



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di GENOVA |
| Nome del corso | Metodologie filosofiche (<i>IdSua:1523466</i>) |
| Classe | LM-78 - Scienze filosofiche |
| Nome inglese | Philosophical Methods |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.scienzeumanistiche.unige.it/2015-2016/metodologie_filosofiche |
| Tasse | http://www.studenti.unige.it/tasse/ |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | GRECO Alberto |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di CdS |
| Struttura didattica di riferimento | Antichità, filosofia e storia (DAFIST) |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|-----|-----------------|----------|----------|-----------|------|-----------------|
| 1. | CAMPODONICO | Angelo | M-FIL/03 | PO | .5 | Caratterizzante |
| 2. | CELADA BALLANTI | Roberto | M-FIL/01 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 3. | CONSIGLIERE | Stefania | BIO/08 | RU | 1 | Affine |
| 4. | CUNICO | Gerardo | M-FIL/01 | PO | .5 | Caratterizzante |
| 5. | DE LUCIA | Paolo | M-FIL/06 | RU | .5 | Caratterizzante |
| 6. | FRIXIONE | Marcello | M-FIL/05 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 7. | MARSONET | Michele | M-FIL/02 | PO | .5 | Caratterizzante |
| 8. | MAURO | Letterio | M-FIL/06 | PO | .5 | Caratterizzante |
| 9. | OTTONELLI | Valeria | SPS/01 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 10. | VENTURELLI | Domenico | M-FIL/03 | PO | 1 | Caratterizzante |

| | | | | | | |
|-----|---------|--------------|----------|----|----|-----------------|
| 11. | VIGNOLO | Massimiliano | M-FIL/05 | RU | .5 | Caratterizzante |
| 12. | VILLARI | Elisabetta | L-ANT/02 | RU | 1 | Caratterizzante |

| | |
|--------------------------------|--|
| Rappresentanti Studenti | Rappresentanti degli studenti non indicati |
| Gruppo di gestione AQ | Francesco CAMERA Alberto GRECO Letterio MAURO Valeria OTTONELLI Daniele ROLANDO Enrica ROVETA |
| Tutor | Maria Luisa MONTECUCCO Valeria OTTONELLI |

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea Magistrale in Metodologie filosofiche nasce dalla trasformazione del Corso di Laurea Specialistica in Metodologie filosofiche; è l'unico della classe LM-78 a Genova e in Liguria e costituisce lo sbocco naturale della Laurea triennale in Filosofia. Non è a numero programmato. Il percorso formativo prevede l'acquisizione, durante il biennio, di 120 CFU ed è strutturato in lezioni frontali e seminariali. Pur non essendo articolato in curricula consente, attraverso la varietà degli insegnamenti proposti, di apprendere le diverse metodologie presenti nell'arco della ricerca filosofica e di costruire in tal modo percorsi formativi capaci di valorizzare i personali interessi dello studente.

13/05/2014



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Abbiamo messo un massimo di 18 cfu nei crediti a libera scelta prevedendo la possibilità che uno studente voglia conseguire crediti sostenendo due esami, ed essendo gli esami per lo più esami estesi di 9 cfu ciascuno, secondo le direttive di diminuire il numero di esami accorpando più moduli. Abbiamo indicato 33 per la tesi di laurea solo come limite massimo nel caso i calcoli dei crediti richiedessero un aggiustamento. Si intende che in linea di massima la valutazione della tesi di laurea sarà di 30 crediti.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Come segnalato nella nota sugli insegnamenti caratterizzanti, il corso di laurea si divide in diversi curricula, ciascuno dei quali sceglie di massima solo tre su quattro ambiti caratterizzanti. Non vogliamo con questo penalizzare la libertà dello studente di organizzare parte del suo piano di studi in modo individuale.

Ciò spiega anche la variazione di intervalli di crediti e la varietà delle scelte, che sono state immesse nell'ambito delle discipline affini data anche la difficoltà di ampliare l'ambito a libera scelta dello studente, secondo suggerimenti del CUN.

La libertà effettiva di scelta è una tradizione dei corsi di laurea in filosofia a Genova e ha spronato più di uno studente a compiere percorsi originali con esami fuori facoltà o con approfondimenti "specialistici" non prevedibili a priori. Dato che la laurea non è direttamente collegabile a una sola figura professionale, ma permette diverse applicazioni, dall'intelligenza artificiale alla cura del dialogo interreligioso, abbiamo deciso di dare ai nostri studenti la possibilità di fare collegamenti che noi stessi non siamo in grado di prevedere. Nel passato questo ha dato buoni frutti, che non vogliamo perdere.

Nei dettagli segnaliamo:

BIO/09 è stato inserito per permettere agli studenti che non avessero il settore inserito tra materie caratterizzanti del proprio curriculum di avere la possibilità di integrare il proprio studio individuale con almeno una riflessione sugli aspetti fisiologici, e per permettere un approfondimento sulle prospettive della neurofisiologia cerebrale in ambito di scienze cognitive.

FIS/08 è stato inserito per permettere agli studenti che non avessero il settore inserito tra materie caratterizzanti del proprio curriculum di avere la possibilità di integrare il proprio studio individuale con uno studio della storia della fisica.

INF/01 è stato inserito per permettere l'approfondimento di aspetti avanzati delle conoscenze informatiche, per la tradizionale collaborazione tra filosofi e informatici e ingegneri nei campi dell'intelligenza artificiale, del reasoning e delle applicazioni della logica matematica.

M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche, sono state nuovamente inserite perché rilevanti al fine di un ulteriore approfondimento degli ambiti di studio economici, antropologici ed etnologici (specie per l'approfondimento delle scienze umane e

delle scienze cognitive);

M-FIL/01 è stato inserito per eventuali specializzazioni a livello puramente teoretico, in vista del dottorato di ricerca.

M-FIL/02 è stato inserito per permettere specializzazioni legate ad applicazioni a diversi campi scientifici.

M-FIL/03 è stato inserito per lo sviluppo dei rapporti dell'etica con la comunicazione, il dialogo interculturale, la bioetica e le ampie possibilità di applicazione e specializzazione.

M-FIL/04 è stato inserito perché rilevanti al fine di un ulteriore approfondimento degli ambiti di incontro tra filosofia e discipline artistiche o

M-FIL/05 è stata nuovamente inserita perché rilevante al fine di un ulteriore approfondimento degli ambiti delle indagini sul linguaggio e sulla comunicazione (percorsi in ambito di psicologia cognitiva e di epistemologia);

M-FIL/06 è stato inserito per chi volesse ampliare i propri crediti anche in vista dell'insegnamento di storia e filosofia nelle scuole superiori.

M-PSI/01 è stato inserito per permettere agli studenti che non avessero il settore inserito tra materie caratterizzanti del proprio curriculum di avere la possibilità di integrare il proprio studio individuale con aspetti legati alla psicologia.

M-STO/04 ed M-STO/05 sono stati inseriti per chi volesse ampliare i propri crediti anche in vista dell'insegnamento di storia e filosofia nelle scuole superiori e per chi non lo avesse presente negli ambiti caratterizzanti del proprio curriculum.

MAT/01 e MAT/04 sono stati inseriti per permettere agli studenti che non avessero il settore inserito tra materie caratterizzanti del proprio curriculum di avere la possibilità di integrare il proprio studio individuale con aspetti legati alla matematica.

MED/02 è stato inserito per permettere agli studenti che non avessero il settore inserito tra materie caratterizzanti del proprio curriculum di avere la possibilità di integrare il proprio studio individuale con aspetti legati alla storia della medicina.

SECS-P/01, SECS-P/04 e SECS-P/12 sono stati inseriti per permettere agli studenti che non avessero i settori inseriti tra materie caratterizzanti del proprio curriculum di avere la possibilità di integrare il proprio studio individuale.

SPS/01, SPS/02 e SPS/04 sono stati inseriti per permettere agli studenti che non avessero i settori inseriti tra materie caratterizzanti del proprio curriculum di avere la possibilità di integrare il proprio studio individuale con almeno una riflessione sulla dimensione politica della filosofia.

SPS/07 e SPS/08 sono stati inseriti per permettere agli studenti che non avessero i settori inseriti tra materie caratterizzanti del proprio curriculum di avere la possibilità di integrare il proprio studio individuale con almeno una riflessione sugli aspetti sociologici.

Come laurea specialistica deve lasciare la libertà da un parte di specializzarsi in alcuni settori, dall'altra di arricchire i propri studi con settori non previsti nelle discipline caratterizzanti del proprio curriculum. Dato che i suggerimenti del CUN hanno esplicitamente richiesto di ridurre al minimo i crediti assegnati agli insegnamenti di libera scelta, e dato che questa restrizione va contro la tradizione che i corsi di laurea filosofici dell'Università degli studi di Genova hanno sempre mantenuto ad ogni riforma universitaria a partire dagli anni '90, abbiamo ritenuto necessario inserire nelle materie affini settori già presenti nei settori caratterizzanti, anche se non sempre presenti in tutti i curricula.

Note relative alle attività caratterizzanti

Il Corso di Laurea raggruppa diversi curricula (si ricordi che deriva dall'accorpamento di tre corsi di laurea differenti; si presume che i curricula siano più di tre). Ciascun curriculum sceglierà di massima tre soli tra i quattro ambiti presenti, per aiutare meglio lo studente a cogliere il tipo di direzione di studi del curriculum. L'intervallo di crediti si deve all'eventualità che alcuni curricula insistano più fortemente su due ambiti su tre, per rafforzare la specificità del corso stesso. Alcuni curricula avranno infatti un carattere più rivolto agli aspetti epistemologici o scientifici, siano essi di scienze umane o di scienze esatte, mentre altri si rivolgeranno più ampiamente a problematiche di tipo religioso o interculturale o anche ad approfondimenti di tipo storico o storico-filosofico.

Attività caratterizzanti

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Istituzioni di filosofia | M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi | 18 | 54 | - |
| Storia della filosofia | M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale | 0 | 27 | - |
| Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali | BIO/07 Ecologia IUS/20 Filosofia del diritto L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/01 Economia politica SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/12 Storia economica SPS/01 Filosofia politica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | 0 | 27 | - |
| Storia delle scienze | BIO/09 Fisiologia CHIM/03 Chimica generale e inorganica CHIM/06 Chimica organica FIS/08 Didattica e storia della fisica ICAR/18 Storia dell'architettura INF/01 Informatica M-PED/02 Storia della pedagogia M-PSI/01 Psicologia generale M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche MAT/01 Logica matematica MAT/04 Matematiche complementari MED/02 Storia della medicina SECS-P/04 Storia del pensiero economico | 0 | 27 | - |

¹ sono stati selezionati meno di tre ambiti con minimo crediti > 0; indicare almeno due opzioni sugli ambiti caratterizzanti

Opzioni sugli ambiti caratterizzanti

| Opzione 1 | | |
|---|------------------|---------|
| ambito caratterizzante | CFU nel percorso | CFU RAD |
| Istituzioni di filosofia | 18 - 54 | 18 - 54 |
| Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali | 6 - 27 | 0 - 27 |
| Storia della filosofia | 6 - 27 | 0 - 27 |
| Opzione 2 | | |
| ambito caratterizzante | CFU nel percorso | CFU RAD |
| Istituzioni di filosofia | 18 - 54 | 18 - 54 |
| Storia delle scienze | 6 - 27 | 0 - 27 |
| Storia della filosofia | 6 - 27 | 0 - 27 |
| Opzione 3 | | |
| ambito caratterizzante | CFU nel percorso | CFU RAD |
| Istituzioni di filosofia | 18 - 54 | 18 - 54 |
| Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali | 6 - 27 | 0 - 27 |
| Storia delle scienze | 6 - 27 | 0 - 27 |
| Opzione 4 | | |
| ambito caratterizzante | CFU nel percorso | CFU RAD |
| Istituzioni di filosofia | 18 - 54 | 18 - 54 |
| Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali | 6 - 27 | 0 - 27 |
| Storia delle scienze | 6 - 27 | 0 - 27 |
| Storia della filosofia | 6 - 27 | 0 - 27 |

Attività affini

| ambito: Attività formative affini o integrative | | CFU | |
|--|---|-----|----|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12) | | 12 | 36 |
| A11 | BIO/05 - Zoologia | 0 | 36 |
| | BIO/06 - Anatomia comparata e citologia | | |
| | BIO/08 - Antropologia | | |
| | BIO/09 - Fisiologia | | |
| | BIO/18 - Genetica | | |
| | MED/02 - Storia della medicina | | |
| A12 | FIS/01 - Fisica sperimentale | 0 | 36 |
| | FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici | | |
| | FIS/03 - Fisica della materia | | |
| | FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | | |
| | FIS/08 - Didattica e storia della fisica | | |
| | INF/01 - Informatica | | |
| | ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni | | |
| | MAT/01 - Logica matematica | | |
| | MAT/02 - Algebra | | |
| | MAT/03 - Geometria | | |
| | MAT/04 - Matematiche complementari | | |
| | MAT/05 - Analisi matematica | | |
| | MAT/06 - Probabilità e statistica matematica | | |
| | MAT/07 - Fisica matematica | | |
| | MAT/08 - Analisi numerica | | |
| MAT/09 - Ricerca operativa | | | |
| L-ANT/02 - Storia greca | | | |

| | | | |
|---|---|---|----|
| A13 | L-ANT/03 - Storia romana | 0 | 36 |
| | L-ART/01 - Storia dell'arte medievale | | |
| | L-ART/02 - Storia dell'arte moderna | | |
| | L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea | | |
| | L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro | | |
| | L-ART/05 - Discipline dello spettacolo | | |
| | L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione | | |
| | L-ART/07 - Musicologia e storia della musica | | |
| | L-ART/08 - Etnomusicologia | | |
| | L-FIL-LET/06 - Letteratura cristiana antica | | |
| | L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina | | |
| | L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana | | |
| | L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate | | |
| | L-LIN/01 - Glottologia e linguistica | | |
| L-OR/01 - Storia del vicino oriente antico | | | |
| L-OR/07 - Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia | | | |
| A14 | M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche | 0 | 36 |
| | M-FIL/01 - Filosofia teoretica | | |
| | M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza | | |
| | M-FIL/03 - Filosofia morale | | |
| | M-FIL/04 - Estetica | | |
| | M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi | | |
| | M-FIL/06 - Storia della filosofia | | |
| | M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale | | |
| | M-PED/02 - Storia della pedagogia | | |
| | M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale | | |
| | M-PSI/01 - Psicologia generale | | |
| | M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica | | |
| | M-PSI/03 - Psicometria | | |
| | M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | | |
| | M-PSI/05 - Psicologia sociale | | |
| | M-PSI/07 - Psicologia dinamica | | |
| | M-STO/01 - Storia medievale | | |
| M-STO/02 - Storia moderna | | | |
| M-STO/04 - Storia contemporanea | | | |
| M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche | | | |
| A15 | IUS/01 - Diritto privato | 0 | 36 |
| | IUS/08 - Diritto costituzionale | | |
| | IUS/11 - Diritto canonico e diritto ecclesiastico | | |
| | IUS/13 - Diritto internazionale | | |
| | SECS-P/01 - Economia politica | | |
| | SECS-P/02 - Politica economica | | |
| | SECS-P/04 - Storia del pensiero economico | | |
| | SECS-P/10 - Organizzazione aziendale | | |
| | SECS-P/12 - Storia economica | | |
| | SPS/01 - Filosofia politica | | |
| | SPS/02 - Storia delle dottrine politiche | | |
| | SPS/04 - Scienza politica | | |
| SPS/07 - Sociologia generale | | | |
| SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi | | | |

Altre attività

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente | | 9 | 18 |
| Per la prova finale | | 24 | 33 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 3 | 9 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |

Riepilogo CFU

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 |
| Range CFU totali del corso | 96 - 231 |