritte le componenti anatomiche fondamentali del sistema nervoso centrale e periferico, dal neurone sino alla descrizione delle organizzazioni anatomiche funzionali più complesse che sono alla base del funzionamento cognitivo ed emotivo . Verranno inoltre forniti, a scopo esemplificativo, cenni relativi alle patologie cerebrali. Obiettivo fondamentale del corso è l'acquisizione di conoscenze di base dell'organizzazione anatomica del sistema nervoso centrale e periferico. Le conoscenze riguardano diversi livelli di organizzazione, a partire da quello cellulare per arrivare alla descrizione delle strutture cerebrali responsabili del funzionamento cognitivo ed emotivo dell'individuo. Particolare rilevanza hanno in questo percorso la conoscenza delle principali vie sensoriali e dell'organizzazione del sistema motorio. Lo studente dovrà inoltre sviluppare capacità di collegamento tra le tematiche trattate e quelle relativi ad altri ambiti della psicologia.	36	114
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	67249	FONDAMENTI ANATOMO - FISIOLOGICI DELL'ATTIVITÀ PSICHICA	ANATOMO PHYSIOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE PSYCHICAL ACTIVITY	6	MPSI/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso è orientato a fornire allo studente le principali nozioni riguardo al sistema nervoso. Saranno descritte le componenti anatomiche fondamentali del sistema nervoso centrale e periferico, dal neurone sino alla descrizione delle organizzazioni anatomiche funzionali più complesse che sono alla base del funzionamento cognitivo ed emotivo . Verranno inoltre forniti, a scopo esemplificativo, cenni relativi alle patologie cerebrali. Obiettivo fondamentale del corso è l'acquisizione di conoscenze di base dell'organizzazione anatomica del sistema nervoso centrale e periferico. Le conoscenze riguardano diversi livelli di organizzazione, a partire da quello cellulare per arrivare alla descrizione delle strutture cerebrali responsabili del funzionamento cognitivo ed emotivo dell'individuo. Particolare rilevanza hanno in questo percorso la conoscenza delle principali vie sensoriali e	36	114

											dell'organizzazione del sistema motorio. Lo studente dovrà inoltre sviluppare capacità di collegamento tra le tematiche trattate e quelle relativi ad altri ambiti della psicologia.		
STORICO-TEORETICO	1	67249	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITÀ PSICHICA	ANATOMO PHYSIOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE PSYCHICAL ACTIVITY	6	M-PSI/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso è orientato a fornire allo studente le principali nozioni riguardo al sistema nervoso. Saranno descritte le componenti anatomiche fondamentali del sistema nervoso centrale e periferico, dal neurone sino alla descrizione delle organizzazioni anatomiche funzionali più complesse che sono alla base del funzionamento cognitivo ed emotivo . Verranno inoltre forniti, a scopo esemplificativo, cenni relativi alle patologie cerebrali. Obiettivo fondamentale del corso è l'acquisizione di conoscenze di base dell'organizzazione anatomica del sistema nervoso centrale e periferico. Le conoscenze riguardano diversi livelli di organizzazione, a partire da quello cellulare per arrivare alla descrizione delle strutture cerebrali responsabili del funzionamento cognitivo ed emotivo dell'individuo. Particolare rilevanza hanno in questo percorso la conoscenza delle principali vie sensoriali e dell'organizzazione del sistema motorio. Lo studente dovrà inoltre sviluppare capacità di collegamento tra le tematiche trattate e quelle relativi ad altri ambiti della psicologia.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	67620	STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	HISTORY OF THE EDUCATION AND EDUCATIONAL INSTITUTION	6	M-PE/D/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		La tradizionale storiografia educativa si è occupata in prevalenza delle teorie pedagogiche e dell'istruzione scolastica, ma la storia dell'educazione riguarda anche altri percorsi formativi, dal tirocinio militare all'apprendistato dei mestieri, che non possono essere trascurati.	36	114
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	67620	STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	HISTORY OF THE EDUCATION AND EDUCATIONAL INSTITUTION	6	M-PE/D/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		La tradizionale storiografia educativa si è occupata in prevalenza delle teorie pedagogiche e dell'istruzione scolastica, ma la storia dell'educazione riguarda anche altri percorsi formativi, dal tirocinio militare all'apprendistato dei mestieri, che non possono essere trascurati.	36	114
STORICO-TEORETICO	1	67620	STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLE	HISTORY OF THE EDUCATION AND	6	M-PE	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		La tradizionale storiografia educativa si è occupata in prevalenza delle teorie pedagogiche e dell'istruzione scolastica, ma la storia dell'educazione riguarda anche altri	36	114

			ISTITUZIONI EDUCATIVE	EDUCATIONAL INSTITUTION		D/02	RATIVE				percorsi formativi, dal tirocinio militare all'apprendistato dei mestieri, che non possono essere trascurati.		
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	72639	FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE (LM)	PHILOSOPHY OF COGNITIVE SCIENCE	6	M-FI L/05	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia		Scopo del corso è l'analisi in una prospettiva multidisciplinare di aspetti filosoficamente rilevanti delle scienze della mente contemporanea.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	72639	FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE (LM)	PHILOSOPHY OF COGNITIVE SCIENCE	6	M-FI L/05	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italia		Scopo del corso è l'analisi in una prospettiva multidisciplinare di aspetti filosoficamente rilevanti delle scienze della mente contemporanea.	36	114
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	72639	FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE (LM)	PHILOSOPHY OF COGNITIVE SCIENCE	6	M-FI L/05	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italia		Scopo del corso è l'analisi in una prospettiva multidisciplinare di aspetti filosoficamente rilevanti delle scienze della mente contemporanea.	36	114
STORICO-TEORICO	1	72639	FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE (LM)	PHILOSOPHY OF COGNITIVE SCIENCE	6	M-FI L/05	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia		Scopo del corso è l'analisi in una prospettiva multidisciplinare di aspetti filosoficamente rilevanti delle scienze della mente contemporanea.	36	114
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	72657	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	INFORMATION PROCESSING SYSTEMS	6	ING-FI/05	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia		L'insegnamento tratta l'"Informatica Umanistica", ovvero gli aspetti più avanzati dell'uso del personal computer e della rete nella società digitale. L'allievo apprende gli aspetti propri di queste tecnologie, i principi di codifica di tutta l'informazione in forma numerica ("digitale"), e gli aspetti che più differenziano la società digitale dal mondo precedente: velocità, condivisione e sicurezza. I principali argomenti trattati sono: la codifica dei documenti multimediali; il linguaggio del web; la sicurezza; la legislazione e il copyright; le biblioteche digitali ("digital library").	36	114
ANTROPOLOGICO -	1	72702	TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	THEORIES OF COMMUNICATION	6	M-FI L/05	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia		L'insegnamento di Teoria della comunicazione intende presentare agli studenti due dei principali problemi della discussione filosofica sulle strutture della comunicazione e in particolare: (1) il passaggio dalla visione della comunicazione	36	114

CULTURALE						RATIVE				come codifica/decodifica alla teoria della comunicazione come capacità inferenziale; (2) il problema di cosa dobbiamo condividere per poter comunicare. Si presenteranno in questo contesto i problemi connessi con alcune delle teorie più influenti (Grice, Davidson, Dummett, Relevance Theory) e si faranno esercitazioni in classe sia sulla interpretazione di dialoghi o brevi spot pubblicitari, sia sull'analisi della comunicazione nei social networks e nel giornalismo on-line e nella presentazione museale.		
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	72702	TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	THEORIES OF COMMUNICATION	9	M-FI L/05	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	L'insegnamento di Teoria della comunicazione intende presentare agli studenti due dei principali problemi della discussione filosofica sulle strutture della comunicazione e in particolare: (1) il passaggio dalla visione della comunicazione come codifica/decodifica alla teoria della comunicazione come capacità inferenziale; (2) il problema di cosa dobbiamo condividere per poter comunicare. Si presenteranno in questo contesto i problemi connessi con alcune delle teorie più influenti (Grice, Davidson, Dummett, Relevance Theory) e si faranno esercitazioni in classe sia sulla interpretazione di dialoghi o brevi spot pubblicitari, sia sull'analisi della comunicazione nei social networks e nel giornalismo on-line e nella presentazione museale.	54	171
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	72702	TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	THEORIES OF COMMUNICATION	9	M-FI L/05	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento di Teoria della comunicazione intende presentare agli studenti due dei principali problemi della discussione filosofica sulle strutture della comunicazione e in particolare: (1) il passaggio dalla visione della comunicazione come codifica/decodifica alla teoria della comunicazione come capacità inferenziale; (2) il problema di cosa dobbiamo condividere per poter comunicare. Si presenteranno in questo contesto i problemi connessi con alcune delle teorie più influenti (Grice, Davidson, Dummett, Relevance Theory) e si faranno esercitazioni in classe sia sulla interpretazione di dialoghi o brevi spot pubblicitari, sia sull'analisi della comunicazione nei social networks e nel giornalismo on-line e nella presentazione museale.	54	171
STORICO-TEORETICO	1	72702	TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	THEORIES OF COMMUNICATION	9	M-FI L/05	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento di Teoria della comunicazione intende presentare agli studenti due dei principali problemi della discussione filosofica sulle strutture della comunicazione e in particolare: (1) il passaggio dalla visione della comunicazione come codifica/decodifica alla teoria della comunicazione come capacità inferenziale; (2) il problema di cosa dobbiamo	54	171

										condividere per poter comunicare. Si presenteranno in questo contesto i problemi connessi con alcune delle teorie più influenti (Grice, Davidson, Dummett, Relevance Theory) e si faranno esercitazioni in classe sia sulla interpretazione di dialoghi o brevi spot pubblicitari, sia sull'analisi della comunicazione nei social networks e nel giornalismo on-line e nella presentazione museale.		
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	729 80	ETICA DELLA COMUNIC AZIONE	ETHICS OF COMMUNIC ATION	9	M- FI L/ 03	CARA TTERI ZZANT I	Istituzioni di filosofia	Ita lia no	L'insegnamento ha lo scopo di chiarire le implicazioni morali della comunicazione, attraverso l'analisi di diverse teorie e modelli di comunicazione da Aristotele al dibattito contemporaneo. Come etica applicata studia le problematiche e le regole della comunicazione nell'ambito dei media, delle istituzioni pubbliche, del rapporto medico-paziente, della pubblicità, della mediazione culturale, dell'impresa (analisi di codici, protocolli, linee-guida). Per gli studenti che non possono frequentare regolarmente le lezioni sono organizzate attività di supporto a distanza attraverso il portale di Ateneo Aulaweb.	36	114
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	729 80	ETICA DELLA COMUNIC AZIONE	ETHICS OF COMMUNIC ATION	9	M- FI L/ 03	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no	L'insegnamento ha lo scopo di chiarire le implicazioni morali della comunicazione, attraverso l'analisi di diverse teorie e modelli di comunicazione da Aristotele al dibattito contemporaneo. Come etica applicata studia le problematiche e le regole della comunicazione nell'ambito dei media, delle istituzioni pubbliche, del rapporto medico-paziente, della pubblicità, della mediazione culturale, dell'impresa (analisi di codici, protocolli, linee-guida). Per gli studenti che non possono frequentare regolarmente le lezioni sono organizzate attività di supporto a distanza attraverso il portale di Ateneo Aulaweb.	54	171
EPIST EMOL OGICO - COGNI TIVO	1	729 80	ETICA DELLA COMUNIC AZIONE	ETHICS OF COMMUNIC ATION	9	M- FI L/ 03	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no	L'insegnamento ha lo scopo di chiarire le implicazioni morali della comunicazione, attraverso l'analisi di diverse teorie e modelli di comunicazione da Aristotele al dibattito contemporaneo. Come etica applicata studia le problematiche e le regole della comunicazione nell'ambito dei media, delle istituzioni pubbliche, del rapporto medico-paziente, della pubblicità, della mediazione culturale, dell'impresa (analisi di codici, protocolli, linee-guida). Per gli studenti che non possono frequentare regolarmente le lezioni sono organizzate attività di supporto a distanza attraverso il portale di Ateneo Aulaweb.	54	171

ETICO - POLITICO	1	72980	ETICA DELLA COMUNICAZIONE	ETHICS OF COMMUNICATION	6	M-FI L/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	L'insegnamento ha lo scopo di chiarire le implicazioni morali della comunicazione, attraverso l'analisi di diverse teorie e modelli di comunicazione da Aristotele al dibattito contemporaneo. Come etica applicata studia le problematiche e le regole della comunicazione nell'ambito dei media, delle istituzioni pubbliche, del rapporto medico-paziente, della pubblicità, della mediazione culturale, dell'impresa (analisi di codici, protocolli, linee-guida). Per gli studenti che non possono frequentare regolarmente le lezioni sono organizzate attività di supporto a distanza attraverso il portale di Ateneo Aulaweb.	36	114
ETICO - POLITICO	1	72980	ETICA DELLA COMUNICAZIONE	ETHICS OF COMMUNICATION	9	M-FI L/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	L'insegnamento ha lo scopo di chiarire le implicazioni morali della comunicazione, attraverso l'analisi di diverse teorie e modelli di comunicazione da Aristotele al dibattito contemporaneo. Come etica applicata studia le problematiche e le regole della comunicazione nell'ambito dei media, delle istituzioni pubbliche, del rapporto medico-paziente, della pubblicità, della mediazione culturale, dell'impresa (analisi di codici, protocolli, linee-guida). Per gli studenti che non possono frequentare regolarmente le lezioni sono organizzate attività di supporto a distanza attraverso il portale di Ateneo Aulaweb.	54	171
ETICO - POLITICO	1	72980	ETICA DELLA COMUNICAZIONE	ETHICS OF COMMUNICATION	9	M-FI L/03	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento ha lo scopo di chiarire le implicazioni morali della comunicazione, attraverso l'analisi di diverse teorie e modelli di comunicazione da Aristotele al dibattito contemporaneo. Come etica applicata studia le problematiche e le regole della comunicazione nell'ambito dei media, delle istituzioni pubbliche, del rapporto medico-paziente, della pubblicità, della mediazione culturale, dell'impresa (analisi di codici, protocolli, linee-guida). Per gli studenti che non possono frequentare regolarmente le lezioni sono organizzate attività di supporto a distanza attraverso il portale di Ateneo Aulaweb.	54	171
STORICO-TEORETICO	1	72980	ETICA DELLA COMUNICAZIONE	ETHICS OF COMMUNICATION	9	M-FI L/03	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'insegnamento ha lo scopo di chiarire le implicazioni morali della comunicazione, attraverso l'analisi di diverse teorie e modelli di comunicazione da Aristotele al dibattito contemporaneo. Come etica applicata studia le problematiche e le regole della comunicazione nell'ambito dei media, delle istituzioni pubbliche, del rapporto medico-paziente, della pubblicità, della mediazione culturale, dell'impresa (analisi di codici, protocolli, linee-guida). Per gli studenti che non	54	171

											possono frequentare regolarmente le lezioni sono organizzate attività di supporto a distanza attraverso il portale di Ateneo Aulaweb.		
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	729 82	ANTROPO LOGIA DELLA CONTEMP ORANEITA '		6	M- D E A/ 01	CARA TTERI ZZANT I	Discipline classiche, storiche, antropolo giche e politico- sociali	Ita lia no		Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	36	114
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	729 82	ANTROPO LOGIA DELLA CONTEMP ORANEITA '		6	M- D E A/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	36	114
EPIST EMOL OGICO - COGNI TIVO	1	729 82	ANTROPO LOGIA DELLA CONTEMP ORANEITA '		6	M- D E A/ 01	CARA TTERI ZZANT I	Discipline classiche, storiche, antropolo giche e politico- sociali	Ita lia no		Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	36	114
EPIST EMOL OGICO - COGNI TIVO	1	729 82	ANTROPO LOGIA DELLA CONTEMP ORANEITA '		6	M- D E A/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	36	114
STORI CO- TEOR ETICO	1	729 82	ANTROPO LOGIA DELLA CONTEMP ORANEITA '		6	M- D E A/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	36	114
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	753 79	ANTROPO LOGIA DELLO SVILUPPO	ANTHROPO LOGY OF DEVELOPM ENT	6	M- D E A/ 01	CARA TTERI ZZANT I	Discipline classiche, storiche, antropolo giche e	Ita lia no		Il corso prenderà in esame il ruolo dell'Antropologia nel dibattito sui processi socio-economici-politici associati alla nozione di "sviluppo". L'idea è quella di fornire allo studente gli strumenti conoscitivi e metodologici per esaminare in modo approfondito e critico terminologie, problematiche, dinamiche e incongruenze tanto del termine "sviluppo" quanto	36	114

							politico-sociali			di quei concetti - crescita e de-crescita, cooperazione, partecipazione, progetto, intervento, trasferimento di risorse, economia informale, "paesi in via di sviluppo", dialogo interculturale, globalizzazione - associati a questo campo. In particolare verranno prese in esame la problematicità e l'attualità del dibattito sullo sviluppo nel mondo attuale, puntando sui contributi e le risorse teoriche che la disciplina antropologica è in grado di fornire.		
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	753 79	ANTROPO LOGIA DELLO SVILUPPO	ANTHROPO LOGY OF DEVELOPM ENT	6	M- D E A/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no	Il corso prenderà in esame il ruolo dell'Antropologia nel dibattito sui processi socio-economici-politici associati alla nozione di "sviluppo". L'idea è quella di fornire allo studente gli strumenti conoscitivi e metodologici per esaminare in modo approfondito e critico terminologie, problematiche, dinamiche e incongruenze tanto del termine "sviluppo" quanto di quei concetti - crescita e de-crescita, cooperazione, partecipazione, progetto, intervento, trasferimento di risorse, economia informale, "paesi in via di sviluppo", dialogo interculturale, globalizzazione - associati a questo campo. In particolare verranno prese in esame la problematicità e l'attualità del dibattito sullo sviluppo nel mondo attuale, puntando sui contributi e le risorse teoriche che la disciplina antropologica è in grado di fornire.	36	114
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	753 79	ANTROPO LOGIA DELLO SVILUPPO	ANTHROPO LOGY OF DEVELOPM ENT	6	M- D E A/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no	Il corso prenderà in esame il ruolo dell'Antropologia nel dibattito sui processi socio-economici-politici associati alla nozione di "sviluppo". L'idea è quella di fornire allo studente gli strumenti conoscitivi e metodologici per esaminare in modo approfondito e critico terminologie, problematiche, dinamiche e incongruenze tanto del termine "sviluppo" quanto di quei concetti - crescita e de-crescita, cooperazione, partecipazione, progetto, intervento, trasferimento di risorse, economia informale, "paesi in via di sviluppo", dialogo interculturale, globalizzazione - associati a questo campo. In particolare verranno prese in esame la problematicità e l'attualità del dibattito sullo sviluppo nel mondo attuale, puntando sui contributi e le risorse teoriche che la disciplina antropologica è in grado di fornire.	36	112
EPIST EMOL OGICO -	1	753 79	ANTROPO LOGIA DELLO SVILUPPO	ANTHROPO LOGY OF DEVELOPM ENT	6	M- D E A/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no	Il corso prenderà in esame il ruolo dell'Antropologia nel dibattito sui processi socio-economici-politici associati alla nozione di "sviluppo". L'idea è quella di fornire allo studente gli strumenti conoscitivi e metodologici per esaminare in modo approfondito e critico terminologie, problematiche,	36	114

COGNITIVO											dinamiche e incongruenze tanto del termine "sviluppo" quanto di quei concetti - crescita e de-crescita, cooperazione, partecipazione, progetto, intervento, trasferimento di risorse, economia informale, "paesi in via di sviluppo", dialogo interculturale, globalizzazione - associati a questo campo. In particolare verranno prese in esame la problematicità e l'attualità del dibattito sullo sviluppo nel mondo attuale, puntando sui contributi e le risorse teoriche che la disciplina antropologica è in grado di fornire.		
STORICO-TEORETICO	1	75379	ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO	ANTHROPOLOGY OF DEVELOPMENT	6	M-DE/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso prenderà in esame il ruolo dell'Antropologia nel dibattito sui processi socio-economici-politici associati alla nozione di "sviluppo". L'idea è quella di fornire allo studente gli strumenti conoscitivi e metodologici per esaminare in modo approfondito e critico terminologie, problematiche, dinamiche e incongruenze tanto del termine "sviluppo" quanto di quei concetti - crescita e de-crescita, cooperazione, partecipazione, progetto, intervento, trasferimento di risorse, economia informale, "paesi in via di sviluppo", dialogo interculturale, globalizzazione - associati a questo campo. In particolare verranno prese in esame la problematicità e l'attualità del dibattito sullo sviluppo nel mondo attuale, puntando sui contributi e le risorse teoriche che la disciplina antropologica è in grado di fornire.	36	114
STORICO-TEORETICO	1	80508	STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE (LM)	History of Christianity and the churches	6	M-ST/07	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Creare la consapevolezza dello sviluppo storico della religione cristiana dalle sue origini fino al secolo XX, secondo i momenti essenziali della Chiesa primitiva, dei Concili dei secoli IV e V, della Chiesa medievale, della Riforma e della Controriforma, dell'età moderna. Attraverso la trattazione di un periodo significativo delle vicende delle Chiese cristiane far scaturire un concreto quadro della pluralità di esse e della loro tensione all'unità.	36	114
ANTROPOLOGICO-CULTURALE	1	80517	ONTOLOGIA (LM)	ONTOLOGY (LM)	6	M-FI/05	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'ontologia è una delle discipline filosofiche più antiche che oggi rivive un momento di espansione sia nel dibattito filosofico, sia nelle applicazioni informatiche. L'ontologia - che si definisce come "studio dell'essere" - ha tra i suoi compiti quello di dare una definizione delle categorie generali e del tipo di oggetti che fanno parte di un ambito di conoscenze. E' dunque connessa ai problemi della classificazione e della organizzazione delle conoscenze. Obiettivo del corso è dare un'idea sommaria della storia dell'ontologia, fare alcuni esempi "classici" (da Aristotele a Frege) ed introdurre gli	36	114

										studenti alle applicazioni e alle discussioni contemporanee dell'ontologia, in particolare su cosa si intende per "oggetti sociali" (tra cui documenti oggetti artistici, oggetti culturali, istituzioni, ecc).		
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	80517	ONTOLOGIA (LM)	ONTOLOGY (LM)	9	M-FIL/05	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'ontologia è una delle discipline filosofiche più antiche che oggi rivive un momento di espansione sia nel dibattito filosofico, sia nelle applicazioni informatiche. L'ontologia - che si definisce come "studio dell'essere" - ha tra i suoi compiti quello di dare una definizione delle categorie generali e del tipo di oggetti che fanno parte di un ambito di conoscenze. E' dunque connessa ai problemi della classificazione e della organizzazione delle conoscenze. Obiettivo del corso è dare un'idea sommaria della storia dell'ontologia, fare alcuni esempi "classici" (da Aristotele a Frege) ed introdurre gli studenti alle applicazioni e alle discussioni contemporanee dell'ontologia, in particolare su cosa si intende per "oggetti sociali" (tra cui documenti oggetti artistici, oggetti culturali, istituzioni, ecc).	54	171
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	80517	ONTOLOGIA (LM)	ONTOLOGY (LM)	9	M-FIL/05	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	L'ontologia è una delle discipline filosofiche più antiche che oggi rivive un momento di espansione sia nel dibattito filosofico, sia nelle applicazioni informatiche. L'ontologia - che si definisce come "studio dell'essere" - ha tra i suoi compiti quello di dare una definizione delle categorie generali e del tipo di oggetti che fanno parte di un ambito di conoscenze. E' dunque connessa ai problemi della classificazione e della organizzazione delle conoscenze. Obiettivo del corso è dare un'idea sommaria della storia dell'ontologia, fare alcuni esempi "classici" (da Aristotele a Frege) ed introdurre gli studenti alle applicazioni e alle discussioni contemporanee dell'ontologia, in particolare su cosa si intende per "oggetti sociali" (tra cui documenti oggetti artistici, oggetti culturali, istituzioni, ecc).	54	171
STORICO-TEORETICO	1	80517	ONTOLOGIA (LM)	ONTOLOGY (LM)	9	M-FIL/05	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	L'ontologia è una delle discipline filosofiche più antiche che oggi rivive un momento di espansione sia nel dibattito filosofico, sia nelle applicazioni informatiche. L'ontologia - che si definisce come "studio dell'essere" - ha tra i suoi compiti quello di dare una definizione delle categorie generali e del tipo di oggetti che fanno parte di un ambito di conoscenze. E' dunque connessa ai problemi della classificazione e della organizzazione delle conoscenze. Obiettivo del corso è dare un'idea sommaria della storia dell'ontologia, fare alcuni	54	171

											esempi "classici" (da Aristotele a Frege) ed introdurre gli studenti alle applicazioni e alle discussioni contemporanee dell'ontologia, in particolare su cosa si intende per "oggetti sociali" (tra cui documenti oggetti artistici, oggetti culturali, istituzioni, ecc).		
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	805 23	PSICOLO GIA COGNITIV A AVANZAT A (LM)	Advanced cognitive psycology	9	M- P SI/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Il corso si propone di completare la preparazione riguardante i processi cognitivi attraverso l'approfondimento degli aspetti teorici e metodologici degli strumenti applicativi. Saranno considerati i necessari fondamenti empirici e gli aspetti interdisciplinari di tali strumenti. Sarà dato particolare rilievo alle applicazioni, concernenti individui e organizzazioni, connesse con lo sviluppo di sistemi e modelli cognitivi. Una parte del corso sarà dedicata all'analisi dei rapporti tra conoscenza e contesti lavorativi e tecnologici (analisi dei compiti, trasferimento dell'apprendimento, innovazione, ergonomia cognitiva, ecc.).	54	171
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	805 23	PSICOLO GIA COGNITIV A AVANZAT A (LM)	Advanced cognitive psycology	6	M- P SI/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Il corso si propone di completare la preparazione riguardante i processi cognitivi attraverso l'approfondimento degli aspetti teorici e metodologici degli strumenti applicativi. Saranno considerati i necessari fondamenti empirici e gli aspetti interdisciplinari di tali strumenti. Sarà dato particolare rilievo alle applicazioni, concernenti individui e organizzazioni, connesse con lo sviluppo di sistemi e modelli cognitivi. Una parte del corso sarà dedicata all'analisi dei rapporti tra conoscenza e contesti lavorativi e tecnologici (analisi dei compiti, trasferimento dell'apprendimento, innovazione, ergonomia cognitiva, ecc.).	36	114
EPIST EMOL OGICO - COGNI TIVO	1	805 23	PSICOLO GIA COGNITIV A AVANZAT A (LM)	Advanced cognitive psycology	9	M- P SI/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Il corso si propone di completare la preparazione riguardante i processi cognitivi attraverso l'approfondimento degli aspetti teorici e metodologici degli strumenti applicativi. Saranno considerati i necessari fondamenti empirici e gli aspetti interdisciplinari di tali strumenti. Sarà dato particolare rilievo alle applicazioni, concernenti individui e organizzazioni, connesse con lo sviluppo di sistemi e modelli cognitivi. Una parte del corso sarà dedicata all'analisi dei rapporti tra conoscenza e contesti lavorativi e tecnologici (analisi dei compiti, trasferimento dell'apprendimento, innovazione, ergonomia cognitiva, ecc.).	54	171
EPIST EMOL OGICO	1	805 23	PSICOLO GIA COGNITIV	Advanced cognitive psycology	9	M- P	CARA TTERI	Storia delle scienze	Ita lia no		Il corso si propone di completare la preparazione riguardante i processi cognitivi attraverso l'approfondimento degli aspetti teorici e metodologici degli strumenti applicativi. Saranno	54	171

- COGNITIVO			A AVANZATA (LM)			SI/ 01	ZZANTI				considerati i necessari fondamenti empirici e gli aspetti interdisciplinari di tali strumenti. Sarà dato particolare rilievo alle applicazioni, concernenti individui e organizzazioni, connesse con lo sviluppo di sistemi e modelli cognitivi. Una parte del corso sarà dedicata all'analisi dei rapporti tra conoscenza e contesti lavorativi e tecnologici (analisi dei compiti, trasferimento dell'apprendimento, innovazione, ergonomia cognitiva, ecc.).		
ETICO - POLITICO	1	805 23	PSICOLOGIA COGNITIVA AVANZATA (LM)	Advanced cognitive psychology	9	M- P SI/ 01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no		Il corso si propone di completare la preparazione riguardante i processi cognitivi attraverso l'approfondimento degli aspetti teorici e metodologici degli strumenti applicativi. Saranno considerati i necessari fondamenti empirici e gli aspetti interdisciplinari di tali strumenti. Sarà dato particolare rilievo alle applicazioni, concernenti individui e organizzazioni, connesse con lo sviluppo di sistemi e modelli cognitivi. Una parte del corso sarà dedicata all'analisi dei rapporti tra conoscenza e contesti lavorativi e tecnologici (analisi dei compiti, trasferimento dell'apprendimento, innovazione, ergonomia cognitiva, ecc.).	54	171
STORICO- TEORETICO	1	805 23	PSICOLOGIA COGNITIVA AVANZATA (LM)	Advanced cognitive psychology	9	M- P SI/ 01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no		Il corso si propone di completare la preparazione riguardante i processi cognitivi attraverso l'approfondimento degli aspetti teorici e metodologici degli strumenti applicativi. Saranno considerati i necessari fondamenti empirici e gli aspetti interdisciplinari di tali strumenti. Sarà dato particolare rilievo alle applicazioni, concernenti individui e organizzazioni, connesse con lo sviluppo di sistemi e modelli cognitivi. Una parte del corso sarà dedicata all'analisi dei rapporti tra conoscenza e contesti lavorativi e tecnologici (analisi dei compiti, trasferimento dell'apprendimento, innovazione, ergonomia cognitiva, ecc.).	54	171
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	843 46	LOGICA (LM)	LOGIC (LM)	6	M- FI L/ 02	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no		Introdurre alcuni temi avanzati di logica, con particolare attenzione alle relazioni che sussistono con problemi inerenti varie discipline filosofiche, quali semantica, ontologia e metafisica.	36	114
EPIST EMOL OGICO -	1	843 46	LOGICA (LM)	LOGIC (LM)	6	M- FI L/ 02	CARATTERI ZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italia no		Introdurre alcuni temi avanzati di logica, con particolare attenzione alle relazioni che sussistono con problemi inerenti varie discipline filosofiche, quali semantica, ontologia e metafisica.	36	114

COGNITIVO													
STORICO-TEORETICO	1	84346	LOGICA (LM)	LOGIC (LM)	6	M-FI L/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Introdurre alcuni temi avanzati di logica, con particolare attenzione alle relazioni che sussistono con problemi inerenti varie discipline filosofiche, quali semantica, ontologia e metafisica.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	84352	PSICOPE DAGOIA (LM)	EDUCATION AL PSYCOLOGY	9	M-P E D/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		È una disciplina di confine tra la pedagogia e la psicologia che mira ad individuare la specificità degli eventi educativi e studiare gli apporti di una ricerca espressamente psicopedagogia. In questo settore vengono investigate le origini dei suoi sviluppi e gli esiti più recenti ed è quindi declinata secondo un'ottica storica, tesa tuttavia ad elaborare progetti, anche operativi, che spaziano dalla didattica all'educazione degli adulti. Gli obiettivi educativi mirano far acquisire agli Studenti la consapevolezza critica di un sapere che, dalle origini del '900 incentrate sullo studio delle tematiche della scuola, si è aperto a tutti gli ambiti educativi, anche "occasionalni", riservando particolare attenzione all'intreccio tra fattori emotivi e cognitivi.	54	171
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	84352	PSICOPE DAGOIA (LM)	EDUCATION AL PSYCOLOGY	6	M-P E D/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		È una disciplina di confine tra la pedagogia e la psicologia che mira ad individuare la specificità degli eventi educativi e studiare gli apporti di una ricerca espressamente psicopedagogia. In questo settore vengono investigate le origini dei suoi sviluppi e gli esiti più recenti ed è quindi declinata secondo un'ottica storica, tesa tuttavia ad elaborare progetti, anche operativi, che spaziano dalla didattica all'educazione degli adulti. Gli obiettivi educativi mirano far acquisire agli Studenti la consapevolezza critica di un sapere che, dalle origini del '900 incentrate sullo studio delle tematiche della scuola, si è aperto a tutti gli ambiti educativi, anche "occasionalni", riservando particolare attenzione all'intreccio tra fattori emotivi e cognitivi.	36	114
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	84352	PSICOPE DAGOIA (LM)	EDUCATION AL PSYCOLOGY	9	M-P E D/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		È una disciplina di confine tra la pedagogia e la psicologia che mira ad individuare la specificità degli eventi educativi e studiare gli apporti di una ricerca espressamente psicopedagogia. In questo settore vengono investigate le origini dei suoi sviluppi e gli esiti più recenti ed è quindi declinata secondo un'ottica storica, tesa tuttavia ad elaborare progetti, anche operativi, che spaziano dalla didattica all'educazione degli adulti. Gli obiettivi educativi	54	171

											mirano far acquisire agli Studenti la consapevolezza critica di un sapere che, dalle origini del '900 incentrate sullo studio delle tematiche della scuola, si è aperto a tutti gli ambiti educativi, anche "occasional", riservando particolare attenzione all'intreccio tra fattori emotivi e cognitivi.		
ETICO - POLITICO	1	84352	PSICOPE DAGOGIA (LM)	EDUCATION AL PSYCOLOG Y	9	M- P E D/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		È una disciplina di confine tra la pedagogia e la psicologia che mira ad individuare la specificità degli eventi educativi e studiare gli apporti di una ricerca espressamente psicopedagogia. In questo settore vengono investigate le origini dei suoi sviluppi e gli esiti più recenti ed è quindi declinata secondo un'ottica storica, tesa tuttavia ad elaborare progetti, anche operativi, che spaziano dalla didattica all'educazione degli adulti. Gli obiettivi educativi mirano far acquisire agli Studenti la consapevolezza critica di un sapere che, dalle origini del '900 incentrate sullo studio delle tematiche della scuola, si è aperto a tutti gli ambiti educativi, anche "occasional", riservando particolare attenzione all'intreccio tra fattori emotivi e cognitivi.	54	171
STORICO-TEORETICO	1	84352	PSICOPE DAGOGIA (LM)	EDUCATION AL PSYCOLOG Y	9	M- P E D/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		È una disciplina di confine tra la pedagogia e la psicologia che mira ad individuare la specificità degli eventi educativi e studiare gli apporti di una ricerca espressamente psicopedagogia. In questo settore vengono investigate le origini dei suoi sviluppi e gli esiti più recenti ed è quindi declinata secondo un'ottica storica, tesa tuttavia ad elaborare progetti, anche operativi, che spaziano dalla didattica all'educazione degli adulti. Gli obiettivi educativi mirano far acquisire agli Studenti la consapevolezza critica di un sapere che, dalle origini del '900 incentrate sullo studio delle tematiche della scuola, si è aperto a tutti gli ambiti educativi, anche "occasional", riservando particolare attenzione all'intreccio tra fattori emotivi e cognitivi.	54	171
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	86813	STORIA DELLA FILOSOFI A ITALIANA	History of italian philosophy	6	M- FI L/ 06	CARA TTERI ZZANT I	Storia della filosofia	Ita lia no		Il Corso si propone di offrire una preparazione sistematica sull'itinerario della filosofia italiana nell'Ottocento e nel Novecento, e di corroborare, attraverso l'esplorazione di aree tematiche significative, la tesi della sussistenza di una tradizione speculativa italiana originale ed autonoma.	36	114
ETICO - POLITICO	1	86813	STORIA DELLA FILOSOFI	History of italian philosophy	6	M- FI L/ 06	CARA TTERI ZZANT I	Storia della filosofia	Ita lia no		Il Corso si propone di offrire una preparazione sistematica sull'itinerario della filosofia italiana nell'Ottocento e nel Novecento, e di corroborare, attraverso l'esplorazione di aree	36	114

			A ITALIANA							tematiche significative, la tesi della sussistenza di una tradizione speculativa italiana originale ed autonoma.		
STORICO-TEORETICO	1	86813	STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA	History of italian philosophy	6	M-FI L/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italia no	Il Corso si propone di offrire una preparazione sistematica sull'itinerario della filosofia italiana nell'Ottocento e nel Novecento, e di corroborare, attraverso l'esplorazione di aree tematiche significative, la tesi della sussistenza di una tradizione speculativa italiana originale ed autonoma.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	86814	FILOSOFIE DEL RINASCIMENTO	philosophies of the Renaissance	6	M-FI L/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italia no	Il periodo rinascimentale è ricco di suggestioni culturali a motivo principalmente della rinascita degli studi classici. Il fiorire di tali studi ha avuto una diretta e ampia ricaduta anche sul pensiero filosofico. Il corso intende quindi fare emergere l'ampiezza di questa vasta produzione filosofica, che si sviluppa fra XIV e XVI secolo, a partire da diverse correnti di pensiero in particolare nel loro confronto con il passato.	36	114
ETICO - POLITICO	1	86814	FILOSOFIE DEL RINASCIMENTO	philosophies of the Renaissance	6	M-FI L/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italia no	Il periodo rinascimentale è ricco di suggestioni culturali a motivo principalmente della rinascita degli studi classici. Il fiorire di tali studi ha avuto una diretta e ampia ricaduta anche sul pensiero filosofico. Il corso intende quindi fare emergere l'ampiezza di questa vasta produzione filosofica, che si sviluppa fra XIV e XVI secolo, a partire da diverse correnti di pensiero in particolare nel loro confronto con il passato.	36	114
STORICO-TEORETICO	1	86814	FILOSOFIE DEL RINASCIMENTO	philosophies of the Renaissance	6	M-FI L/06	CARATTERIZZANTI	Storia della filosofia	Italia no	Il periodo rinascimentale è ricco di suggestioni culturali a motivo principalmente della rinascita degli studi classici. Il fiorire di tali studi ha avuto una diretta e ampia ricaduta anche sul pensiero filosofico. Il corso intende quindi fare emergere l'ampiezza di questa vasta produzione filosofica, che si sviluppa fra XIV e XVI secolo, a partire da diverse correnti di pensiero in particolare nel loro confronto con il passato.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	86929	TEMI DI ANTROPOLOGIA FILOSOFICA	themes of philosophical anthropology	6	M-FI L/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italia no	il corso si propone di approfondire in chiave di riflessione filosofica e con metodo seminariale singole tematiche di una disciplina che è di estrema attualità nella cultura contemporanea anche quando viene chiamata con altri nomi o addirittura non viene neppure nominata come tale. Fra queste tematiche: il rapporto filosofia-scienze umane, la specificità dell'uomo rispetto agli altri animali e alle macchine, la tematica dell'amore nelle sue varie forme, il post-human ecc	36	114

EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	1	86929	TEMI DI ANTROPOLOGIA FILOSOFICA	themes of philosophical anthropology	6	M-FI L/03	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		il corso si propone di approfondire in chiave di riflessione filosofica e con metodo seminariale singole tematiche di una disciplina che è di estrema attualità nella cultura contemporanea anche quando viene chiamata con altri nomi o addirittura non viene neppure nominata come tale. Fra queste tematiche: il rapporto filosofia-scienze umane, la specificità dell'uomo rispetto agli altri animali e alle macchine, la tematica dell'amore nelle sue varie forme, il post-human ecc	36	114
STORICO-TEORETICO	1	86929	TEMI DI ANTROPOLOGIA FILOSOFICA	themes of philosophical anthropology	6	M-FI L/03	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		il corso si propone di approfondire in chiave di riflessione filosofica e con metodo seminariale singole tematiche di una disciplina che è di estrema attualità nella cultura contemporanea anche quando viene chiamata con altri nomi o addirittura non viene neppure nominata come tale. Fra queste tematiche: il rapporto filosofia-scienze umane, la specificità dell'uomo rispetto agli altri animali e alle macchine, la tematica dell'amore nelle sue varie forme, il post-human ecc	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	86930	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	philosophy of intercultural communication	6	M-FI L/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Il corso, attraverso l'esame di testi teorici e documenti del dibattito internazionale contemporaneo, affronta in prospettiva filosofica temi di forte impatto attuale, come quelli del multiculturalismo, dell'identità e alterità culturale, del riconoscimento e della convivenza tra persone e gruppi appartenenti a tradizioni culturali diverse. Specifica attenzione sarà dedicata al modello della "mente multiculturale" e al concetto di comunicazione, nelle sue componenti costitutive e declinazioni interculturali.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	86930	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	philosophy of intercultural communication	6	M-FI L/03	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso, attraverso l'esame di testi teorici e documenti del dibattito internazionale contemporaneo, affronta in prospettiva filosofica temi di forte impatto attuale, come quelli del multiculturalismo, dell'identità e alterità culturale, del riconoscimento e della convivenza tra persone e gruppi appartenenti a tradizioni culturali diverse. Specifica attenzione sarà dedicata al modello della "mente multiculturale" e al concetto di comunicazione, nelle sue componenti costitutive e declinazioni interculturali.	36	114
EPISTEMOLOGICO -	1	86930	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE	philosophy of intercultural communication	6	M-FI L/03	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso, attraverso l'esame di testi teorici e documenti del dibattito internazionale contemporaneo, affronta in prospettiva filosofica temi di forte impatto attuale, come quelli del multiculturalismo, dell'identità e alterità culturale, del riconoscimento e della convivenza tra persone e gruppi	36	114

COGNITIVO			INTERCULTURALE								appartenenti a tradizioni culturali diverse. Specifica attenzione sarà dedicata al modello della "mente multiculturale" e al concetto di comunicazione, nelle sue componenti costitutive e declinazioni interculturali.		
ETICO - POLITICO	1	86930	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	philosophy of intercultural communication	6	M-FI L/03	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso, attraverso l'esame di testi teorici e documenti del dibattito internazionale contemporaneo, affronta in prospettiva filosofica temi di forte impatto attuale, come quelli del multiculturalismo, dell'identità e alterità culturale, del riconoscimento e della convivenza tra persone e gruppi appartenenti a tradizioni culturali diverse. Specifica attenzione sarà dedicata al modello della "mente multiculturale" e al concetto di comunicazione, nelle sue componenti costitutive e declinazioni interculturali.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	1	86952	STORIA E ANTROPOLOGIA DEL MONDO CLASSICO	History and anthropology of the classical world	6	L-A N T/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Essere uno storico dell'antichità, nel XXI secolo, significa assumere anche nuove prospettive. Ormai da tempo il confronto con l'antropologia è indispensabile in una visione della storia quanto più possibile comparativa su tutti i temi fondamentali, dall'amministrazione della giustizia all'economia, alla guerra ma anche alla storiografia e la trasmissione della memoria. A questo scopo sono necessari strumenti teorici aggiornati e l'approfondimento interdisciplinare di alcune tematiche specifiche concernenti le culture e le società antiche. Nel corso sarà dunque presentata una visione del mondo antico che consenta di mettere in luce quell'insieme di "pattern" che sono stati determinanti nella costruzione delle culture classiche: forme del mito, strutture di parentela, sistemi di atteggiamenti, rappresentazioni religiose, relazioni interspecifiche (il rapporto uomo / animale), la traducibilità di lingue e culture, configurazioni di gender. Particolare attenzione sarà rivolta alla visione comparativa del mondo antico (le forme culturali greche e romane confrontate con quelle di altri popoli e altre epoche), alla preminenza del punto di vista interno sulle culture studiate (l'interesse per il modo in cui gli antichi pensavano la loro cultura, evitando di proiettare su di loro le nostre categorie moderne), alla connessione tra fenomeni culturali normalmente tenuti distinti (religione e traducibilità fra le culture, rapporto uomo / animale e gender).	36	114

ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	869 52	STORIA E ANTROPO LOGIA DEL MONDO CLASSICO	History and anthropology of the classical world	6	L- A N T/ 02	CARA TTERI ZZANT I	Discipline classiche, storiche, antropolo giche e politico- sociali	Ita lia no	Essere uno storico dell'antichità, nel XXI secolo, significa assumere anche nuove prospettive. Ormai da tempo il confronto con l'antropologia è indispensabile in una visione della storia quanto più possibile comparativa su tutti i temi fondamentali, dall'amministrazione della giustizia all'economia, alla guerra ma anche alla storiografia e la trasmissione della memoria. A questo scopo sono necessari strumenti teorici aggiornati e l'approfondimento interdisciplinare di alcune tematiche specifiche concernenti le culture e le società antiche. Nel corso sarà dunque presentata una visione del mondo antico che consenta di mettere in luce quell'insieme di "pattern" che sono stati determinanti nella costruzione delle culture classiche: forme del mito, strutture di parentela, sistemi di atteggiamenti, rappresentazioni religiose, relazioni interspecifiche (il rapporto uomo / animale), la traducibilità di lingue e culture, configurazioni di gender. Particolare attenzione sarà rivolta alla visione comparativa del mondo antico (le forme culturali greche e romane confrontate con quelle di altri popoli e altre epoche), alla preminenza del punto di vista interno sulle culture studiate (l'interesse per il modo in cui gli antichi pensavano la loro cultura, evitando di proiettare su di loro le nostre categorie moderne), alla connessione tra fenomeni culturali normalmente tenuti distinti (religione e traducibilità fra le culture, rapporto uomo / animale e gender).	36	114
EPIST EMOL OGICO - COGNI TIVO	1	869 52	STORIA E ANTROPO LOGIA DEL MONDO CLASSICO	History and anthropology of the classical world	6	L- A N T/ 02	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no	Essere uno storico dell'antichità, nel XXI secolo, significa assumere anche nuove prospettive. Ormai da tempo il confronto con l'antropologia è indispensabile in una visione della storia quanto più possibile comparativa su tutti i temi fondamentali, dall'amministrazione della giustizia all'economia, alla guerra ma anche alla storiografia e la trasmissione della memoria. A questo scopo sono necessari strumenti teorici aggiornati e l'approfondimento interdisciplinare di alcune tematiche specifiche concernenti le culture e le società antiche. Nel corso sarà dunque presentata una visione del mondo antico che consenta di mettere in luce quell'insieme di "pattern" che sono stati determinanti nella costruzione delle culture classiche: forme del mito, strutture di parentela, sistemi di atteggiamenti, rappresentazioni religiose, relazioni interspecifiche (il rapporto	36	114

											uomo / animale), la traducibilità di lingue e culture, configurazioni di gender. Particolare attenzione sarà rivolta alla visione comparativa del mondo antico (le forme culturali greche e romane confrontate con quelle di altri popoli e altre epoche), alla preminenza del punto di vista interno sulle culture studiate (l'interesse per il modo in cui gli antichi pensavano la loro cultura, evitando di proiettare su di loro le nostre categorie moderne), alla connessione tra fenomeni culturali normalmente tenuti distinti (religione e traducibilità fra le culture, rapporto uomo / animale e gender).		
ETICO - POLITICO	1	86952	STORIA E ANTROPOLOGIA DEL MONDO CLASSICO	History and anthropology of the classical world	6	L-AN T/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Essere uno storico dell'antichità, nel XXI secolo, significa assumere anche nuove prospettive. Ormai da tempo il confronto con l'antropologia è indispensabile in una visione della storia quanto più possibile comparativa su tutti i temi fondamentali, dall'amministrazione della giustizia all'economia, alla guerra ma anche alla storiografia e la trasmissione della memoria. A questo scopo sono necessari strumenti teorici aggiornati e l'approfondimento interdisciplinare di alcune tematiche specifiche concernenti le culture e le società antiche. Nel corso sarà dunque presentata una visione del mondo antico che consenta di mettere in luce quell'insieme di "pattern" che sono stati determinanti nella costruzione delle culture classiche: forme del mito, strutture di parentela, sistemi di atteggiamenti, rappresentazioni religiose, relazioni interspecifiche (il rapporto uomo / animale), la traducibilità di lingue e culture, configurazioni di gender. Particolare attenzione sarà rivolta alla visione comparativa del mondo antico (le forme culturali greche e romane confrontate con quelle di altri popoli e altre epoche), alla preminenza del punto di vista interno sulle culture studiate (l'interesse per il modo in cui gli antichi pensavano la loro cultura, evitando di proiettare su di loro le nostre categorie moderne), alla connessione tra fenomeni culturali normalmente tenuti distinti (religione e traducibilità fra le culture, rapporto uomo / animale e gender).	36	114
STORICO-TEORICO	1	86952	STORIA E ANTROPOLOGIA DEL	History and anthropology of the	6	L-AN	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropolo	Italiano		Essere uno storico dell'antichità, nel XXI secolo, significa assumere anche nuove prospettive. Ormai da tempo il confronto con l'antropologia è indispensabile in una visione della storia quanto più possibile comparativa su tutti i temi	6	114

			MONDO CLASSICO	classical world		T/02		giche e politico-sociali			fondamentali, dall'amministrazione della giustizia all'economia, alla guerra ma anche alla storiografia e la trasmissione della memoria. A questo scopo sono necessari strumenti teorici aggiornati e l'approfondimento interdisciplinare di alcune tematiche specifiche concernenti le culture e le società antiche. Nel corso sarà dunque presentata una visione del mondo antico che consenta di mettere in luce quell'insieme di "pattern" che sono stati determinanti nella costruzione delle culture classiche: forme del mito, strutture di parentela, sistemi di atteggiamenti, rappresentazioni religiose, relazioni interspecifiche (il rapporto uomo / animale), la traducibilità di lingue e culture, configurazioni di gender. Particolare attenzione sarà rivolta alla visione comparativa del mondo antico (le forme culturali greche e romane confrontate con quelle di altri popoli e altre epoche), alla preminenza del punto di vista interno sulle culture studiate (l'interesse per il modo in cui gli antichi pensavano la loro cultura, evitando di proiettare su di loro le nostre categorie moderne), alla connessione tra fenomeni culturali normalmente tenuti distinti (religione e traducibilità fra le culture, rapporto uomo / animale e gender).		
STORICO-TEORETICO	1	86952	STORIA E ANTROPOLOGIA DEL MONDO CLASSICO	History and anthropology of the classical world	6	L-AN T/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Essere uno storico dell'antichità, nel XXI secolo, significa assumere anche nuove prospettive. Ormai da tempo il confronto con l'antropologia è indispensabile in una visione della storia quanto più possibile comparativa su tutti i temi fondamentali, dall'amministrazione della giustizia all'economia, alla guerra ma anche alla storiografia e la trasmissione della memoria. A questo scopo sono necessari strumenti teorici aggiornati e l'approfondimento interdisciplinare di alcune tematiche specifiche concernenti le culture e le società antiche. Nel corso sarà dunque presentata una visione del mondo antico che consenta di mettere in luce quell'insieme di "pattern" che sono stati determinanti nella costruzione delle culture classiche: forme del mito, strutture di parentela, sistemi di atteggiamenti, rappresentazioni religiose, relazioni interspecifiche (il rapporto uomo / animale), la traducibilità di lingue e culture, configurazioni di gender. Particolare attenzione sarà rivolta alla visione comparativa del mondo antico (le forme culturali greche e romane confrontate con quelle di altri popoli e altre epoche), alla preminenza del punto di vista interno sulle culture studiate (l'interesse per il modo in cui gli antichi pensavano la loro cultura, evitando di proiettare su di loro le nostre categorie moderne), alla connessione tra fenomeni culturali normalmente tenuti distinti (religione e traducibilità fra le culture, rapporto uomo / animale e gender).	36	114	

											epoche), alla preminenza del punto di vista interno sulle culture studiate (l'interesse per il modo in cui gli antichi pensavano la loro cultura, evitando di proiettare su di loro le nostre categorie moderne), alla connessione tra fenomeni culturali normalmente tenuti distinti (religione e traducibilità fra le culture, rapporto uomo / animale e gender).		
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	869 91	SOCIOLO GIA (LM)	SOCIOLOGY	6	S P S/ 07	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Obiettivo dell'insegnamento è l'approfondimento delle principali prospettive teoriche, del lessico specifico e delle metodologie di indagine sociologica, attraverso la discussione di autori e testi significativi nella storia del pensiero sociologico e nella ricerca contemporanea.	36	114
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	1	869 91	SOCIOLO GIA (LM)	SOCIOLOGY	9	S P S/ 07	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Obiettivo dell'insegnamento è l'approfondimento delle principali prospettive teoriche, del lessico specifico e delle metodologie di indagine sociologica, attraverso la discussione di autori e testi significativi nella storia del pensiero sociologico e nella ricerca contemporanea.	54	171
EPIST EMOL OGICO - COGNI TIVO	1	869 91	SOCIOLO GIA (LM)	SOCIOLOGY	9	S P S/ 07	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Obiettivo dell'insegnamento è l'approfondimento delle principali prospettive teoriche, del lessico specifico e delle metodologie di indagine sociologica, attraverso la discussione di autori e testi significativi nella storia del pensiero sociologico e nella ricerca contemporanea.	54	171
ETICO - POLITI CO	1	869 91	SOCIOLO GIA (LM)	SOCIOLOGY	9	S P S/ 07	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Obiettivo dell'insegnamento è l'approfondimento delle principali prospettive teoriche, del lessico specifico e delle metodologie di indagine sociologica, attraverso la discussione di autori e testi significativi nella storia del pensiero sociologico e nella ricerca contemporanea.	54	171
ETICO - POLITI CO	1	869 91	SOCIOLO GIA (LM)	SOCIOLOGY	6	S P S/ 07	CARA TTERI ZZANT I	Discipline classiche, storiche, antropolo giche e politico- sociali	Ita lia no		Obiettivo dell'insegnamento è l'approfondimento delle principali prospettive teoriche, del lessico specifico e delle metodologie di indagine sociologica, attraverso la discussione di autori e testi significativi nella storia del pensiero sociologico e nella ricerca contemporanea.	36	114
STORI CO- TEOR ETICO	1	869 91	SOCIOLO GIA (LM)	SOCIOLOGY	9	S P S/ 07	AFFINI O INTEG	Ambito affine	Ita lia no		Obiettivo dell'insegnamento è l'approfondimento delle principali prospettive teoriche, del lessico specifico e delle metodologie di indagine sociologica, attraverso la discussione	54	171

							RATIV E				di autori e testi significativi nella storia del pensiero sociologico e nella ricerca contemporanea.		
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	411 26	MICROEC ONOMIA	MICROECO NOMICS	6	S E C S- P/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine			Il corso intende fornire i primi elementi per la comprensione del funzionamento del sistema economico. E dedicata particolare attenzione allo studio del comportamento dei soggetti economici (consumatori e imprese) e all'analisi del ruolo del mercato nel processo di allocazione delle risorse.	36	114
STORI CO- TEOR ETICO	2	411 26	MICROEC ONOMIA	MICROECO NOMICS	9	S E C S- P/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine			Il corso intende fornire i primi elementi per la comprensione del funzionamento del sistema economico. E dedicata particolare attenzione allo studio del comportamento dei soggetti economici (consumatori e imprese) e all'analisi del ruolo del mercato nel processo di allocazione delle risorse.	54	171
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	448 92	POLITICA ECONOMI CA II	ECONOMIC POLICY II	6	S E C S- P/ 02	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Il corso ha come obiettivi principali: l'approfondimento di alcuni temi tipici della politica economica, il potenziamento delle capacità critiche degli studenti anche attraverso la trattazione di temi legati all'attualità economica.	36	114
STORI CO- TEOR ETICO	2	448 92	POLITICA ECONOMI CA II	ECONOMIC POLICY II	9	S E C S- P/ 02	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Il corso ha come obiettivi principali: l'approfondimento di alcuni temi tipici della politica economica, il potenziamento delle capacità critiche degli studenti anche attraverso la trattazione di temi legati all'attualità economica.	54	171
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	530 09	ETICA PUBBLICA	PUBLIC ETHICS	6	S P S/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		L'etica pubblica è lo studio dei vari approcci alla giustificazione delle scelte pubbliche e di rilevanza collettiva su temi fondamentali del vivere comune (politiche ambientali, dell'assistenza, azioni positive e altre misure contro la discriminazione, immigrazione, ecc.). Nel corso vengono esaminati non solo i diversi criteri sostanziali che possono essere proposti come guida per le scelte pubbliche, ma anche i diversi possibili resoconti procedurali della legittimità delle scelte in contesti di decisione democratici (chi deve	36	114

										decidere, e come?). Entrambi gli elementi costituiscono parte essenziale di quella che nella letteratura filosofica contemporanea è conosciuta sotto il nome di "ragione pubblica".		
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	530 09	ETICA PUBBLICA	PUBLIC ETHICS	6	S P S/ 01	CARA TTERI ZZANT I	Discipline classiche, storiche, antropolo giche e politico- sociali	Ita lia no	L'etica pubblica è lo studio dei vari approcci alla giustificazione delle scelte pubbliche e di rilevanza collettiva su temi fondamentali del vivere comune (politiche ambientali, dell'assistenza, azioni positive e altre misure contro la discriminazione, immigrazione, ecc.). Nel corso vengono esaminati non solo i diversi criteri sostanziali che possono essere proposti come guida per le scelte pubbliche, ma anche i diversi possibili resoconti procedurali della legittimità delle scelte in contesti di decisione democratici (chi deve decidere, e come?). Entrambi gli elementi costituiscono parte essenziale di quella che nella letteratura filosofica contemporanea è conosciuta sotto il nome di "ragione pubblica".	36	114
EPIST EMOL OGICO - COGNI TIVO	2	530 20	METODOL OGIA DELLE SCIENZE UMANE	METODOLO GY OF HUMAN SCIENCES	6	M- FI L/ 02	CARA TTERI ZZANT I	Istituzioni di filosofia	Ita lia no	Obiettivo dell'insegnamento è offrire allo studente un quadro delle principali differenze tra la metodologia delle scienze umane e sociali e quella delle scienze naturali, facendo riferimento al dibattito specialistico in corso. Sarà fondamentale la lettura e l'analisi di testi, anche da p	36	114
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	535 58	PROVA FINALE	FINAL TEST	2 4		PROV A FINAL E	Per la Prova Finale	Ita lia no	La prova finale consiste in un elaborato scritto, che rappresenta la prima vera e propria esperienza attraverso la quale valutare i risultati delle conoscenze acquisite nel percorso curriculare. L'obiettivo formativo è costituito dall'opportunità di formulare e discutere i risultati scientifici di una ricerca con caratteri di originalità.	0	600
EPIST EMOL OGICO - COGNI TIVO	2	535 58	PROVA FINALE	FINAL TEST	2 4		PROV A FINAL E	Per la Prova Finale	Ita lia no	La prova finale consiste in un elaborato scritto, che rappresenta la prima vera e propria esperienza attraverso la quale valutare i risultati delle conoscenze acquisite nel percorso curriculare. L'obiettivo formativo è costituito dall'opportunità di formulare e discutere i risultati scientifici di una ricerca con caratteri di originalità.	0	600
ETICO - POLITI CO	2	535 58	PROVA FINALE	FINAL TEST	2 4		PROV A FINAL E	Per la Prova Finale	Ita lia no	La prova finale consiste in un elaborato scritto, che rappresenta la prima vera e propria esperienza attraverso la quale valutare i risultati delle conoscenze acquisite nel percorso curriculare. L'obiettivo formativo è costituito dall'opportunità di formulare e discutere i risultati scientifici di una ricerca con caratteri di originalità.	0	600

STORICO-TEORETICO	2	53558	PROVA FINALE	FINAL TEST	24		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano		La prova finale consiste in un elaborato scritto, che rappresenta la prima vera e propria esperienza attraverso la quale valutare i risultati delle conoscenze acquisite nel percorso curriculare. L'obiettivo formativo è costituito dall'opportunità di formulare e discutere i risultati scientifici di una ricerca con caratteri di originalità.	0	600
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	2	64868	STORIA ROMANA	ROMAN HISTORY	6	L-ANNT/03	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso si propone di delineare la storia delle principali istituzioni dell'età romana, soprattutto in relazione ai fenomeni politici che ne determinarono l'evoluzione, nonché di fornire gli strumenti bibliografici essenziali per un avviamento allo studio e alla ricerca in questo settore.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	2	64868	STORIA ROMANA	ROMAN HISTORY	6	L-ANNT/03	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Il corso si propone di delineare la storia delle principali istituzioni dell'età romana, soprattutto in relazione ai fenomeni politici che ne determinarono l'evoluzione, nonché di fornire gli strumenti bibliografici essenziali per un avviamento allo studio e alla ricerca in questo settore.	36	114
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	2	64868	STORIA ROMANA	ROMAN HISTORY	9	L-ANNT/03	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Il corso si propone di delineare la storia delle principali istituzioni dell'età romana, soprattutto in relazione ai fenomeni politici che ne determinarono l'evoluzione, nonché di fornire gli strumenti bibliografici essenziali per un avviamento allo studio e alla ricerca in questo settore.	54	171
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	2	65018	ETICA (LM)	ETHICS	9	M-FIL/03	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Obiettivo dell'insegnamento è favorire l'interrogazione critica sul luogo aporetico dell'etica nell'inizio greco della filosofia e sull'etica come 'filosofia prima' nelle correnti più vitali del pensiero moderno e contemporaneo. Promuovere lo studio dell'intera tradizione platonico-aristotelica e l'indagine dei nessi etica-metafisica, etica-ontologia, etica-linguaggio, etica-religione, etica-politica, etica-storia da Kant ai nostri giorni. Concorrere alla formazione di personalità autonome, dotate di spirito critico e creativo, capaci d'orientarsi in ogni ambito della vita pubblica.	54	171
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	2	65018	ETICA (LM)	ETHICS	9	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Obiettivo dell'insegnamento è favorire l'interrogazione critica sul luogo aporetico dell'etica nell'inizio greco della filosofia e sull'etica come 'filosofia prima' nelle correnti più vitali del pensiero moderno e contemporaneo. Promuovere lo studio dell'intera tradizione platonico-aristotelica e l'indagine dei nessi etica-metafisica, etica-ontologia, etica-linguaggio, etica-	54	171

										religione, etica-politica, etica-storia da Kant ai nostri giorni. Concorrere alla formazione di personalità autonome, dotate di spirito critico e creativo, capaci d'orientarsi in ogni ambito della vita pubblica.		
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	2	65018	ETICA (LM)	ETHICS	9	M-FI L/03	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no	Obiettivo dell'insegnamento è favorire l'interrogazione critica sul luogo aporetico dell'etica nell'inizio greco della filosofia e sull'etica come 'filosofia prima' nelle correnti più vitali del pensiero moderno e contemporaneo. Promuovere lo studio dell'intera tradizione platonico-aristotelica e l'indagine dei nessi etica-metafisica, etica-ontologia, etica-linguaggio, etica-religione, etica-politica, etica-storia da Kant ai nostri giorni. Concorrere alla formazione di personalità autonome, dotate di spirito critico e creativo, capaci d'orientarsi in ogni ambito della vita pubblica.	54	171
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	2	65027	TEORESI FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL THEORIES	6	M-FI L/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no	L'insegnamento mira a permettere agli studenti di approfondire temi teoretici sia classici sia attuali della riflessione filosofica e di prepararli a padroneggiare gli strumenti metodologici e critici per trattare autonomamente tali problemi, attraverso la diretta discussione seminariale di testi di riferimento fondamentali.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	2	65027	TEORESI FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL THEORIES	9	M-FI L/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no	L'insegnamento mira a permettere agli studenti di approfondire temi teoretici sia classici sia attuali della riflessione filosofica e di prepararli a padroneggiare gli strumenti metodologici e critici per trattare autonomamente tali problemi, attraverso la diretta discussione seminariale di testi di riferimento fondamentali.	54	114
STORICO-TEORETICO	2	65027	TEORESI FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL THEORIES	9	M-FI L/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no	L'insegnamento mira a permettere agli studenti di approfondire temi teoretici sia classici sia attuali della riflessione filosofica e di prepararli a padroneggiare gli strumenti metodologici e critici per trattare autonomamente tali problemi, attraverso la diretta discussione seminariale di testi di riferimento fondamentali.	54	171
STORICO-TEORETICO	2	65027	TEORESI FILOSOFICA (LM)	PHILOSOPHICAL THEORIES	9	M-FI L/01	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italia no	L'insegnamento mira a permettere agli studenti di approfondire temi teoretici sia classici sia attuali della riflessione filosofica e di prepararli a padroneggiare gli strumenti metodologici e critici per trattare autonomamente tali problemi, attraverso la diretta discussione seminariale di testi di riferimento fondamentali.	54	171
ANTROPOLOGICO	2	65028	FILOSOFIA DEL DIALOGO	PHILOSOPHY OF INTER-	9	M-FI	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no	Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra	54	171

- CULTU RALE			INTERREL IGIOSO (LM)	RELIGIOUS DIALOGUE		L/ 01	RATIV E				differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.		
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	650 28	FILOSOFI A DEL DIALOGO INTERREL IGIOSO (LM)	PHILOSOPH Y OF INTER- RELIGIOUS DIALOGUE	9	M- FI L/ 01	CARA TTERI ZZANT I	Istituzioni di filosofia	Ita lia no		Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	54	171
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	650 28	FILOSOFI A DEL DIALOGO INTERREL IGIOSO (LM)	PHILOSOPH Y OF INTER- RELIGIOUS DIALOGUE	6	M- FI L/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	36	114
STORI CO- TEOR ETICO	2	650 28	FILOSOFI A DEL DIALOGO INTERREL IGIOSO (LM)	PHILOSOPH Y OF INTER- RELIGIOUS DIALOGUE	9	M- FI L/ 01	CARA TTERI ZZANT I	Istituzioni di filosofia	Ita lia no		Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	54	171
STORI CO- TEOR ETICO	2	650 28	FILOSOFI A DEL DIALOGO INTERREL IGIOSO (LM)	PHILOSOPH Y OF INTER- RELIGIOUS DIALOGUE	9	M- FI L/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Obiettivo del corso è mettere in grado gli studenti di condurre un discorso filosofico come possibile piattaforma di un incontro dialogico, non soltanto apologetico o polemico, tra differenti atteggiamenti religiosi, a partire da domande comuni, strutturali per l'esistenza umana, e dal confronto con diverse tradizioni di risposte. Attraverso percorsi seminariali saranno esaminati testi classici per la tematica, messi a confronto con contributi e dibattiti contemporanei.	54	171
ANTR OPOL OGICO -	2	650 32	FILOSOFI A DELLA RELIGION E	PHILOSOPH Y OF RELIGION	6	M- FI L/ 01	AFFINI O INTEG	Ambito affine	Ita lia no		Evidenziare come tale categorizzarsi autonomo della religione costituisca l'effetto di un lungo travaglio analitico e di un processo speculativo i cui germi sono rinvenibili agli inizi	36	114

CULTURALE							RATIVE				dell'età moderna, e il cui approdo è la nascita della filosofia della religione come peculiare forma di sapere.		
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	2	65032	FILOSOFIA DELLA RELIGIONE	PHILOSOPHY OF RELIGION	9	M-FI/L/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Evidenziare come tale categorizzarsi autonomo della religione costituisca l'effetto di un lungo travaglio analitico e di un processo speculativo i cui germi sono rinvenibili agli inizi dell'età moderna, e il cui approdo è la nascita della filosofia della religione come peculiare forma di sapere.	54	171
STORICO-TEORICO	2	65032	FILOSOFIA DELLA RELIGIONE	PHILOSOPHY OF RELIGION	9	M-FI/L/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Evidenziare come tale categorizzarsi autonomo della religione costituisca l'effetto di un lungo travaglio analitico e di un processo speculativo i cui germi sono rinvenibili agli inizi dell'età moderna, e il cui approdo è la nascita della filosofia della religione come peculiare forma di sapere.	54	171
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	2	65033	STORIA DEL PENSIERO MEDICO E BIOLOGICO (LM)	HISTORY OF MEDICAL AND BIOLOGICAL THOUGHT	9	M-S/O/05	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		La disciplina è posta a metà fra storia della medicina e storia del pensiero scientifico e filosofica. Il suo universo d'indagine è comprensivo non solo dello sviluppo storico delle scienze medico-biologiche e dell'impianto sia metodologico ed epistemologico delle stesse, ma anche di conferimento di senso ai risultati delle scienze del vivente. Tra i temi trattati: il terribile e favoloso innesto: l'inoculazione del vaiolo. Le accuse e le difese di quella che sarebbe diventata la prima arma sicura contro la malattia, 1) Storia: da Razes ed Avicenna (IX sec.) a Lady Wortley Montagu.2) Jenner e la vaccinazione 3) Storia sociale e medica di una malattia da Voltaire a Verri.	54	171
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	2	65033	STORIA DEL PENSIERO MEDICO E BIOLOGICO (LM)	HISTORY OF MEDICAL AND BIOLOGICAL THOUGHT	9	M-S/O/05	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		La disciplina è posta a metà fra storia della medicina e storia del pensiero scientifico e filosofica. Il suo universo d'indagine è comprensivo non solo dello sviluppo storico delle scienze medico-biologiche e dell'impianto sia metodologico ed epistemologico delle stesse, ma anche di conferimento di senso ai risultati delle scienze del vivente. Tra i temi trattati: il terribile e favoloso innesto: l'inoculazione del vaiolo. Le accuse e le difese di quella che sarebbe diventata la prima arma sicura contro la malattia, 1) Storia: da Razes ed Avicenna (IX sec.) a Lady Wortley Montagu.2) Jenner e la vaccinazione 3) Storia sociale e medica di una malattia da Voltaire a Verri.	54	171
EPISTEMOLOGICO -	2	65033	STORIA DEL PENSIERO MEDICO	HISTORY OF MEDICAL AND	9	M-S/T	CARATTERIZZANTI	Storia delle scienze	Italiano		La disciplina è posta a metà fra storia della medicina e storia del pensiero scientifico e filosofica. Il suo universo d'indagine è comprensivo non solo dello sviluppo storico delle scienze medico-biologiche e dell'impianto sia metodologico ed	54	171

COGNITIVO			E BIOLOGICO (LM)	BIOLOGICAL THOUGHT		O/05					epistemologico delle stesse, ma anche di conferimento di senso ai risultati delle scienze del vivente. Tra i temi trattati: il terribile e favoloso innesto: l'inoculazione del vaiolo. Le accuse e le difese di quella che sarebbe diventata la prima arma sicura contro la malattia, 1) Storia: da Razes ed Avicenna (IX sec.) a Lady Wortley Montagu.2) Jenner e la vaccinazione 3) Storia sociale e medica di una malattia da Voltaire a Verri.		
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	2	65049	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (LM)	PHILOSOPHY OF SCIENCE	6	M-FIL/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		(1) consolidare le conoscenze di natura logico-epistemologica apprese durante il corso di studio triennale, approfondendo nozioni come quelle di deduzione e induzione, sistema assiomatico formale, teoriescientifiche e modelli di spiegazione, cambiamento teorico e realismo scientifico (2) introdurre ad alcuni temi di filosofia della fisica con particolare riferimento allo sviluppo dei concetti di tempo, spazio e materia, collegandoli alla storia del pensiero scientifico contemporaneo (e non solo) e alle riflessioni filosofiche che lo accompagnano.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	2	65049	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (LM)	PHILOSOPHY OF SCIENCE	6	M-FIL/02	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		(1) consolidare le conoscenze di natura logico-epistemologica apprese durante il corso di studio triennale, approfondendo nozioni come quelle di deduzione e induzione, sistema assiomatico formale, teoriescientifiche e modelli di spiegazione, cambiamento teorico e realismo scientifico (2) introdurre ad alcuni temi di filosofia della fisica con particolare riferimento allo sviluppo dei concetti di tempo, spazio e materia, collegandoli alla storia del pensiero scientifico contemporaneo (e non solo) e alle riflessioni filosofiche che lo accompagnano.	36	114
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	2	65049	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (LM)	PHILOSOPHY OF SCIENCE	6	M-FIL/02	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		(1) consolidare le conoscenze di natura logico-epistemologica apprese durante il corso di studio triennale, approfondendo nozioni come quelle di deduzione e induzione, sistema assiomatico formale, teoriescientifiche e modelli di spiegazione, cambiamento teorico e realismo scientifico (2) introdurre ad alcuni temi di filosofia della fisica con particolare riferimento allo sviluppo dei concetti di tempo, spazio e materia, collegandoli alla storia del pensiero scientifico contemporaneo (e non solo) e alle riflessioni filosofiche che lo accompagnano.	36	114
ANTROPOLOGICO	2	65066	TEORIA DELL'OGGETTO	THEORY OF THE	9	M-FIL	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'insegnamento si propone di approfondire le tematiche estetologiche in una prospettiva multidisciplinare. Di volta in volta, particolare attenzione sarà pertanto dedicata agli	54	171

- CULTU RALE			ESTETICO (LM)	AESTHETIC OBJECT		L/ 04	RATIV E				apporti alla disciplina forniti dalla psicologia della percezione, dalla prospettiva costruttivista in ambito cognitivo, dall'ontologia del virtuale, dall'approccio semiotico all'arte e dalla teoria della comunicazione. L'eventuale lettura di uno o più classici dell'estetica sarà condotta muovendo dai problemi attualmente oggetto della ricerca disciplinare.		
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	650 66	TEORIA DELL' OGGETTO ESTETICO (LM)	THEORY OF THE AESTHETIC OBJECT	9	M- FI L/ 04	CARA TTERI ZZANT I	Istituzioni di filosofia	Ita lia no		L'insegnamento si propone di approfondire le tematiche estetologiche in una prospettiva multidisciplinare. Di volta in volta, particolare attenzione sarà pertanto dedicata agli apporti alla disciplina forniti dalla psicologia della percezione, dalla prospettiva costruttivista in ambito cognitivo, dall'ontologia del virtuale, dall'approccio semiotico all'arte e dalla teoria della comunicazione. L'eventuale lettura di uno o più classici dell'estetica sarà condotta muovendo dai problemi attualmente oggetto della ricerca disciplinare.	54	171
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	650 66	TEORIA DELL' OGGETTO ESTETICO (LM)	THEORY OF THE AESTHETIC OBJECT	6	M- FI L/ 04	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		L'insegnamento si propone di approfondire le tematiche estetologiche in una prospettiva multidisciplinare. Di volta in volta, particolare attenzione sarà pertanto dedicata agli apporti alla disciplina forniti dalla psicologia della percezione, dalla prospettiva costruttivista in ambito cognitivo, dall'ontologia del virtuale, dall'approccio semiotico all'arte e dalla teoria della comunicazione. L'eventuale lettura di uno o più classici dell'estetica sarà condotta muovendo dai problemi attualmente oggetto della ricerca disciplinare.	36	114
STORI CO- TEOR ETICO	2	650 66	TEORIA DELL' OGGETTO ESTETICO (LM)	THEORY OF THE AESTHETIC OBJECT	9	M- FI L/ 04	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		L'insegnamento si propone di approfondire le tematiche estetologiche in una prospettiva multidisciplinare. Di volta in volta, particolare attenzione sarà pertanto dedicata agli apporti alla disciplina forniti dalla psicologia della percezione, dalla prospettiva costruttivista in ambito cognitivo, dall'ontologia del virtuale, dall'approccio semiotico all'arte e dalla teoria della comunicazione. L'eventuale lettura di uno o più classici dell'estetica sarà condotta muovendo dai problemi attualmente oggetto della ricerca disciplinare.	54	171
STORI CO- TEOR ETICO	2	650 66	TEORIA DELL' OGGETTO ESTETICO (LM)	THEORY OF THE AESTHETIC OBJECT	9	M- FI L/ 04	CARA TTERI ZZANT I	Istituzioni di filosofia	Ita lia no		L'insegnamento si propone di approfondire le tematiche estetologiche in una prospettiva multidisciplinare. Di volta in volta, particolare attenzione sarà pertanto dedicata agli apporti alla disciplina forniti dalla psicologia della percezione, dalla prospettiva costruttivista in ambito cognitivo, dall'ontologia del virtuale, dall'approccio semiotico all'arte e dalla teoria della comunicazione. L'eventuale lettura di uno o	54	171

											più classici dell'estetica sarà condotta muovendo dai problemi attualmente oggetto della ricerca disciplinare.		
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	651 22	FILOSOFI A PRATICA CONTEMP ORANEA (LM)	CONTEMPO RARY PRACTICAL PHILOSOPH Y	6	M- FI L/ 03	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola nel pensiero contemporaneo la riflessione sull'agire ("praxis") che ha nella tradizione classica il suo atto di nascita.	36	114
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	651 22	FILOSOFI A PRATICA CONTEMP ORANEA (LM)	CONTEMPO RARY PRACTICAL PHILOSOPH Y	6	M- FI L/ 03	CARA TTERI ZZANT I	Istituzioni di filosofia	Ita lia no		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola nel pensiero contemporaneo la riflessione sull'agire ("praxis") che ha nella tradizione classica il suo atto di nascita.	36	114
ETICO - POLITI CO	2	651 22	FILOSOFI A PRATICA CONTEMP ORANEA (LM)	CONTEMPO RARY PRACTICAL PHILOSOPH Y	9	M- FI L/ 03	CARA TTERI ZZANT I	Istituzioni di filosofia	Ita lia no		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola nel pensiero contemporaneo la riflessione sull'agire ("praxis") che ha nella tradizione classica il suo atto di nascita.	54	171
ETICO - POLITI CO	2	651 22	FILOSOFI A PRATICA CONTEMP ORANEA (LM)	CONTEMPO RARY PRACTICAL PHILOSOPH Y	6	M- FI L/ 03	CARA TTERI ZZANT I	Istituzioni di filosofia	Ita lia no		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola nel pensiero contemporaneo la riflessione sull'agire ("praxis") che ha nella tradizione classica il suo atto di nascita.	36	114
ETICO - POLITI CO	2	651 22	FILOSOFI A PRATICA CONTEMP ORANEA (LM)	CONTEMPO RARY PRACTICAL PHILOSOPH Y	6	M- FI L/ 03	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola nel pensiero contemporaneo la riflessione sull'agire ("praxis") che ha nella tradizione classica il suo atto di nascita.	36	114
STORI CO- TEOR ETICO	2	651 22	FILOSOFI A PRATICA CONTEMP ORANEA (LM)	CONTEMPO RARY PRACTICAL PHILOSOPH Y	6	M- FI L/ 03	CARA TTERI ZZANT I	Istituzioni di filosofia	Ita lia no		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola nel pensiero contemporaneo la riflessione sull'agire ("praxis") che ha nella tradizione classica il suo atto di nascita.	36	114
STORI CO-	2	651 22	FILOSOFI A PRATICA	CONTEMPO RARY PRACTICAL	9	M- FI	AFFINI O INTEG	Ambito affine	Ita lia no		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola nel pensiero contemporaneo la	54	171

TEOR ETICO			CONTEMP ORANEA (LM)	PHILOSOPH Y		L/ 03	RATIV E				riflessione sull'agire ("praxis") che ha nella tradizione classica il suo atto di nascita.		
STORI CO- TEOR ETICO	2	651 22	FILOSOFI A PRATICA CONTEMP ORANEA (LM)	CONTEMPO RARY PRACTICAL PHILOSOPH Y	9	M- FI L/ 03	CARA TTERI ZZANT I	Istituzioni di filosofia	Ita lia no		Il corso si propone di esaminare i principali temi e le principali correnti in cui si articola nel pensiero contemporaneo la riflessione sull'agire ("praxis") che ha nella tradizione classica il suo atto di nascita.	54	171
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	651 23	ANTROPO LOGIA DEI SISTEMI DI CONOSCE NZA (LM)	ANTHROPO LOGY OF SYSTEMS OF KNOWLEDG E	6	BI O/ 08	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Fra le grandi partizioni che strutturano il pensiero occidentale quella di /natura/ e /cultura/ gioca, nella modernità, un ruolo cruciale: è su di essa che si fondano, fra le altre cose, la pretesa di universalità della scienza, i discorsi sulla (in)tolleranza e la separazione di corpo e mente. Il corso indaga il nesso fra ontologia e conoscenza, già messo in questione all'interno dell'Occidente dalla peripezia filosofica e scientifica del Novecento, alla luce delle nuove voci che cominciano in questi anni a farsi sentire in campo antropologico; riferisce del dibattito sul multinaturalismo / multirealismo; ed esplora le connessioni fra forme di vita, sistemi di conoscenza, ontologie locali e possibilità di democrazia.	36	114
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	651 35	ERMENEU TICA FILOSOFI CA	PHILOSOPH ICAL HERMENEU TICS	6	M- FI L/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Mettere a fuoco il complesso fenomeno del comprendere e dell'interpretare come autonomo problema filosofico. Guidare, attraverso l'esame delle procedure di approccio testuale (metodo letterale o allegorico, principio autorale, contestualizzazione storica, problematizzazione critica), ad una corretta lettura dei testi filosofici (con particolare riferimento ai classici della tradizione occidentale).	36	114
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	651 35	ERMENEU TICA FILOSOFI CA	PHILOSOPH ICAL HERMENEU TICS	9	M- FI L/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Mettere a fuoco il complesso fenomeno del comprendere e dell'interpretare come autonomo problema filosofico. Guidare, attraverso l'esame delle procedure di approccio testuale (metodo letterale o allegorico, principio autorale, contestualizzazione storica, problematizzazione critica), ad una corretta lettura dei testi filosofici (con particolare riferimento ai classici della tradizione occidentale).	54	171
STORI CO- TEOR ETICO	2	651 35	ERMENEU TICA FILOSOFI CA	PHILOSOPH ICAL HERMENEU TICS	9	M- FI L/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Mettere a fuoco il complesso fenomeno del comprendere e dell'interpretare come autonomo problema filosofico. Guidare, attraverso l'esame delle procedure di approccio testuale (metodo letterale o allegorico, principio autorale, contestualizzazione storica, problematizzazione critica), ad	54	171

											una corretta lettura dei testi filosofici (con particolare riferimento ai classici della tradizione occidentale).		
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	651 36	STORIA DELLA FILOSOFI A	HISTORY OF PHILOSOPH Y	6	M- FI L/ 06	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Acquisire una più diretta e approfondita conoscenza dei principali classici della storia del pensiero, attraverso un approccio critico ai loro testi più significativi, che metta adeguatamente a fuoco, accanto al contesto, il loro apparato concettuale e le loro tecniche argomentative.	36	114
STORI CO- TEOR ETICO	2	651 36	STORIA DELLA FILOSOFI A	HISTORY OF PHILOSOPH Y	9	M- FI L/ 06	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Acquisire una più diretta e approfondita conoscenza dei principali classici della storia del pensiero, attraverso un approccio critico ai loro testi più significativi, che metta adeguatamente a fuoco, accanto al contesto, il loro apparato concettuale e le loro tecniche argomentative.	54	171
STORI CO- TEOR ETICO	2	651 36	STORIA DELLA FILOSOFI A	HISTORY OF PHILOSOPH Y	6	M- FI L/ 06	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Acquisire una più diretta e approfondita conoscenza dei principali classici della storia del pensiero, attraverso un approccio critico ai loro testi più significativi, che metta adeguatamente a fuoco, accanto al contesto, il loro apparato concettuale e le loro tecniche argomentative.	36	114
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	651 46	FILOSOFI A DELLA STORIA	PHILOSOPH Y OF HISTORY	6	M- FI L/ 03	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Rendere consapevoli gli studenti delle strutture di base delle moderne filosofie della storia (concezione lineare e concezione ciclica del tempo, idea di 'pienezza', escatologia cristiana e idea di progresso) attraverso lo studio di apposite monografie e soprattutto attraverso la lettura testi classici particolarmente significativi	36	114
ETICO - POLITI CO	2	651 46	FILOSOFI A DELLA STORIA	PHILOSOPH Y OF HISTORY	9	M- FI L/ 03	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Rendere consapevoli gli studenti delle strutture di base delle moderne filosofie della storia (concezione lineare e concezione ciclica del tempo, idea di 'pienezza', escatologia cristiana e idea di progresso) attraverso lo studio di apposite monografie e soprattutto attraverso la lettura testi classici particolarmente significativi	54	171
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	652 13	STORIA MODERNA	MODERN HISTORY	6	M- S T O/ 02	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		L'insegnamento ha due obiettivi formativi: far acquisire una conoscenza approfondita dei temi fondamentali e dei grandi processi della storia moderna dell'Europa tra XV e XIX secolo; far acquisire un metodo di interpretazione critica della letteratura storiografica e delle fonti della storia moderna.	36	114
EPIST EMOL OGICO -	2	652 13	STORIA MODERNA	MODERN HISTORY	9	M- S T O/ 02	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		L'insegnamento ha due obiettivi formativi: far acquisire una conoscenza approfondita dei temi fondamentali e dei grandi processi della storia moderna dell'Europa tra XV e XIX secolo; far acquisire un metodo di interpretazione critica della letteratura storiografica e delle fonti della storia moderna.	54	171

COGNITIVO													
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	2	65213	STORIA MODERNA	MODERN HISTORY	6	M-S T O/02	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'insegnamento ha due obiettivi formativi: far acquisire una conoscenza approfondita dei temi fondamentali e dei grandi processi della storia moderna dell'Europa tra XV e XIX secolo; far acquisire un metodo di interpretazione critica della letteratura storiografica e delle fonti della storia moderna.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	2	65234	STORIA CONTEMPORANEA	CONTEMPORARY HISTORY	6	M-S T O/04	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'obiettivo del corso è fornire agli studenti una introduzione alle questioni e ai problemi sociali, economici, culturali e politici dell'età contemporanea, con particolare riferimento al Novecento. L'ottica è quella di una storia capace di inserire la vicenda nazionale italiana entro la trama internazionale e transnazionale alla quale essa appartiene. Particolare attenzione viene riservata ai fenomeni della cultura di massa: dalla musica, ai media, alla comunicazione.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	2	65234	STORIA CONTEMPORANEA	CONTEMPORARY HISTORY	12	M-S T O/04	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		L'obiettivo del corso è fornire agli studenti una introduzione alle questioni e ai problemi sociali, economici, culturali e politici dell'età contemporanea, con particolare riferimento al Novecento. L'ottica è quella di una storia capace di inserire la vicenda nazionale italiana entro la trama internazionale e transnazionale alla quale essa appartiene. Particolare attenzione viene riservata ai fenomeni della cultura di massa: dalla musica, ai media, alla comunicazione.	72	228
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	2	65234	STORIA CONTEMPORANEA	CONTEMPORARY HISTORY	6	M-S T O/04	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'obiettivo del corso è fornire agli studenti una introduzione alle questioni e ai problemi sociali, economici, culturali e politici dell'età contemporanea, con particolare riferimento al Novecento. L'ottica è quella di una storia capace di inserire la vicenda nazionale italiana entro la trama internazionale e transnazionale alla quale essa appartiene. Particolare attenzione viene riservata ai fenomeni della cultura di massa: dalla musica, ai media, alla comunicazione.	36	114
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	2	65234	STORIA CONTEMPORANEA	CONTEMPORARY HISTORY	9	M-S T O/04	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		L'obiettivo del corso è fornire agli studenti una introduzione alle questioni e ai problemi sociali, economici, culturali e politici dell'età contemporanea, con particolare riferimento al Novecento. L'ottica è quella di una storia capace di inserire la vicenda nazionale italiana entro la trama internazionale e transnazionale alla quale essa appartiene. Particolare attenzione viene riservata ai fenomeni della cultura di massa: dalla musica, ai media, alla comunicazione.	54	171

ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	653 59	ANTROPO LOGIA DEL METICCIA TO (LM)	ANTHROPO LOGY OF HYBRIDITY	6	M- D E A/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Il primo obiettivo del corso è l'approfondimento delle tematiche legate all'incontro tra le culture e all'ibridazione culturale, con particolare riferimento all'America del Sud. L'esame delle posizioni universalistiche e relativistiche propone spunti di riflessione legati a dinamiche transculturali, quali la diffusione delle religioni afro-americane. Altro obiettivo del corso è la valutazione del meticciato culturale come proposta per un ideale mediazione tra l'omogeneizzazione totalizzante e la frammentazione eterogenea e multiculturale	36	114
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	653 59	ANTROPO LOGIA DEL METICCIA TO (LM)	ANTHROPO LOGY OF HYBRIDITY	9	M- D E A/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Il primo obiettivo del corso è l'approfondimento delle tematiche legate all'incontro tra le culture e all'ibridazione culturale, con particolare riferimento all'America del Sud. L'esame delle posizioni universalistiche e relativistiche propone spunti di riflessione legati a dinamiche transculturali, quali la diffusione delle religioni afro-americane. Altro obiettivo del corso è la valutazione del meticciato culturale come proposta per un ideale mediazione tra l'omogeneizzazione totalizzante e la frammentazione eterogenea e multiculturale	54	171
STORI CO- TEOR ETICO	2	653 59	ANTROPO LOGIA DEL METICCIA TO (LM)	ANTHROPO LOGY OF HYBRIDITY	9	M- D E A/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Il primo obiettivo del corso è l'approfondimento delle tematiche legate all'incontro tra le culture e all'ibridazione culturale, con particolare riferimento all'America del Sud. L'esame delle posizioni universalistiche e relativistiche propone spunti di riflessione legati a dinamiche transculturali, quali la diffusione delle religioni afro-americane. Altro obiettivo del corso è la valutazione del meticciato culturale come proposta per un ideale mediazione tra l'omogeneizzazione totalizzante e la frammentazione eterogenea e multiculturale	54	171
ANTR OPOL OGICO -	2	665 53	ANTROPO LOGIA DELL'IMM AGINE NEL	ANTROPOL OGY OF FIGURE IN GREEK WORLD	6	L- A N T/ 02	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		L'antropologia dell'immagine del mondo greco costituisce una nuova prospettiva per analizzare i documenti figurativi e le immagini del mondo greco e la loro tradizione e persistenza sia nel contesto della cultura che le ha prodotte che nella storia dello sguardo di chi le ha collezionate, studiate,	36	114

CULTURALE			MONDO GRECO (LM)							interpretate e riutilizzate. Parallelamente alla storia dell'arte e alle discipline interessate ai dispositivi tecnici della nascita, produzione e trasmissione d'immagini, la prospettiva antropologica è una visione aperta e interdisciplinare che s'interroga e mette in luce corrispondenze fra produzioni iconografiche antiche e la loro tradizione sino a quelle cosiddette "nuove". La percezione e la fabbricazione dell'immagine sono speculari poiché non soltanto la prima funziona su un modo simbolico, ma la fabbricazione di immagini è essa stessa un atto simbolico, e influisce e foggia di ritorno lo sguardo e la percezione iconica. Il corso si propone di presentare la teoria rispetto alle più recenti correnti rappresentate da Hans Belting e il suo lavoro sull'immagine di culto come dai precursori: dalle ricerche di Jean Pierre Vernant, filosofo di formazione e grecista che ha esercitato e profuso un insegnamento la cui ricaduta più considerevole è da ritenere la nascita e lo sviluppo di una " antropologia storica dell'immagine " a quelle di Aby Warburg e la sua scuola con attenzione specifica a E.Cassirer.		
ETICO - POLITICO	2	669 92	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI	SOCIOLOGY OF CULTURAL PROCESSES	6	SPS/08	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano	Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e comunicazione).	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	2	679 75	ALTRE ATTIVITA'	OTHER ACTIVITIES	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Le "altre attività" sono rivolte a consentire agli studenti esperienze di contatto con la realtà esterna, al fine di favorire l'incontro tra il momento formativo e quello professionale. Tramite la frequenza a convegni, seminari, laboratori e la partecipazione a tirocini e stage presso enti pubblici e aziende convenzionati, gli studenti possono approfondire le conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e alle professioni.	0	75
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	2	679 75	ALTRE ATTIVITA'	OTHER ACTIVITIES	6		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel	Italiano	Le "altre attività" sono rivolte a consentire agli studenti esperienze di contatto con la realtà esterna, al fine di favorire l'incontro tra il momento formativo e quello professionale. Tramite la frequenza a convegni, seminari, laboratori e la partecipazione a tirocini e stage presso enti pubblici e aziende convenzionati, gli studenti possono approfondire le	0	0

							Mondo del Lavoro			conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e alle professioni.		
ETICO - POLITICO	2	67975	ALTRE ATTIVITA'	OTHER ACTIVITIES	6		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italia no	Le "altre attività" sono rivolte a consentire agli studenti esperienze di contatto con la realtà esterna, al fine di favorire l'incontro tra il momento formativo e quello professionale. Tramite la frequenza a convegni, seminari, laboratori e la partecipazione a tirocini e stage presso enti pubblici e aziende convenzionati, gli studenti possono approfondire le conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e alle professioni.	0	150
STORICO-TEORETICO	2	67975	ALTRE ATTIVITA'	OTHER ACTIVITIES	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italia no	Le "altre attività" sono rivolte a consentire agli studenti esperienze di contatto con la realtà esterna, al fine di favorire l'incontro tra il momento formativo e quello professionale. Tramite la frequenza a convegni, seminari, laboratori e la partecipazione a tirocini e stage presso enti pubblici e aziende convenzionati, gli studenti possono approfondire le conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e alle professioni.	0	75
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	2	72639	FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE (LM)	PHILOSOPHY OF COGNITIVE SCIENCE	6	M-FI L/05	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italia no	Scopo del corso è l'analisi in una prospettiva multidisciplinare di aspetti filosoficamente rilevanti delle scienze della mente contemporanea.	36	114
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	2	72647	LINGUISTICA GENERALE (LM)	GENERAL LINGUISTICS	9	L-LI N/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no	Obiettivo generale del corso è la conoscenza delle categorie della linguistica pragmatica che più si prestano a un raccordo con la prospettiva retorica e stilistica. Il corso si propone inoltre di fornire: a) una conoscenza dei principi della testualità verificando anche su testi reali il loro funzionamento; b) una maggiore consapevolezza dei meccanismi di comprensione dei testi, anche rispetto alla dimensione degli impliciti. Appelli d'esame	54	171
STORICO-TEORETICO	2	72647	LINGUISTICA GENERALE (LM)	GENERAL LINGUISTICS	9	L-LI N/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no	Obiettivo generale del corso è la conoscenza delle categorie della linguistica pragmatica che più si prestano a un raccordo con la prospettiva retorica e stilistica. Il corso si propone inoltre di fornire: a) una conoscenza dei principi della testualità verificando anche su testi reali il loro	54	171

										funzionamento; b) una maggiore consapevolezza dei meccanismi di comprensione dei testi, anche rispetto alla dimensione degli impliciti. Appelli d'esame		
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	729 80	ETICA DELLA COMUNIC AZIONE	ETHICS OF COMMUNIC ATION	9	M- FI L/ 03	CARA TTERI ZZANT I	Istituzioni di filosofia	Ita lia no	L'insegnamento ha lo scopo di chiarire le implicazioni morali della comunicazione, attraverso l'analisi di diverse teorie e modelli di comunicazione da Aristotele al dibattito contemporaneo. Come etica applicata studia le problematiche e le regole della comunicazione nell'ambito dei media, delle istituzioni pubbliche, del rapporto medico-paziente, della pubblicità, della mediazione culturale, dell'impresa (analisi di codici, protocolli, linee-guida). Per gli studenti che non possono frequentare regolarmente le lezioni sono organizzate attività di supporto a distanza attraverso il portale di Ateneo Aulaweb.	36	114
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	729 80	ETICA DELLA COMUNIC AZIONE	ETHICS OF COMMUNIC ATION	9	M- FI L/ 03	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no	L'insegnamento ha lo scopo di chiarire le implicazioni morali della comunicazione, attraverso l'analisi di diverse teorie e modelli di comunicazione da Aristotele al dibattito contemporaneo. Come etica applicata studia le problematiche e le regole della comunicazione nell'ambito dei media, delle istituzioni pubbliche, del rapporto medico-paziente, della pubblicità, della mediazione culturale, dell'impresa (analisi di codici, protocolli, linee-guida). Per gli studenti che non possono frequentare regolarmente le lezioni sono organizzate attività di supporto a distanza attraverso il portale di Ateneo Aulaweb.	54	171
ETICO - POLITI CO	2	729 80	ETICA DELLA COMUNIC AZIONE	ETHICS OF COMMUNIC ATION	6	M- FI L/ 03	CARA TTERI ZZANT I	Istituzioni di filosofia	Ita lia no	L'insegnamento ha lo scopo di chiarire le implicazioni morali della comunicazione, attraverso l'analisi di diverse teorie e modelli di comunicazione da Aristotele al dibattito contemporaneo. Come etica applicata studia le problematiche e le regole della comunicazione nell'ambito dei media, delle istituzioni pubbliche, del rapporto medico-paziente, della pubblicità, della mediazione culturale, dell'impresa (analisi di codici, protocolli, linee-guida). Per gli studenti che non possono frequentare regolarmente le lezioni sono organizzate attività di supporto a distanza attraverso il portale di Ateneo Aulaweb.	36	114
ETICO - POLITI CO	2	729 80	ETICA DELLA COMUNIC AZIONE	ETHICS OF COMMUNIC ATION	9	M- FI L/ 03	AFFINI O INTEG	Ambito affine	Ita lia no	L'insegnamento ha lo scopo di chiarire le implicazioni morali della comunicazione, attraverso l'analisi di diverse teorie e modelli di comunicazione da Aristotele al dibattito contemporaneo. Come etica applicata studia le problematiche	54	171

						RATIV E				e le regole della comunicazione nell'ambito dei media, delle istituzioni pubbliche, del rapporto medico-paziente, della pubblicità, della mediazione culturale, dell'impresa (analisi di codici, protocolli, linee-guida). Per gli studenti che non possono frequentare regolarmente le lezioni sono organizzate attività di supporto a distanza attraverso il portale di Ateneo Aulaweb.		
ETICO - POLITI CO	2	729 80	ETICA DELLA COMUNIC AZIONE	ETHICS OF COMMUNIC ATION	9	M- FI L/ 03	CARA TTERI ZZANT I	Istituzioni di filosofia	Ita lia no	L'insegnamento ha lo scopo di chiarire le implicazioni morali della comunicazione, attraverso l'analisi di diverse teorie e modelli di comunicazione da Aristotele al dibattito contemporaneo. Come etica applicata studia le problematiche e le regole della comunicazione nell'ambito dei media, delle istituzioni pubbliche, del rapporto medico-paziente, della pubblicità, della mediazione culturale, dell'impresa (analisi di codici, protocolli, linee-guida). Per gli studenti che non possono frequentare regolarmente le lezioni sono organizzate attività di supporto a distanza attraverso il portale di Ateneo Aulaweb.	54	171
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	729 82	ANTROPO LOGIA DELLA CONTEMP ORANEITA '		6	M- D E A/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no	Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	36	114
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	729 82	ANTROPO LOGIA DELLA CONTEMP ORANEITA '		6	M- D E A/ 01	CARA TTERI ZZANT I	Discipline classiche, storiche, antropolo giche e politico- sociali	Ita lia no	Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	36	114
ETICO - POLITI CO	2	729 82	ANTROPO LOGIA DELLA CONTEMP ORANEITA '		6	M- D E A/ 01	CARA TTERI ZZANT I	Discipline classiche, storiche, antropolo giche e politico- sociali	Ita lia no	Obiettivo formativo della disciplina è l'acquisizione di una strumentazione teorica e metodologica funzionale all'analisi delle retoriche comunicative relative alla costruzione dell'"altro" e delle conseguenti identità del noi.	36	114
ANTR OPOL OGICO	2	753 79	ANTROPO LOGIA	ANTHROPO LOGY OF	6	M- D E	AFFINI O INTEG	Ambito affine	Ita lia no	Il corso prenderà in esame il ruolo dell'Antropologia nel dibattito sui processi socio-economici-politici associati alla nozione di "sviluppo". L'idea è quella di fornire allo studente	36	112

- CULTU RALE			DELLO SVILUPPO	DEVELOPM ENT		A/ 01	RATIV E				gli strumenti conoscitivi e metodologici per esaminare in modo approfondito e critico terminologie, problematiche, dinamiche e incongruenze tanto del termine "sviluppo" quanto di quei concetti - crescita e de-crescita, cooperazione, partecipazione, progetto, intervento, trasferimento di risorse, economia informale, "paesi in via di sviluppo", dialogo interculturale, globalizzazione - associati a questo campo. In particolare verranno prese in esame la problematicità e l'attualità del dibattito sullo sviluppo nel mondo attuale, puntando sui contributi e le risorse teoriche che la disciplina antropologica è in grado di fornire.		
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	753 79	ANTROPO LOGIA DELLO SVILUPPO	ANTHROPO LOGY OF DEVELOPM ENT	6	M- D E A/ 01	CARA TTERI ZZANT I	Discipline classiche, storiche, antropolo giche e politico- sociali	Ita lia no		Il corso prenderà in esame il ruolo dell'Antropologia nel dibattito sui processi socio-economici-politici associati alla nozione di "sviluppo". L'idea è quella di fornire allo studente gli strumenti conoscitivi e metodologici per esaminare in modo approfondito e critico terminologie, problematiche, dinamiche e incongruenze tanto del termine "sviluppo" quanto di quei concetti - crescita e de-crescita, cooperazione, partecipazione, progetto, intervento, trasferimento di risorse, economia informale, "paesi in via di sviluppo", dialogo interculturale, globalizzazione - associati a questo campo. In particolare verranno prese in esame la problematicità e l'attualità del dibattito sullo sviluppo nel mondo attuale, puntando sui contributi e le risorse teoriche che la disciplina antropologica è in grado di fornire.	36	114
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	753 79	ANTROPO LOGIA DELLO SVILUPPO	ANTHROPO LOGY OF DEVELOPM ENT	6	M- D E A/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Il corso prenderà in esame il ruolo dell'Antropologia nel dibattito sui processi socio-economici-politici associati alla nozione di "sviluppo". L'idea è quella di fornire allo studente gli strumenti conoscitivi e metodologici per esaminare in modo approfondito e critico terminologie, problematiche, dinamiche e incongruenze tanto del termine "sviluppo" quanto di quei concetti - crescita e de-crescita, cooperazione, partecipazione, progetto, intervento, trasferimento di risorse, economia informale, "paesi in via di sviluppo", dialogo interculturale, globalizzazione - associati a questo campo. In particolare verranno prese in esame la problematicità e l'attualità del dibattito sullo sviluppo nel mondo attuale, puntando sui contributi e le risorse teoriche che la disciplina antropologica è in grado di fornire.	36	114

EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	2	80517	ONTOLOGIA (LM)	ONTOLOGY (LM)	9	M-FI/L/05	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no		L'ontologia è una delle discipline filosofiche più antiche che oggi rivive un momento di espansione sia nel dibattito filosofico, sia nelle applicazioni informatiche. L'ontologia - che si definisce come "studio dell'essere" - ha tra i suoi compiti quello di dare una definizione delle categorie generali e del tipo di oggetti che fanno parte di un ambito di conoscenze. E' dunque connessa ai problemi della classificazione e della organizzazione delle conoscenze. Obiettivo del corso è dare un'idea sommaria della storia dell'ontologia, fare alcuni esempi "classici" (da Aristotele a Frege) ed introdurre gli studenti alle applicazioni e alle discussioni contemporanee dell'ontologia, in particolare su cosa si intende per "oggetti sociali" (tra cui documenti oggetti artistici, oggetti culturali, istituzioni, ecc).	54	171
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	2	80517	ONTOLOGIA (LM)	ONTOLOGY (LM)	9	M-FI/L/05	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italia no		L'ontologia è una delle discipline filosofiche più antiche che oggi rivive un momento di espansione sia nel dibattito filosofico, sia nelle applicazioni informatiche. L'ontologia - che si definisce come "studio dell'essere" - ha tra i suoi compiti quello di dare una definizione delle categorie generali e del tipo di oggetti che fanno parte di un ambito di conoscenze. E' dunque connessa ai problemi della classificazione e della organizzazione delle conoscenze. Obiettivo del corso è dare un'idea sommaria della storia dell'ontologia, fare alcuni esempi "classici" (da Aristotele a Frege) ed introdurre gli studenti alle applicazioni e alle discussioni contemporanee dell'ontologia, in particolare su cosa si intende per "oggetti sociali" (tra cui documenti oggetti artistici, oggetti culturali, istituzioni, ecc).	54	171
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	2	80523	PSICOLOGIA COGNITIVA AVANZATA (LM)	Advanced cognitive psychology	6	M-PSI/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia no		Il corso si propone di completare la preparazione riguardante i processi cognitivi attraverso l'approfondimento degli aspetti teorici e metodologici degli strumenti applicativi. Saranno considerati i necessari fondamenti empirici e gli aspetti interdisciplinari di tali strumenti. Sarà dato particolare rilievo alle applicazioni, concernenti individui e organizzazioni, connesse con lo sviluppo di sistemi e modelli cognitivi. Una parte del corso sarà dedicata all'analisi dei rapporti tra conoscenza e contesti lavorativi e tecnologici (analisi dei compiti, trasferimento dell'apprendimento, innovazione, ergonomia cognitiva, ecc.).	36	114

ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	805 23	PSICOLO GIA COGNITIV A AVANZAT A (LM)	Advanced cognitive psychology	9	M- P SI/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Il corso si propone di completare la preparazione riguardante i processi cognitivi attraverso l'approfondimento degli aspetti teorici e metodologici degli strumenti applicativi. Saranno considerati i necessari fondamenti empirici e gli aspetti interdisciplinari di tali strumenti. Sarà dato particolare rilievo alle applicazioni, concernenti individui e organizzazioni, connesse con lo sviluppo di sistemi e modelli cognitivi. Una parte del corso sarà dedicata all'analisi dei rapporti tra conoscenza e contesti lavorativi e tecnologici (analisi dei compiti, trasferimento dell'apprendimento, innovazione, ergonomia cognitiva, ecc.).	54	171
EPIST EMOL OGICO - COGNI TIVO	2	805 23	PSICOLO GIA COGNITIV A AVANZAT A (LM)	Advanced cognitive psychology	9	M- P SI/ 01	CARA TTERI ZZANT I	Storia delle scienze	Ita lia no		Il corso si propone di completare la preparazione riguardante i processi cognitivi attraverso l'approfondimento degli aspetti teorici e metodologici degli strumenti applicativi. Saranno considerati i necessari fondamenti empirici e gli aspetti interdisciplinari di tali strumenti. Sarà dato particolare rilievo alle applicazioni, concernenti individui e organizzazioni, connesse con lo sviluppo di sistemi e modelli cognitivi. Una parte del corso sarà dedicata all'analisi dei rapporti tra conoscenza e contesti lavorativi e tecnologici (analisi dei compiti, trasferimento dell'apprendimento, innovazione, ergonomia cognitiva, ecc.).	54	171
EPIST EMOL OGICO - COGNI TIVO	2	805 23	PSICOLO GIA COGNITIV A AVANZAT A (LM)	Advanced cognitive psychology	9	M- P SI/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Il corso si propone di completare la preparazione riguardante i processi cognitivi attraverso l'approfondimento degli aspetti teorici e metodologici degli strumenti applicativi. Saranno considerati i necessari fondamenti empirici e gli aspetti interdisciplinari di tali strumenti. Sarà dato particolare rilievo alle applicazioni, concernenti individui e organizzazioni, connesse con lo sviluppo di sistemi e modelli cognitivi. Una parte del corso sarà dedicata all'analisi dei rapporti tra conoscenza e contesti lavorativi e tecnologici (analisi dei compiti, trasferimento dell'apprendimento, innovazione, ergonomia cognitiva, ecc.).	54	171
STORI CO- TEOR ETICO	2	805 23	PSICOLO GIA COGNITIV A AVANZAT A (LM)	Advanced cognitive psychology	9	M- P SI/ 01	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no		Il corso si propone di completare la preparazione riguardante i processi cognitivi attraverso l'approfondimento degli aspetti teorici e metodologici degli strumenti applicativi. Saranno considerati i necessari fondamenti empirici e gli aspetti interdisciplinari di tali strumenti. Sarà dato particolare rilievo alle applicazioni, concernenti individui e organizzazioni, connesse con lo sviluppo di sistemi e modelli cognitivi. Una parte del corso sarà dedicata all'analisi dei rapporti tra	54	171

											conoscenza e contesti lavorativi e tecnologici (analisi dei compiti, trasferimento dell'apprendimento, innovazione, ergonomia cognitiva, ecc.).		
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	2	84346	LOGICA (LM)	LOGIC (LM)	6	M-FI/L/02	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italia		Introdurre alcuni temi avanzati di logica, con particolare attenzione alle relazioni che sussistono con problemi inerenti varie discipline filosofiche, quali semantica, ontologia e metafisica.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	2	84352	PSICOPEDAGOGIA (LM)	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	9	M-P/E/D/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia		È una disciplina di confine tra la pedagogia e la psicologia che mira ad individuare la specificità degli eventi educativi e studiare gli apporti di una ricerca espressamente psicopedagogia. In questo settore vengono investigate le origini dei suoi sviluppi e gli esiti più recenti ed è quindi declinata secondo un'ottica storica, tesa tuttavia ad elaborare progetti, anche operativi, che spaziano dalla didattica all'educazione degli adulti. Gli obiettivi educativi mirano far acquisire agli Studenti la consapevolezza critica di un sapere che, dalle origini del '900 incentrate sullo studio delle tematiche della scuola, si è aperto a tutti gli ambiti educativi, anche "occasional", riservando particolare attenzione all'intreccio tra fattori emotivi e cognitivi.	54	171
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	2	84352	PSICOPEDAGOGIA (LM)	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	6	M-P/E/D/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia		È una disciplina di confine tra la pedagogia e la psicologia che mira ad individuare la specificità degli eventi educativi e studiare gli apporti di una ricerca espressamente psicopedagogia. In questo settore vengono investigate le origini dei suoi sviluppi e gli esiti più recenti ed è quindi declinata secondo un'ottica storica, tesa tuttavia ad elaborare progetti, anche operativi, che spaziano dalla didattica all'educazione degli adulti. Gli obiettivi educativi mirano far acquisire agli Studenti la consapevolezza critica di un sapere che, dalle origini del '900 incentrate sullo studio delle tematiche della scuola, si è aperto a tutti gli ambiti educativi, anche "occasional", riservando particolare attenzione all'intreccio tra fattori emotivi e cognitivi.	36	114
EPISTEMOLOGICO - COGNITIVO	2	84352	PSICOPEDAGOGIA (LM)	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	9	M-P/E/D/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italia		È una disciplina di confine tra la pedagogia e la psicologia che mira ad individuare la specificità degli eventi educativi e studiare gli apporti di una ricerca espressamente psicopedagogia. In questo settore vengono investigate le origini dei suoi sviluppi e gli esiti più recenti ed è quindi declinata secondo un'ottica storica, tesa tuttavia ad	54	171

										elaborare progetti, anche operativi, che spaziano dalla didattica all'educazione degli adulti. Gli obiettivi educativi mirano far acquisire agli Studenti la consapevolezza critica di un sapere che, dalle origini del '900 incentrate sullo studio delle tematiche della scuola, si è aperto a tutti gli ambiti educativi, anche "occasional", riservando particolare attenzione all'intreccio tra fattori emotivi e cognitivi.		
STORICO-TEORETICO	2	84352	PSICOPEDAGOGIA (LM)	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	9	M-P E D/01	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	È una disciplina di confine tra la pedagogia e la psicologia che mira ad individuare la specificità degli eventi educativi e studiare gli apporti di una ricerca espressamente psicopedagogia. In questo settore vengono investigate le origini dei suoi sviluppi e gli esiti più recenti ed è quindi declinata secondo un'ottica storica, tesa tuttavia ad elaborare progetti, anche operativi, che spaziano dalla didattica all'educazione degli adulti. Gli obiettivi educativi mirano far acquisire agli Studenti la consapevolezza critica di un sapere che, dalle origini del '900 incentrate sullo studio delle tematiche della scuola, si è aperto a tutti gli ambiti educativi, anche "occasional", riservando particolare attenzione all'intreccio tra fattori emotivi e cognitivi.	54	171
ETICO - POLITICO	2	86929	TEMI DI ANTROPOLOGIA FILOSOFICA	themes of philosophical anthropology	6	M-FI L/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	il corso si propone di approfondire in chiave di riflessione filosofica e con metodo seminariale singole tematiche di una disciplina che è di estrema attualità nella cultura contemporanea anche quando viene chiamata con altri nomi o addirittura non viene neppure nominata come tale. Fra queste tematiche: il rapporto filosofia-scienze umane, la specificità dell'uomo rispetto agli altri animali e alle macchine, la tematica dell'amore nelle sue varie forme, il post-human ecc	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	2	86930	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	philosophy of intercultural communication	6	M-FI L/03	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano	Il corso, attraverso l'esame di testi teorici e documenti del dibattito internazionale contemporaneo, affronta in prospettiva filosofica temi di forte impatto attuale, come quelli del multiculturalismo, dell'identità e alterità culturale, del riconoscimento e della convivenza tra persone e gruppi appartenenti a tradizioni culturali diverse. Specifica attenzione sarà dedicata al modello della "mente multiculturale" e al concetto di comunicazione, nelle sue componenti costitutive e declinazioni interculturali.	36	114
ANTROPOLOGICO	2	86930	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE	philosophy of intercultural communication	6	M-FI L/03	CARATTERIZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano	Il corso, attraverso l'esame di testi teorici e documenti del dibattito internazionale contemporaneo, affronta in prospettiva filosofica temi di forte impatto attuale, come quelli del	36	114

- CULTURALE			AZIONE INTERCULTURALE	communication		L/03	ZZANTI				multiculturalismo, dell'identità e alterità culturale, del riconoscimento e della convivenza tra persone e gruppi appartenenti a tradizioni culturali diverse. Specifica attenzione sarà dedicata al modello della "mente multiculturale" e al concetto di comunicazione, nelle sue componenti costitutive e declinazioni interculturali.		
STORICO-TEORETICO	2	86930	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	philosophy of intercultural communication	6	M-F/L/03	CARATTERI ZZANTI	Istituzioni di filosofia	Italiano		Il corso, attraverso l'esame di testi teorici e documenti del dibattito internazionale contemporaneo, affronta in prospettiva filosofica temi di forte impatto attuale, come quelli del multiculturalismo, dell'identità e alterità culturale, del riconoscimento e della convivenza tra persone e gruppi appartenenti a tradizioni culturali diverse. Specifica attenzione sarà dedicata al modello della "mente multiculturale" e al concetto di comunicazione, nelle sue componenti costitutive e declinazioni interculturali.	36	114
ANTROPOLOGICO - CULTURALE	2	86952	STORIA E ANTROPOLOGIA DEL MONDO CLASSICO	History and anthropology of the classical world	6	L-A/N/T/02	CARATTERI ZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Essere uno storico dell'antichità, nel XXI secolo, significa assumere anche nuove prospettive. Ormai da tempo il confronto con l'antropologia è indispensabile in una visione della storia quanto più possibile comparativa su tutti i temi fondamentali, dall'amministrazione della giustizia all'economia, alla guerra ma anche alla storiografia e la trasmissione della memoria. A questo scopo sono necessari strumenti teorici aggiornati e l'approfondimento interdisciplinare di alcune tematiche specifiche concernenti le culture e le società antiche. Nel corso sarà dunque presentata una visione del mondo antico che consenta di mettere in luce quell'insieme di "pattern" che sono stati determinanti nella costruzione delle culture classiche: forme del mito, strutture di parentela, sistemi di atteggiamenti, rappresentazioni religiose, relazioni interspecifiche (il rapporto uomo / animale), la traducibilità di lingue e culture, configurazioni di gender. Particolare attenzione sarà rivolta alla visione comparativa del mondo antico (le forme culturali greche e romane confrontate con quelle di altri popoli e altre epoche), alla preminenza del punto di vista interno sulle culture studiate (l'interesse per il modo in cui gli antichi pensavano la loro cultura, evitando di proiettare su di loro le nostre categorie moderne), alla connessione tra fenomeni culturali normalmente tenuti distinti (religione e traducibilità fra le culture, rapporto uomo / animale e gender).	36	114

ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	869 52	STORIA E ANTROPO LOGIA DEL MONDO CLASSICO	History and anthropology of the classical world	6	L- A N T/ 02	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no	Essere uno storico dell'antichità, nel XXI secolo, significa assumere anche nuove prospettive. Ormai da tempo il confronto con l'antropologia è indispensabile in una visione della storia quanto più possibile comparativa su tutti i temi fondamentali, dall'amministrazione della giustizia all'economia, alla guerra ma anche alla storiografia e la trasmissione della memoria. A questo scopo sono necessari strumenti teorici aggiornati e l'approfondimento interdisciplinare di alcune tematiche specifiche concernenti le culture e le società antiche. Nel corso sarà dunque presentata una visione del mondo antico che consenta di mettere in luce quell'insieme di "pattern" che sono stati determinanti nella costruzione delle culture classiche: forme del mito, strutture di parentela, sistemi di atteggiamenti, rappresentazioni religiose, relazioni interspecifiche (il rapporto uomo / animale), la traducibilità di lingue e culture, configurazioni di gender. Particolare attenzione sarà rivolta alla visione comparativa del mondo antico (le forme culturali greche e romane confrontate con quelle di altri popoli e altre epoche), alla preminenza del punto di vista interno sulle culture studiate (l'interesse per il modo in cui gli antichi pensavano la loro cultura, evitando di proiettare su di loro le nostre categorie moderne), alla connessione tra fenomeni culturali normalmente tenuti distinti (religione e traducibilità fra le culture, rapporto uomo / animale e gender).	36	114
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	869 91	SOCIOLO GIA (LM)	SOCIOLOGY	9	S P S/ 07	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no	Obiettivo dell'insegnamento è l'approfondimento delle principali prospettive teoriche, del lessico specifico e delle metodologie di indagine sociologica, attraverso la discussione di autori e testi significativi nella storia del pensiero sociologico e nella ricerca contemporanea.	54	171
ANTR OPOL OGICO - CULTU RALE	2	869 91	SOCIOLO GIA (LM)	SOCIOLOGY	6	S P S/ 07	AFFINI O INTEG RATIV E	Ambito affine	Ita lia no	Obiettivo dell'insegnamento è l'approfondimento delle principali prospettive teoriche, del lessico specifico e delle metodologie di indagine sociologica, attraverso la discussione di autori e testi significativi nella storia del pensiero sociologico e nella ricerca contemporanea.	36	114
EPIST EMOL OGICO	2	869 91	SOCIOLO GIA (LM)	SOCIOLOGY	9	S P	AFFINI O INTEG	Ambito affine	Ita lia no	Obiettivo dell'insegnamento è l'approfondimento delle principali prospettive teoriche, del lessico specifico e delle metodologie di indagine sociologica, attraverso la discussione	54	171

- COGNITIVO					S/ 07	RATIV E					di autori e testi significativi nella storia del pensiero sociologico e nella ricerca contemporanea.		
ETICO - POLITICO	2	869 91	SOCIOLOGIA (LM)	SOCIOLOGY	6	S P S/ 07	CARATTERIZZANTI	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Italiano		Obiettivo dell'insegnamento è l'approfondimento delle principali prospettive teoriche, del lessico specifico e delle metodologie di indagine sociologica, attraverso la discussione di autori e testi significativi nella storia del pensiero sociologico e nella ricerca contemporanea.	36	114
ETICO - POLITICO	2	869 91	SOCIOLOGIA (LM)	SOCIOLOGY	9	S P S/ 07	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Obiettivo dell'insegnamento è l'approfondimento delle principali prospettive teoriche, del lessico specifico e delle metodologie di indagine sociologica, attraverso la discussione di autori e testi significativi nella storia del pensiero sociologico e nella ricerca contemporanea.	54	171
STORICO- TEOR ETICO	2	869 91	SOCIOLOGIA (LM)	SOCIOLOGY	9	S P S/ 07	AFFINIO INTEGRATIVE	Ambito affine	Italiano		Obiettivo dell'insegnamento è l'approfondimento delle principali prospettive teoriche, del lessico specifico e delle metodologie di indagine sociologica, attraverso la discussione di autori e testi significativi nella storia del pensiero sociologico e nella ricerca contemporanea.	54	171